***Игра в жизни дошкольника.***

Вся жизнь – игра!

В дошкольном детстве от 3 до 6 лет игра ведущий вид деятельности. Что это значит? Это значит, что у детей есть потребность в игровом осмыслении мира и себя.

Дети играют и получают удовольствие. Снимается напряжение, уходят обиды и тревоги. Эффект игры таков, что ребенок, который имеет возможность и умеет играть реже болеет и легче переносит заболевания.

Игра – это сфера свободы. Свобода детской игры создает условия для развития личности, интеллекта (внимания, памяти, речи, мышления, воображения, восприятия), воли, самоконтроля, фантазии и творческих способностей. Ничего лучше игры нет для развития навыков общения.

Интерес к игре у ребенка врожденный, а значит, он неутомимо и сосредоточенно играет, повторяет много раз одни и те же движения, постигая и открывая через игру весь мир, и познает самого себя.

В результате игры с ребенком происходят изменения, которые подготавливают его к новой ступени развития. Так в недрах игровой деятельности зреет учебная. Недаром известный советский психолог Д.Б. Эльконин, разработчик развивающих программ, написал: «Для того, чтобы наилучшим образом подготовить ребенка к школе, надо дать ему наиграться!»

Легко и играючи ребенок осваивает то, что необходимо для жизни. Активно исследует окружающий его мир.

В игре он воспроизводит действия и отношения взрослых. В сюжетно - ролевых играх погружается в мир взрослых – мир вещей и отношений. Он повторяет те отношения, которые составляют содержание его жизни дома и в детском саду, выстраивает себе как бы сценарий поведения на всю оставшуюся жизнь.

Очень много познает ребенок в игре о профессиях. Здесь очень важна роль педагога и родителей. Необходимо обращать внимание ребенка на множество мелочей, которые сопровождают ту или иную работу. Что и как делает врач, водитель троллейбуса, продавец? Наблюдая и играя, ребенок почерпнет много полезного из этой «взрослой» жизни, это первый этап его личной профориентации.

* Игрушечная мебель, кухонная утварь, множество мелких предметов для кукольного дома. -
* Кукольное семейство – мама, папа, дети (куклы тряпичные, бумажные, перчаточные и т.д.).
* Игрушки-животные.
* Движущиеся игрушки (машины, самолеты, лодки и пр.).
* Конструкторы, кубики.
* Игрушки для снятия агрессии: детская боксерская груша, деревянный или пластмассовый молоток, резиновые мячи, шумовые игрушки (барабаны, ксилофоны), светящиеся игрушки (фонарики, вспышки).
* Мольберт для рисования, краски, кисточки, цветные мелки, различные карандаши, цветная бумага, старые газеты, бумага для рисования.
* Обычные предметы (коробки, предметы домашнего обихода, веревочки, бумага, газеты и пр.) вызывают активный интерес ребенка. С ними он фантазирует, сочиняет и моделирует.