**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»**

Каждый родитель, чей ребенок готовится пойти в школу, задается вопросами: какая школа (с обычной или интенсивной программой обучения) будет соответствовать его возможностям и какие трудности возможны в процессе обучения. Принять решение поможет консультация у специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда) и понимание того, что скрывается под понятием «психологическая готовность к школе». Готовность к школе – это целая система взаимосвязанных качеств детской личности. Важнейшие компоненты психологической готовности к обучению в школе – *личностная и интеллектуальная готовность.*

**Личностная готовность**

Это и желание учиться (учебная мотивация), когда школа привлекает ребенка не внешней стороной (портфель, учебники, форма), а возможностью получать новые знания, и замена «хочу» на понятия «надо», «должен». *Будущий школьник должен уметь:*

* спокойно общаться со сверстниками и взрослыми,подчиняться интересам группы;
* управлять своим поведением, подчиняться правилам и нормам, контролировать и оценивать свою деятельность (саморегуляция);
* длительное время выполнять не очень привлекательные задания (заниматься тем, чем скажут, а не тем, чем хочется);
* работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого;
* без отвлечений выполнять задание в течение 10-15 мин;
* самостоятельно находить и исправлять ошибки;
* не торопиться, доводить работу до конца.

**Интеллектуальная готовность**

Интеллектуальная готовность связана с умением ребенка мыслить.

*Часто путают интеллектуальное развитие и обученность. Обученность – это те умения и навыки, которым ребенка обучили: умение писать, считать, читать. Интеллектуальное развитие – это способность ребенка к использованию конкретных знаний при решении проблемных задач, способность к самостоятельному обучению.*

*Будущий школьник должен уметь:*

* принимать учебную задачу: желание выполнять задачу, поставленную педагогом и понимание того, что надо делать и что должно получиться в результате выполнения задания;
* обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки;
* понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в рассказе, в жизни);
* иметь элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, уметь им пользоваться;
* делать простой логический вывод;
* копировать буквы, цифры, фигуры, соблюдая размерность всех элементов;
* ориентироваться в пространстве (верх-низ, вправо-влево, вперед–назад);
* механически запоминать 10 не связанных между собой слов при 4-кратном повторении;
* находить часть от целой фигуры, конструировать фигуры из деталей по образцу;
* хорошо манипулировать мелкими предметами, не испытывать затруднений при рисовании.

**Как помочь ребенку «дозреть» до школьной жизни?**

В первую очередь надо позаботиться о его здоровье, навыках самообслуживания. Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца. Не настраивать ребенка только на успех, но и не запугивать неудачами. Неуспех, неудача, подчеркнутые взрослыми, рождают неуверенность, которая ведет к новым неудачам. Адаптация к школе - не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

*Необходимость специальных занятий определяется специалистом – педагогом-психологом и зависит от индивидуального развития ребенка.*

***Помните: ребенку прежде всего очень нужна ваша вера в него,***

 ***умная помощь и поддержка!***