**«ИГРЫ – ИГРУШКИ»**

Вся жизнь – игра! Игра – это сфера свободы. Свобода детской игры создает условия для развития фантазии и творческих способностей. Играя, ребенок познает самого себя. Интерес к игре у ребенка врожденный, а значит, он неутомимо и сосредоточенно играет, повторяет много раз одни и те же движения, постигая и открывая через игру весь мир. Дети играют и получают удовольствие. Легко и играючи ребенок осваивает то, что необходимо для жизни. В результате игры с ребенком происходят изменения, которые подготавливают его к новой ступени развития. Ребенок растет, стремится активно исследовать окружающий его мир. В игре он воспроизводит действия и отношения взрослых. Такие игры - подражания взрослым называются «ролевые игры». Именно в них ребенок погружается в мир взрослых – мир вещей и отношений. Обратите внимание ребенка на множество мелочей, которые сопровождают ту или иную работу. Что и как делает врач, водитель троллейбуса, продавец? Наблюдая и играя, ребенок почерпнет много полезного из этой «взрослой» жизни.

**Создание «детского игрового уголка»**

Подумайте о создании в своей квартире «детского игрового уголка». Он будет изменяться вместе с ребенком по мере его взросления. Пусть в этом уголке будет **спортивный уголок**, который вначале вполне могут заменить предметы домашнего интерьера (диван, мягкие подушки, пуфики и т.д.), чтобы ребенок мог карабкаться на них, строить конструкции, осваивать их в игре. Чтобы ребенок мог выражать свои переживания, пробовать выстраивать отношения с другими людьми, важно создать вокруг ребенка **пространство игрушек.** Игрушки должны быть простыми, легкими, крепкими. Важно, чтобы ребенок мог сам, без дополнительной помощи пользоваться ими. Не выставляйте сразу все игрушки перед ребенком. Приберегите какие-то игрушки «на потом».

* Игрушечная мебель, кухонная утварь, множество мелких предметов для кукольного дома.
* Кукольное семейство – мама, папа, дети (куклы тряпичные, бумажные, перчаточные и т.д.).
* Игрушки-животные.
* Движущиеся игрушки (машины, самолеты, лодки и пр.).
* Конструкторы, кубики.
* Игрушки для снятия агрессии: детская боксерская груша, деревянный или пластмассовый молоток, резиновые мячи, шумовые игрушки (барабаны, ксилофоны), светящиеся игрушки (фонарики, вспышки).
* Мольберт для рисования, краски, кисточки, цветные мелки, различные карандаши, цветная бумага, старые газеты, бумага для рисования.

***Не забудьте, что часто обычные предметы (коробки, предметы домашнего обихода, веревочки, бумага, газеты и пр.) вызывают активный интерес ребенка. С ними он фантазирует, сочиняет и моделирует. Очень часто самодельные игрушки ребенок любит больше всего, особенно если родители приняли участие в их изготовлении. Ведь в них воплотилась любовь родителей к нему!***