

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

**I. Общие сведения**

	<b>1 младшая группа (2-3 года)</b>		<b>2 младшая группа (3-4 года)</b>		<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>		<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>		<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>	
	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>
<b>Рост (см.)</b>										
<b>Вес (см.)</b>										
<b>Ведущая рука</b>										



### III. Физическая подготовленность (физические качества)

Физические качества	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Быстрота, выносливость, гибкость, сила										

### Готовность ребенка к освоению программы начального общего образования

Предпосылки учебной деятельности	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				

**Рекомендации (1 младшая группа):**

И.Г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись педагога: \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

**Рекомендации (1 младшая группа):**

К.Г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись педагога: \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

**Рекомендации (2 младшая группа):**

**н.г.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_

**Рекомендации (2 младшая группа):**

**к.г.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_

**Рекомендации (средняя группа):**

И.Г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_

**Рекомендации (средняя группа):**

К.Г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_

**Рекомендации (старшая группа):**

**н.г.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_

**Рекомендации (старшая группа):**

**к.г.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_



**Рекомендации (подготовительная группа):**

**н.г.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_

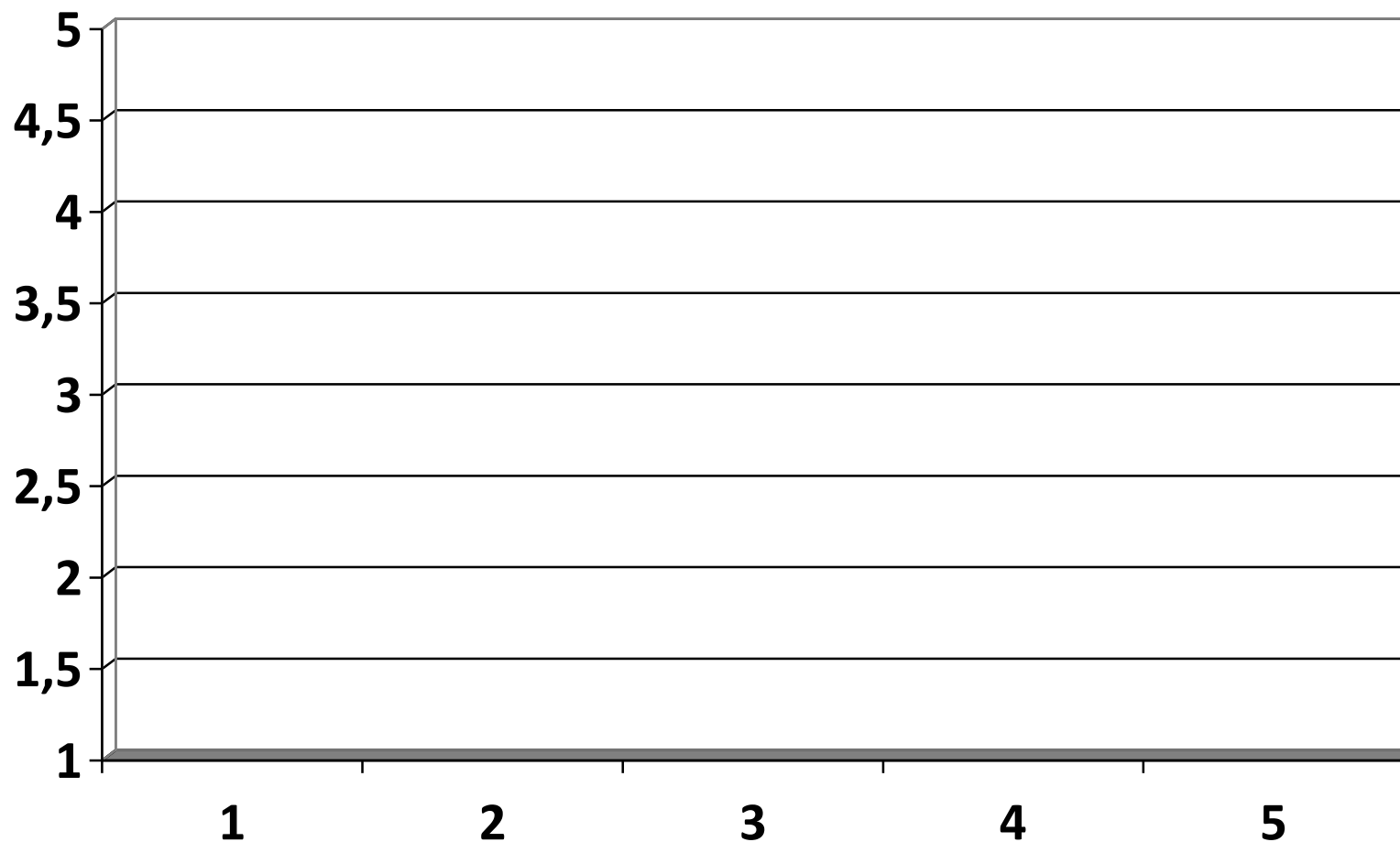
**Рекомендации (подготовительная группа):**

**к.г.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись педагога:** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения:** \_\_\_\_\_

**Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)** \_\_\_\_\_

## Диаграмма достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы



- 1 – ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- 2 – ОО «Познавательное развитие»
- 3 – ОО «Речевое развитие»
- 4 – ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- 5 – ОО «Физическое развитие»

Диаграмма заполняется каждый год: сентябрь и май.