Педагогический проект в старшей группе.

 « Покормите птиц зимой!»

 Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима…

А.Яшин

**Вид проекта**: социальный, детско-взрослый, коллективный, долгосрочный.

**Срок реализации**: ноябрь 2018года – март 2019 года.

**Участники проекта**: воспитатель, дети и родители группы.

**Актуальность проекта**:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные

вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно

меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм

становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут

пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к

друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни,

заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно

спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем

кормить птиц зимой.

**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств через

экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность.

Создание оптимальных условий для развития творческой активности и

положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию

совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

**Проблемы:**

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

• Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их

образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в

жизни птиц

• Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями

• Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

• Способствовать развитию познавательной и творческой активности,

любознательности

• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную

речь.

**Воспитательные:**

• Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных

зимних условиях

• Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

• Укреплять детско-родительские отношения

**Ожидаемый результат:**

• Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников

целостного представления о жизни зимующих птиц.

• Заинтересованность 80 % детей совместно с родителями в заботе о птицах,

желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка

птиц зимой).

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей,

познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап – подготовительный***.

Ноябрь 2019год.

- Изучение уровня представлений детей по теме.

- Опрос родителей «Насколько важен для Вас вопрос общения ребенка с

миром природы и посильной помощи нашим пернатым друзьям.

- Включение родителей на родительском собрании в проектную

деятельность.

- Подготовка консультаций для родителей по теме.

- Подбор информации, художественной, методической литературы,

иллюстраций, дидактических игр, фотографий.

***2 этап. Реализация проекта.***

Ноябрь 2019 года – март 2020 года.

*«Беседы*:» «Что ты знаешь о зимующих птицах?»

*Цель*: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

*«Меню птиц»*

*Цель*: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

*«Зимние гости»*

*Цель*: Расширить представления детей о зимующих птицах.

*«Зачем помогать птицам зимой»*

*Цель*. Воспитать бережное отношение к живой природе.

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях.

*Цель:* Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать

словарный запас детей.

*«Составление рассказов по иллюстрациям»*

*Цель*: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать

связную речь.

*«Разучивание стихов»*

*Цель*: Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память.

Активизировать и обогащать словарный запас детей.

*«Чтение художественной литературы»* (фольклор, поэзия, рассказы)

*Цель*: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к

знакомству с различными формами художественной литературы.

В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко

«Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», “Где обедал

воробей” /из цикла “Детки в клетке”, “Умная птичка”.

*«Оформление уголка книги (подбор книг о птицах*)»

*Цель:* Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях,

повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

*«Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»*

*Цель*: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать

голоса птиц.

*«Дидактические игры»*

«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки»,

«Чья тень?», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».

*Цель:* развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и

целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки,

складывать из частей целостную картину.

*«Художественное творчество:»*

Выставка рисунков «Птички – невелички». Дети выражают свое отношение к

птицам через творчество. Лепка «Птичка», аппликация « Снегири и синички»

**2.Самостоятельная деятельность детей:**

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

*Цель*: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать

словарный запас детей.

*«Прогулки»*

Наблюдение за птицами. Птичьи следы. Беседы о зимующих птицах.

*«Подвижные игры»*

• «Воронята»

• «Птички»

• «Воробышки и кот»

*«Экскурсия по территории детского сада»*

Открытие «Птичьей столовой»

*Цель:* Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и

желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

*«Подкормка птиц»*

*Цель*: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

**3. Совместная деятельность родителей и детей**

*Конкурс* «Птичья столовая»

*Цель:* Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-

родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

*Сбор корма для птиц*

*Цель:* Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период.

Укрепление детско-родительских отношений.

**3 этап - заключительный**

• Обработка результатов по реализации проекта





