**Познавательно-исследовательский проект**

**«Огород на окне» для средней группы**

Цель: Создание условий для **познавательного развития детей**, развитие экологической культуры, речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации **проекта**.

Задачи:

Обогащение и расширение представлений детей о растениях. Как можно вырастить лук, петрушку на **окне**? Выяснить что нужно растениям для роста и развития?

Способы выращивания. Учить сравнивать семена и всходы растений. Находить сходства и отличия. Развивать интерес к развитию и росту растений. Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок и стихов, экологических игр. Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях; как сажали, появление всходов, способы ухода. Воспитывать любознательность и

наблюдательность.

Оборудование и материалы для посадки растений и уход за ними.

Мешки с землёй, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой.

Участники **проекта**: Дети, воспитатель, родители.

Продолжительность **проекта три месяца**.

Перечень форм и методов реализации **проекта**

Игры – путешествия.

Гости – куклы (*«Домовёнок и Чучелка»*)

Экскурсия на природу

Разноцветные плоды растений.

Красота и разнообразие зимних деревьев.

Зеленые растения зимой в природе.

Подвижные, дидактические, творческие игры. ассматривание иллюстраций, картин, беседы, чтение художественной литературы, загадки,

пословицы, поговорки.

Этапы реализации **проекта**.

1. Ознакомительный *(подготовительный)*

2 .Основной *(решение задач)*

3 .Заключительный *(презентация)*

Деятельность педагога.

1. Беседы с детьми.

2 .Составление плана работы над **проектом**.

3 .Сбор материала необходимого для реализации **проекта**.

4 .Разработка конспекта занятий.

5 .Организация предметно развивающей **среды по теме проекта**.

6 .Приобретение дидактических игр.

Деятельность детей

1 .Рассматривание иллюстраций материала по теме **проекта**.

Взаимодействие с семьёй

1 .Сбор семян необходимых для посадки.

2 .Приобретение горшков и атрибутов типа *«Чучелки»* *«Домик»* *«Кошечка»*.

На этом этапе формируется проблема,цель и задачи **проекта**

Тема: *«Кто где живет,где что растет?»*

Скороговорка дня *«Во саду ли в****огороде****,за забором,за плетнем»*

Цель: Актуализация и обобщение знаний о культурных растениях.

Дидактические игры ; *«Что где растет»* ; *«Найди такое же»* ; *«Что растет на****огороде****»*

Подвижные игры *«Овощи в корзину»*

Вывод Царство растений окружает нас повсюду – леса,луга,поля,сады,парки,

Цветники, **огороды**. Без растений жизнь на земле невозможна.

2 этап **проекта – решение задач**.

Деятельность педагога.

1 .Беседа с детьми **познавательного характера**

2 .Подготовка информации для родителей.

3. Организация выставки.

4 .Создание презентаций для занятий для занятий с детьми *(семена, мир растений,загадки об овощах и т. д.)*

Деятельность детей.

1 .Игровая, двигательная деятельность.

2. Участие в практической деятельности.

3. Посадка семян в землю.

Тема: *«Пашню пашут,руками не машут»*

Поговорка дня *«Дело мастера боится»*

*«Не начавши думай, начавши делай»*

Цель: Узнать что нужно растениям для роста и развития.

Загадки. Здесь у нас разбиты грядки. А на грядках все в порядке.

Дружно овощи растут, тут морковь, а редька тут *(****огород****)*

Заставит плакать всех вокруг хоть он не драчун а *(лук)*

В **огороде** стоит ничего не говорит, сам не берет и другим не дает *(пугало)*

Этап **проекта заключительный**.

Деятельность педагога:

1. Итоговая беседа *(открытое занятия)*

2. Анализ проделанной работы.

3. Представление опыта.

Деятельность детей.

Поход на **огород за луком**.

Дегустация лука *«Зелёные витамины»*

Игра *«назови овощи»* ,*«Отгадай на вкус»*

Презентация *«Пошаговая работа с детьми»*

Слайд – шоу.

Стихи про лук.

1. Пойдем с тобою в **огород**

Не мало там у нас забот

Польем лучок из лейки,

И сядем на скамейки.

2. Как чудесно в **огороде**,

Поработать ясным днем!

Теплый луч по грядке бродит,

Луком пахнет чернозем.

Загадки про лук.

Я вырос на грядке

Характер мой гадкий,

Куда ни пойду,

Всех до слез доведу *(лук)*

Сарафан ни сарафан

Платьице ни платьице

А как стану раздевать-

Досыто наплачутся *(лук)*

Скинули с Егорушки

Золотые перышки –

Заставил Егорушка

Плакать без горюшка *(лук)*

Дневник наблюдения

*«****Огород на окне****»*

Мы ребята малыши

Любим мы трудится

Вот посадим лук

Будем им гордиться.

Посадка лука.

Стану я тебя лелеять

Наш кормилец **огород**

Чтобы всходы зеленели;

Чтобы лук шикарный рос

Всходы:

За окном зима вьюжит, и метель кружиться

А у нас на **окне**

Лук колосится

Работа с родителями.

Стихи для заучивания;

Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям

Угадали? – Я ваш друг

Я – простой зеленый *(лук)*

Тише деточка не плач

Это с нашей грядки врач

Исцелит любой недуг

Может **огородный***(лук)*

На вкус горький, а не редиска

Шубка рыжая,а не лисица

Лежит клубком,а не киска *(лук)*

Витамины круглый год

Ох,как необходимы

Чтобы нам не болеть

Гриппом и ангиной

Игра: *«Пойду на лужок»*

Цель: Развивать у детей физиологическое дыхание

Предложить детям подуть на перышки лука

Результаты **проекта**:

У детей формируется положительное отношение к труду.

Дети научаться выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях,необходимых

Для роста растений ; развивать речь детей,активизировать словарь (корень ;

Луковица,посадить,углубления,условия,стрелка)

Сформировать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Сформировать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам

Луковица золотая,круглая,литая

Есть у ней один секрет -

Нас она спасет в обед;

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук.