

Рез. №1  
01.10.2020г.

В Аттестационную комиссию  
Министерства образования и  
молодежной политики  
Свердловской области  
Баталовой Натальи Александровны,  
воспитателя  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 563  
Кировского района муниципального  
образования «город Екатеринбург»

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2020 году на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

В настоящее время квалификационной категории по должности воспитатель не имею.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В межаттестационный период профессиональную деятельность выстраивала в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования.

Целью деятельности было создание условий для формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- разработать систему мероприятий по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности;
- обогатить развивающую предметно - пространственную среду, направленную на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах экологического развития детей старшего дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач была разработана и внедрена в образовательный процесс система мероприятий по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности. В рамках данной системы использовала разные формы организации образовательного процесса:

- наблюдение за изменениями в погоде, за растительным и животным миром, за деятельностью людей;

- труд в природе (сбор природного материала для поделок, полив комнатных растений, подкармливание птиц, сбор снега, посадка мини огорода);
- экологические игры («Угадай растение по описанию», «Вершки и корешки», «Времена года», «Угадай, чей хвост», «Веселая география», «Угадай, кто где живет»);
- творческая мастерская (аппликации и рисование штампами, пластилином, пальчиками, по сырому, листьями деревьев);
- выставки («Осенние фантазии», «Осенний калейдоскоп», «Семейная мастерская»);
- музыкальные развлечения («Осенняя ярмарка», «Волшебница осень», «Праздник весны»);
- интегрированные занятия («Перелетные птицы», «Как мы лесу помогли»);
- экспериментально-исследовательская деятельность («Свойства воды, снега и льда», «Свойства песка и глины», «Свойства воздуха»);
- экскурсии («Дендрологический парк», «Музей природы Урала», «Основинский парк»);
- создание макетов («Северный полюс», «Огород круглый год», «Зоопарк», «Аквариум»);
- мультзал («Уроки тетушки Совы: живая природа, времена года»; «Бумага», «Вода», «Береги природу»; познавательный мультфильм «Круговорот воды в природе»);
- слушание музыки (звуки природы, голоса птиц и животных).

В работе с детьми использовала современные педагогические технологии:

- технология проектной деятельности (проекты «Березка», «Покормите птиц зимой», «Альбом - Волшебный гербарий», «Бажов, великий сказочник Урала»);
- технология музейной педагогики (мини-музеи «Камни Урала», «На дне морском», «Музей дерева»);
- технология «Лэпбук» («Урал чудесный водный край», «Красная книга России», «Мир растений», «Насекомые», «Спасем Планету»);
- здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, массаж, самомассаж);
- информационно - коммуникационные технологии (интерактивные игры, мультимедийные презентации).

Обогащена развивающая предметно-пространственная среда. Дополнен различными материалами центр экспериментирования «Юные исследователи»: приборы - помощники (микроскоп, песочные часы, лупы); сосуды разной конфигурации и объема; контейнеры с бросовым и природным материалом; медицинские материалы (пробирки, воронки, мерные ложки); пищевые красители; коллекции (ткани, бумага, семена, растения (гербарий), камни, ракушки, пуговицы); инструменты для ухода за цветами. В центре созданы лэпбуки («Урал чудесный водный край», «Красная книга России», «Мир растений», «Насекомые», «Спасем Планету»); разработаны картотеки (игры и опыты для детей с водой, солнцем, песком, бумагой и воздухом);



алгоритмы описания животных, растений и времени года), тематические альбомы о живой и неживой природе, приобретены энциклопедии.

Внедрение в образовательный процесс системы мероприятий по формированию экологической культуры в опытно-экспериментальной деятельности способствовало развитию у детей любознательности, наблюдательности. Дети активно включаются в исследовательскую деятельность, задают поисковые вопросы, используют разные поисковые действия, откликаются на красоту природы родного города. В результате проведения наблюдений дети стали бережнее относиться к живой природе, стремятся оказывать помощь окружающей природе, участвуют в природоохранной деятельности. Воспитанники самостоятельно замечают изменения в природе и в животном мире. У детей расширились знания об окружающем мире, сформировались предпосылки поисковой деятельности, умения выявить проблему, самостоятельно найти нужное решение.

По результатам мониторинга отмечена положительная динамика формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста (2019 г. оптимальный уровень - 20% , допустимый уровень - 60%, критический уровень - 20%; .2020 г. оптимальный уровень - 80%, допустимый уровень - 20%).

Воспитанники принимали участие в конкурсах и акциях разного уровня:

- 2018 г., городской конкурс агитационных плакатов «Всё о профилактике гриппа - 2018» среди образовательных учреждений города Екатеринбурга, диплом участника;
- 2019 г., акция в ДООУ «Мини-лыжня 2019», диплом участника;
- 2020 г., конкурс в ДООУ творческих работ, посвященный 75-летию победы в Великой отечественной войне «Мы - наследники великой победы», диплом победителя;
- 2020 г., районный этап городского Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны», сертификат участника;
- 2020 г., районный конкурс техно-книжек «Технарики в мире профессий», диплом победителя;
- 2020 г., городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», диплом победителя;
- 2020 г., городская игра-конкурс «Люблю Урал - мой край родной», диплом участника.
- 2020 г., всероссийский творческий конкурс «Сидим дома с пользой», диплом победителя;
- 2020 г., всероссийский конкурс графики «Черно-белый мир», диплом победителя;
- 2020 г., международный онлайн-пазл фестиваль художественного творчества, посвященный году Памяти и славы, диплом победителя;
- 2020 г., международный конкурс «Лисенок», диплом победителя.

Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах экологического развития детей использовала разные формы взаимодействия:

- консультации («Экологическое воспитание дошкольника в современной семье», «Экспериментируем дома», «Поделки с детьми из природного материала», «Воспитание любви к природе», Правила поведения в природе»);
- памятки («Как подкармливать зимующих птиц», «Экологические игры с ребенком»);
- акции («Бумажный бум», «Мини-лыжня 2019»);
- выставки («Осенний калейдоскоп», «Мама рукодельница», «Семейная мастерская», «Малахитовая шкатулка»);
- конкурсы («Книжки-малышки», «Альбом - Волшебный гербарий»);
- совместное проведение опытов дома с ребенком «Семейные эксперименты»;
- мастер-класс («Сделаем Планету чище»).

Созданные условия способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический опыт представляла на различных мероприятиях:

- 2018 г, открытый смотр образовательной деятельности, интерактивная образовательная ситуация с использованием ИКТ «Перелетные птицы»;
- 2019 г., открытый смотр образовательной деятельности с участием родителей «Сделаем планету чище»;
- 2019 г, открытый смотр образовательной деятельности, интерактивная образовательная ситуация с использованием ИКТ «Как мы лесу помогали»;
- 2020 г., мастер-класс для педагогов ДОУ «Экспериментируем играя».

Принимала участие в конкурсах разного уровня:

- 2019 г., смотр-конкурс центров творческого развития детей в ДОУ «Музыкальная шкатулка», диплом 3 степени;
- 2019 г., конкурс по сбору макулатуры «Бумажный бум», диплом победителя;
- 2019 г., конкурс страниц педагогических работников, размещенных на официальном сайте ДОУ, диплом номинанта;
- 2020 г., смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания в ДОУ «Растим патриотов», диплом 1 степени;
- 2020 г., всероссийский конкурс графики «Черно-белый мир», диплом победителя;
- 2020 г., IX всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», диплом 3 степени.

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование высшее (2017 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», специальность 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация Бакалавр), стаж педагогической работы (по специальности) - 8 лет (8 лет), в данной должности - 8 лет, в данном учреждении - 2 года.

Имею следующие награды:

2019 г., 2020 г., Благодарность администрации МАДОУ детский сад № 563;  
2020 г., Благодарственное письмо Управления образования Администрации



Кировского района.

Сведения о повышении квалификации:

2019 г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», ДПО «Технология ТИКО-моделирования в контексте применения ФГОС ДО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.;

2019 г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ОП «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 24 ч.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

Являюсь членом первичной профсоюзной организации.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласна.

Контактный телефон: 8(953)045-44-80

Эл. почта в печать: habar-@mail.ru

«01» сентября 2020 г.  
З.А. Батаилова Н.А.