

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Кировского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 563

**Аналитический отчет о результатах
деятельности МАДОУ детский сад № 563
за 2017/2018 учебный год**

г. Екатеринбург, 2018

Содержание

Название раздела	Кол-во страниц
1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.1. Социокультурная и организационная среда	3
1.2. Система управления ДООУ	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Оказание консультационной помощи родителям	9
2. Особенности образовательного процесса	10
2.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	10
2.2. Динамика развития воспитанников	14
2.3. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития воспитанников	15
2.4. Дополнительное образование	18
2.5. Социокультурная и организационная среда	19
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1. Характеристика материально-технической базы	20
3.2. Характеристика учебно-методического обеспечения	22
3.3. Организация охраны, медицинское обслуживание	23
4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	24
4.1. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	24
4.2. Анализ воспитательной работы	25
5. Кадровый потенциал	28
5.1. Характеристика кадрового состава	28
5.2. Самоанализ деятельности по направлению работы с кадрами муниципальных образовательных организаций	30
6. Финансовые ресурсы образовательной организации и их использовании	33
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
8. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ	33

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Социокультурная и организационная среда

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 563
Тип и вид	Дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Структура управления Учредитель	Учредителем от имени МО «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Начальник Департамента: Сибирцева Екатерина Александровна Адрес: 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а, тел. 371-27-37
Организация и координация деятельности МАДОУ	Осуществляется Управлением образования Администрации Кировского района города Екатеринбурга Начальник Управления образования Бахтина Надежда Алексеевна Адрес: 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д.75, т. 375-27-38
Дата создания	1989 г. (ул. Уральская, 59а) 1990 г. (ул. Уральская, 65а)
Дата создания юридического лица	20.10.2014 г.
Юридический адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а
Фактический адрес	620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а 620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 65а
Телефон, факс	тел./факс (343) 341-67-44, тел. (343) 341-45-28
Адрес электронной почты	detsad563@mail.ru
Сайт	https://563.tvoyasadik.ru
Лицензия	от 15.04.2016 г. № 0005176, срок действия – бессрочно с приложением № 1 66ЛЮ1 № 0012322 от 15.04.2016 г.;
Заведующий	Гантимурова Наталья Валерьевна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Хайруллина Ирина Константиновна
Заместитель заведующего по административно хозяйственной части	Максимова Татьяна Николаевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда
Режим работы	с 07.30 до 18.00 10 часов 30 минут

График работы	пн. - с 07.30 до 18.00 вт. - с 07.30 до 18.00 ср. - с 07.30 до 18.00 чт. - с 07.30 до 18.00 пт. - с 07.00 до 18.00 сб. - выходной вс. - выходной праздничные дни - выходной
Цель	Создание единого образовательного пространства для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программе – образовательной программы ДОУ; - организовать развитие кадрового потенциала посредством непрерывного образования педагогов и прохождения процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории; - ввести в ВОП платные образовательные дополнительные услуги для всестороннего развития детей.
План развития Задачи на следующий год	<p>Цель: построение образовательной среды ДОО на основе новых организационных форм и технологий, обеспечивающих взаимодействие взрослых и детей в различных видах деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников через проектную деятельность, направленные на формирование культуры здоровьесбережения у детей дошкольного возраста; - внедрить воспитательно-образовательный процесс новые организационные формы, направленные на развитие инициативности и любознательности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности; - развить профессиональные компетенции педагога, направленные на получение профессионального личностного результата.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563 расположено в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания учреждений построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 мест. Общая площадь здания 2663 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2464 кв. м. (на одного ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 2,0 кв. м. на 1 ребенка 3-8 лет). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 199 кв. м.

1.2. Система управления организации

Управление деятельностью МАДОУ детский сад № 563 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с и иными федеральными законами на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Также МАДОУ в своей деятельности руководствуется:

- указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 563;
- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда.

Общее собрание работников.

Общее руководство МАДОУ осуществляет Общее собрание работников детского сада, в состав которого входят все сотрудники МАДОУ.

Общее собрание работников МАДОУ:

- 1) Обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- 2) Принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию.
- 3) Обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет МАДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет заседание Педагогического совета МАДОУ, который состоит из всех педагогов МАДОУ, медицинского работника, родителей (с правом совещательного голоса). На заседаниях Педагогического совета МАДОУ решаются вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом - Положением о заседании Педагогического совета МАДОУ.

Компетенция заседания Педагогического совета МАДОУ:

- 1) Принятие локальных нормативных актов.
- 2) Определение направления образовательной деятельности Учреждения.
- 3) Принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения.
- 4) Рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности.
- 5) Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.
- 6) Принятие плана работы Учреждения на учебный год.
- 7) Принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения.
- 8) Принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения.
- 9) Ведение протоколов своих заседаний.

10) Решение других вопросов, не отнесенных уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.

Совет родителей.

Совет родителей. МАДОУ выполняет следующие функции:

- 1) Получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения.
- 2) Выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности.
- 3) Обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья.
- 4) Обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5) Содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга.
- 6) Обращение к заведующему о введении платных образовательных услуг.
- 7) Участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников.
- 8) Обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты Учреждения.
- 9) Участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг, на нужды Учреждения.
- 10) Внесение предложений по организации работы педагогического, и обслуживающего персонала Учреждения.
- 11) Заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения.
- 12) Выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ детский сад № 563.

Вывод: структура управления дошкольного образовательной организации соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОО обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

МАДОУ детский сад № 563 в 2017-2018 учебном году посещало 264 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп

с 3 до 4 лет – 3 группы
с 4 до 5 лет – 1 группа
с 5 до 6 лет – 5 групп

с 6 до 7 лет – 3 группы

Количество мест и воспитанников	264 воспитанника
Групп кратковременного пребывания	в детей в детском саду нет
Наполняемость групп	в полном объеме

На основании Устава МАДОУ детский сад № 563:

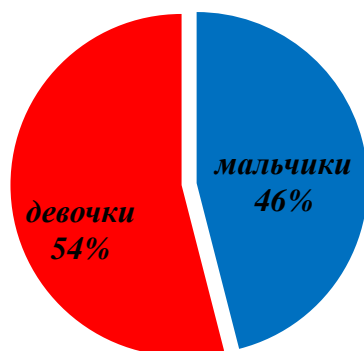
- принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий);
- прием детей в МАДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы общеразвивающей направленности только с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МАДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;
- порядок комплектования МАДОУ определяется Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург»;
- количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определяется Учредителем.

Численность и состав воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	3	54
Средняя группа	1	23
Старшая группа	5	113
Подготовительная к школе группа	3	74
Всего	12	264

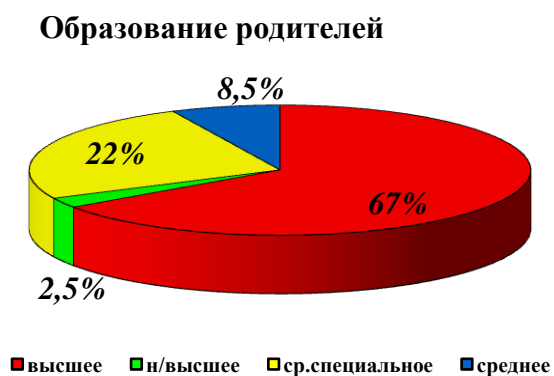
Структура контингента соответствует специфике учреждения и особенностям реализуемой основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563.

Гендерный состав:

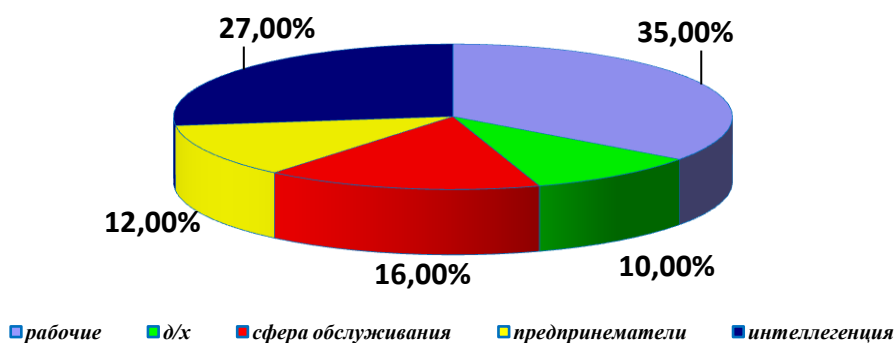


Среди воспитанников: мальчиков – 46%, девочек – 54%.

Социальный статус семей воспитанников



Профессиональный статус родителей



Вывод: анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или среднее - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДООУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

1.4. Оказание консультационной помощи родителям

Консультационный пункт.

В МАДОУ детский сад № 563 функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольную образовательную организацию. График работы Консультационного пункта: каждая среда месяца с 16:00 до 18:00.

Цель – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДООУ.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДООУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- обеспечение взаимодействия между ДООУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Принципы деятельности:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства - открытость системы воспитания.

Основное содержание деятельности:

Консультационный пункт может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- выбор образовательной программы;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

Психолого-медико-педагогический консилиум.

ПМПк создается в МАДОУ детский сад № 563 на основании приказа руководителя. ПМПк осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ № 563 и Положением о психолого - медико - педагогическом консилиуме и утвержденным руководителем МАДОУ. Председателем ПМПк назначается высококвалифицированный специалист (не ниже 13 разряда по ЕТС) психолого - медико - педагогического профиля.

В состав ПМПк входят:

- заместитель руководителя МАДОУ;
- педагоги; - педагог - психолог;
- социальный педагог;
- логопед;
- дефектолог;
- врач - педиатр (невролог, психиатр);
- медицинская сестра.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико - коррекционного, психолого - медико - педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи ПМПк:

- 1) своевременное выявление проблем в развитии детей;
- 2) выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- 3) анализ и организация исполнения рекомендаций психолого - медико - педагогических комиссий, клиничко - экспертных комиссий, бюро медико - социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- 4) определение и конкретизация специальных условий содержания и способов организации психолого - медико - педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- 5) разработка индивидуальных программ психолого - педагогической и медико - социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- 6) консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- 7) внесение в администрацию МАДО № 563 предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- 8) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого - педагогической, медико - социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 15.04.2016 г. № 0005176 с бессрочным действием в соответствии с приложением №1 66ЛО1 № 0012322 от 15.04.2016 г.

В основу Основной общеобразовательной программы дошкольного образования положены программы:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой и др.;

- коррекционная программа: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной;
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи. Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной
- Парциальные программы: Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», «Детство с родным городом», « Поликультурное детство» (представлено в УМК под редакцией И.Т. Бабаевой).

Все виды планирования ВОП скорректированы с учётом содержания Основной общеобразовательной программы ДОУ № 563.

Программы и методические материалы строятся на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования.

Дифференциация и индивидуализация обеспечиваются через разнообразие форм работы с детьми: индивидуальные, фронтальные, групповые с учётом личностно-ориентированного взаимодействия и возрастных особенностей детей, их психофизического состояния, отклонения в здоровье.

Педагогами организуются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд). Организуются интегрированные и комплексные образовательные ситуации, обеспечивается их связь с повседневной жизнью детей, вносятся элементы проблемных ситуаций и экспериментирования. Построение образовательного процесса строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра.

В соответствии с режимом дня и временем года непосредственно образовательная деятельность в группах начинается с 1 сентября по 31 мая. Воспитатели варьируют место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируют содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, сокращают количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Образовательная деятельность детей строится в занимательной игровой форме, в организованных и нерегламентированных формах работы. Образовательная деятельность не является единственной и обязательной формой развития детей. Развитие детей интегрируется через различные виды деятельности, специфичные для детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приемов и средств, проверке правильности выполнения и решения.

Образование включает как прямые, так и опосредованные методы, которые способствуют общему интеллектуальному развитию дошкольников, активизации их познавательных интересов.

Педагогический процесс включает реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО к структуре Основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Развивающая среда детей старшего дошкольного возраста достаточно динамична. Пространство организуется зачастую самими детьми (ширмы, модули, корзины).

Дидактические игры включают игры на осуществление контрольно-проверочных действий, игры с правилами, игры с запрещающими действиями, игры на разные децентрации, игры по принципу зеркала. В свободном пользовании детей находятся разнообразные игры с готовым содержанием, развивающие игры: «Кубики для всех», «Составь узор», «Сложи квадрат» и т.д. В подготовительной группе в наличии школьная атрибутика (ранец, пенал, школьная форма).

Решая вопросы гендерного воспитания, в групповых комнатах подобраны игры для мальчиков: конструкторы, кубики, машины, гараж, автосервис, столярный игровой инструмент, что позволяет им возводить сложные строительные сооружения, следствием чего развивается дивергентное и когнитивное мышление детей. В целях развития креативности для девочек оборудованы центры народного творчества, и игры в «семью», «больницу», «магазин». Полифункциональность мягких модулей развивающей среды создает эффект домашней обстановки. Все это минимизирует внутреннее напряжение детей, снижает агрессию и благоприятно сказывается на их настроении.

В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломяская, дымковская, Урало-сибирская), репродукции картин и портреты художников.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12. № 273-ФЗ в части нравственно-патриотического воспитания в книжных центрах выполнена подборка материалов по ознакомлению дошкольников с понятиями Родина – Россия, флаг, герб Российской Федерации.

Для ознакомления детей с космосом и Вселенной собрана познавательная литература, карта звездного неба, макеты Вселенной, земного шара (глобус), детские поделки космических кораблей, луноходов.

Во всех приёмных комнатах детского сада оформлены центры двигательной активности с наличием нестандартного оборудования и всем необходимым материалом и инструментарием для выполнения физических упражнений, для корригирующих, профилактических гимнастик, закаляющих процедур.

В каждой возрастной группе созданы методические мини-кабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия.

В ДОУ организована своевременная систематическая психолого-медико-педагогическая помощь дошкольникам с нарушениями в развитии, консультативно-методическая поддержка их родителей, социальная адаптация ребенка и формирование у него предпосылок к учебной деятельности.

В ДОУ проводится диагностическое обследование воспитанников, выявляющее наличие знаний, умений, жизненного опыта каждого ребёнка. Обследование проводится логопедом по специальным диагностическим картам, которые отражают динамику речевого и психофизического развития детей, а также перспективный план работы с каждым ребёнком индивидуально и в группе на весь учебный год. В целях уточнения диагноза и для разработки индивидуально-ориентированной программы развития ребенка организовано комплексное медико-психолого-педагогическое изучение ребенка. При этом изучение проводится как в ходе диагностического обследования, так и при

динамическом наблюдении за развитием дошкольника, осуществляемом в ходе коррекционно-воспитательного процесса.

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствует лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении детей и педагогов. В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОО организованы все условия для физического развития детей. Физкультурно-оздоровительная работа проводится планомерно, систематически. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, которые носят спортивную направленность, подвижные игры и др. При использовании всех видов и форм работы время организованной двигательной активности составляет 1 час 40 минут (без учёта самостоятельной двигательной активности). Педагоги нашего ДОО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представления о том, что вредно и полезно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками; создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Педагоги также создают условия для двигательной активности детей и поддерживают интерес к спортивным играм, пополняют центры двигательной активности. Уделяют внимание развитию у ребёнка представлений о своём теле и прививают интерес к различным видам спорта. Составлена циклограмма двигательной деятельности, план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий, применяется закаливание «хождение по солевым дорожкам». Формы оздоровительных мероприятий выбраны с учетом доступности для систематического выполнения. Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата образовательной деятельности.

Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в МАДОУ являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В МАДОУ обеспечена витаминизация за счет введения в рацион детей витаминизированного хлеба, йодированной соли, витаминизация третьего блюда. Имеется десятидневное меню.

В целом развивающая предметно-пространственная среда ДОО № 563 предполагает гибкое комплексирование и зонирование, предусматривающее полную и частичную трансформацию игровых модулей мини-центров, что обеспечивает разнообразную функциональную нагрузку детей.

Реализуя идею создания единого образовательного пространства, определяя эффективность усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, педагоги используют устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей.

Из бесед с родителями, их анкетирования отмечена явная тенденция в родительском отношении к детям к стилю авторитарной гиперсоциализации и

инфантилизации, зачастую сочетающуюся с социально желательным образом семейного стиля воспитания.

2.2. Динамика развития воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формой проведения педагогической диагностики являются педагогические наблюдения.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ - детский сад № 563 на май 2017 года выглядят следующим образом:

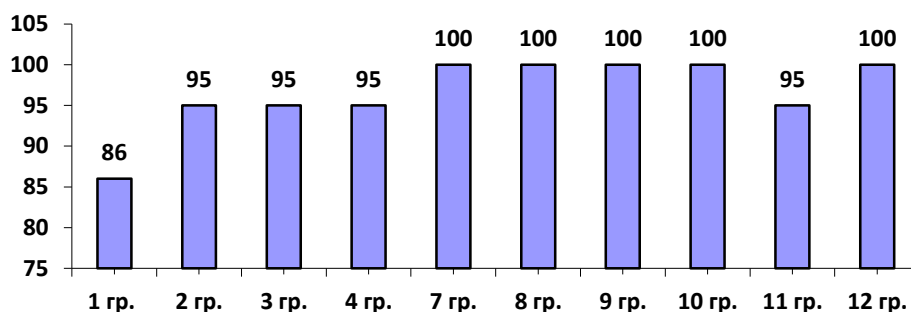
Результаты заключительного мониторинга педагогического процесса на 30.05.2018 года

№ п/п	Группа	Возраст	% освоения ООП	Причины не освоения
1	Вторая младшая группа № 5	3-4 года	86%	3 ребенка - 14% , не посещали детский сад
2	Вторая младшая группа № 7	3-4 года	100%	-
3	Вторая младшая группа № 8	3-4 года	100%.	-
4	Средняя младшая группа № 2	4-5 лет	95%	1 ребенок - 5% , не посещал детский сад
5	Старшая группа № 1	5-6 лет	86%	3 ребенка - 14% , не посещали детский сад
6	Старшая группа № 4	5-6 лет	95%	1 ребенок - 5% , не посещал детский сад
7	Старшая группа № 6	5-6 лет	95%	1 ребенок - 5% , не посещал детский сад
8	Старшая группа № 11	5-6 лет	95%	1 ребенок - 5% , не посещал детский сад
9	Старшая группа № 12	5-6 лет	100%	-
10	Подготовительная группа № 3	6-7 лет	95%	1 ребенок - 5% , не посещал детский сад
11	Подготовительная группа № 9	6-7 лет	100%	-
12	Подготовительная группа № 10	6-7 лет	100%	-

Сводная таблица освоения программы %

Разделы программы	Итого выполнение программы по направлениям %
Художественно-эстетическое развитие	86
Физическое развитие	84
Социально-коммуникативное развитие	88
Познавательное развитие	87
Речевое развитие	96
Итого:	88

Диаграмма уровней освоения Основной общеобразовательной программы в ДОУ



Всего обследовано 264 воспитанника. Созданные условия в детском саду способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми ООП показал, что 96% воспитанников освоили образовательную программу на оптимальном уровне. Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Воспитанники, поступающие в первый класс, освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в полном объеме и готовы к школьному обучению.

2.3. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития воспитанников

В МАДОУ создана здоровьесформирующая среда, удовлетворяющая развитие двигательной сферы детей. Физкультурный зал, спортивная площадка, игровые площадки, в каждой группе создан уголок физического развития, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, пособиями в соответствии с возрастом.

Физическое воспитание в МАДОУ осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями и другими педагогическими работниками, и направлено на улучшения здоровья и физического развития воспитанников, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии, среди которых здоровьесберегающие технологии имеют приоритетное значение.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются различные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;

- спортивные упражнения;
- ритмическая, артикулярная гимнастика;
- занятия на тренажерах и другие.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Наблюдение за детьми в двигательной активности показали желание принимать участие в подвижных, спортивных играх и упражнениях.

Огромный интерес проявляется у детей к использованию спортивного оборудования, инвентаря, пособий, как в непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной двигательной деятельности, деятельности на прогулке и в группах, что повышает двигательную активность в течение дня.

Дети демонстрируют потребность в овладении совершенствовании техники основных движений адекватных возрастным особенностям и индивидуальным возможностям, что в свою очередь способствуют развитию физических качеств.

Мониторинг составлен на основе:

- Юрко Г.П. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. №916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодежи».

Уровень физической подготовленности воспитанников

Образовательная область	№ группы	Уровень	Начало 2017	Конец 2018
			%	%
Физическое развитие	№1	Высокий	16%	29%
		Средний	40%	41%
		Низкий	44%	30%
	№2	Высокий	13%	25%
		Средний	44%	51%
		Низкий	43%	24%
	№3	Высокий	21%	35%
		Средний	45%	44%
		Низкий	34%	21%
	№4	Высокий	24%	36%
		Средний	38%	32%
		Низкий	48%	32%
	№5	Высокий	12%	28%
		Средний	23%	27%
		Низкий	65%	45%
	№6	Высокий	13%	27%
		Средний	32%	31%
		Низкий	55%	42%
	№7	Высокий	23%	35%

		Средний	23%	21%
		Низкий	54%	44%
	№8	Высокий	24%	37%
		Средний	21%	23%
		Низкий	55%	50%
	№9	Высокий	34%	42%
Средний		44%	43%	
Низкий		22%	15%	
	№10	Высокий	31%	38%
		Средний	41%	49%
		Низкий	28%	13%
	№11	Высокий	24%	34%
		Средний	36%	34%
		Низкий	40%	32%
	№12	Высокий	22%	31%
		Средний	27%	33%
		Низкий	51%	36%

В процессе обследования качественных и количественных показателей текстовых заданий, выполнения основных движений и определения физических качеств прослеживается положительная динамика вследствие повышения посещаемости физкультурных занятий. Воспитанники вновь сформированных групп в начале года показатели низкий уровень развития физических качеств, а к концу учебного года повысился высокий и средний показатели за счет низкого показателя. Исходя из данных мониторинга можно сделать вывод, что здоровьесберегающая среда, и условия для физического воспитания, созданные в МАДОУ эффективны.

Однако, несмотря на системность мероприятий, присутствуют факторы, которые негативно влияют на организацию и проведение оздоровительной работы МАДОУ. К ним можно отнести:

- нарушение родителями (законными представителями) режима дня и активного времяпровождения на свежем воздухе в выходные, праздничные дни и дни каникул, а также пренебрежение к постоянному, сбалансированному питанию детей дошкольного возраста;
- неустойчивость климата в условиях Уральского региона, что ведет к бессистемности в проведении закаливающих процедур;
- посещение массовых мероприятий в карантинный период;
- низкая заинтересованность родителей в вакцинопрофилактике.

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

2.4. Дополнительное образование

Статья 29 Конвенции о правах ребёнка (1989 г.) говорит о том, что «образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом - развитие творческой активности каждого ребёнка.

Цель дошкольного образования первого уровня общего образования всестороннее развитие дошкольников. Для удовлетворения потребностей каждого ребёнка программы дополнительного образования признаны помочь основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в достижении заданной цели.

С января 2017 года на основании полученной лицензии №18520 от 15.04.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и приложения к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых и на основании внесенных изменений в Устав МАДОУ № 563, в соответствии с проведенным анкетированием родителей и полученными результатами оказывались платные дополнительные услуги по четырем направлениям: изо-студия, студия хореографии, конструирование, английский дошкольникам, «Школа от А до Я».

С октября 2017 года в соответствии с запросами родителей была введена ПДОУ по физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-детям».

По каждому направлению разработана дополнительная образовательная программа. По итогам 2017 года заявленные направления были успешно реализованы. Изо-студию посетили ежемесячно в среднем - 60 воспитанников, что составляет 80% от общего числа детей; студия хореографии - 75 воспитанников - это 150% от общего числа; леги-конструирование - 20 воспитанников, что составляет 40% от общего количества воспитанников; английский дошкольникам - 45 воспитанников, 90%. «Школа от А до Я» - 18 воспитанников - это 75%; «Фитнес-детям» - 13 воспитанников, 65%.

В 2017 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы в полном объеме.

В детском саду ведется работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования.

- с целью расширения возможностей дополнительного образования ведется просветительская работа с родителями через размещение информации на стендах, официальном сайте детского сада. Для родителей проводятся родительские собрания, где проходит самопрезентация педагогов дополнительного образования.
- с целью разностороннего развития детей в детском саду проводятся различные творческие выставки.
- с целью социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения педагоги привлекают детей к участию в различных конкурсах.
- с целью удовлетворения потребностей семей в ДОО проводится система мероприятий, которая позволяет родителям ближе познакомиться с учреждением, знакомит с его

воспитывающей и развивающей средой, возможностями развития ребенка в условиях детского сада.

- сотрудничества детского сада и семьи реализуется через план совместной деятельности детей и родителей согласно годового плана работы ДОО.

2.5. Социокультурная и организационная среда

Модель социального сотрудничества

Социальные партнеры	Суть модели	Период реализации	Охват участников
Школа № 35, 47, 108, 165	-знакомство со школой -знакомство с профессией учителя, с назначением школы -экскурсии в школу -взаимодействие педагогов ДОО и школ по вопросам преемственности	Сентябрь - май	Участники образовательных отношений
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов ДОО в части научно-методической деятельности	Сентябрь - май	Участники образовательных отношений
Отдел пропаганды ГИБДД	Проведение досуговых и игровых мероприятий с целью закрепления знаний о поведении на дорогах	Сентябрь - Май	Участники образовательных отношений
Пожарная часть № 1	- знакомство с правилами пожарной безопасности - работой пожарных, средствами пожаротушений	Сентябрь - май	Участники образовательных отношений
Дом детства и юношества	- ознакомление с направлением дополнительного образования - ознакомление с устройством учреждения - привлечение внимание к изобразительному искусству	Сентябрь - май	Участники образовательных отношений
Городской отдел культуры	-участие в празднике Дня города -изготовление новогодних игрушек для городских елок	Сентябрь - май	Участники образовательных отношений
Библиотека № 10	-экскурсия в библиотеку -посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	Сентябрь - май	Участники образовательных отношений

Свердловская государственная академическая филармония	-организация и проведение концертов	Октябрь-май	Участники образовательных отношений
---	-------------------------------------	-------------	-------------------------------------

Насыщенная инфраструктура микрорайона дает возможность ДООО привлекать ресурсы социального партнерства для развития интересов наших воспитанников и их индивидуальных возможностей. Для детей организуются экскурсии в Гимназию № 35, в Областную детскую библиотеку, в дом офицеров Центрального военного округа Министерства обороны России, в Дом-музей Д.Н. Мамина-Сибиряка. Дети совершают пешие экскурсии в Основинский парк, к мемориалу «Черный тюльпан», на перекресток улиц Советская-Уральская, Уральская-Учителей. В рамках сотрудничества с ФГБОУ Во «УрГПУ» проводятся семинары-практикумы для педагогов и родителей.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, в основе которой - изучение семьи, ее образовательных запросов. Реализуя идею создания единого образовательного пространства, определяя эффективность усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, педагоги используют устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей. Педагогическое просвещение родителей носит конкретный характер. Формы и методы взаимодействия педагогов и родителей:

- открытые совместные мероприятия: «День знаний», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Нет здоровья без движения – дружно покажем свои достижения!» (нормы ГТО у мам и пап), Фестиваль «Здоровье», Фестиваль «Маленькая страна», «Масленица», «Покровская ярмарка», «Мамин день – 8 марта», «Зарница», проведение недели сказок «Театральная Весна», «Победная Весна», акция «Бессмертный полк», акция «Бумаге-вторую жизнь!», выпускные балы «До свиданья, детский сад!»;
- выставки семейных работ: «Осенние фантазии», «Моя любимая мама», «Чародейка Зима», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция-выставка «Подарок для Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза», «Подарок для Мамочки»;
- конкурсы: в рамках городского конкурса «Новогодний город-2018» проведен смотр-конкурс зимних участков «Царство Зимушки-зимы», районный конкурс «Книжки-малышки», в рамках праздника Поэзии-конкурс чтецов «Звездочки»;
- открытые итоговые мероприятия по непрерывной образовательной деятельности, викторины, ринги, брифинги, гостиные;
- консультации, стендовая наглядная агитация, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания, круглые столы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности:

- музыкально-физкультурный зал, в котором имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой. Наличие музыкальных инструментов, музыкально - дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений помогают развитию музыкальных и творческих способностей детей, творческой активности детей, а также делает жизнь детей в детском саду более яркой, интересной и запоминающейся. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%;
- кабинет учителя-логопеда, оборудованный всем необходимым для проведения коррекционной работы (наличие коррекционно-развивающих игр и пособий для речевого развития детей, необходимых инструментов для механической постановки звуков у детей, дисков с речевым материалом);
- кабинет заведующего, в котором проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей;
- методический кабинет располагающий большой библиотекой учебно-методической, детской литературы, периодической печати, также он оборудован компьютером с подключенным доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Обеспеченность литературой в библиотеке составляет 100%.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными зонами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Кроме этого в каждой группе имеются центр для речевой работы, центр психологической разгрузки (зоны уединения).

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, детской художественной литературой. Обеспеченность групп учебно-наглядными материалами и пособиями составляет 90%.

МАДОУ укомплектовано компьютерной техникой: 9 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 2 копировальных аппарата, 1 факс, 3 МФУ, 7 принтеров, 3 проектора, 2 экрана, 1 брошюратор, 1 фотоаппарат, 2 ламинатора, 1 интерактивная доска. Имеется выход в Интернет, электронная почта, разработан и функционирует сайт МАДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Территория ДОУ обнесена забором и оборудована:

- 12 прогулочными площадками с верандами и игровым оборудованием, организованными в соответствии с СанПиН;
- эколого-развивающим комплексом, включающим огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников, цветники;
- 3 спортивными площадками;

- площадками для изучения дорожного движения;
- Тропой здоровья.

При создании образовательной среды детского сада педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие Центры развития детей.

В течение года была обновлена и пополнена материально-техническая база ДОУ: закуплено и установлено техническое оборудование (противопожарные двери, вентиляция на пищеблоке и в прачечной, холодильники, стиральная машина); приобретена компьютерная техника для внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс (ноутбуки для индивидуальной работы с детьми); обновлена организационная среда (приобретены скамейки, шкафчики, столы, стулья, диванчики, ковры, буфетные. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учетом современных подходов и требований ФГОС ДО: обновлено игровое оборудование в групповых помещениях; приобретены развивающие центры; закуплено спортивное оборудование для реализации ПДОУ «Фитнес детям»); обновлен комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты, кабинеты для дополнительного образования детей и два зала оснащены оборудованием на 85%. В каждом кабинете имеются необходимые папки с документацией, паспорт кабинета (группы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются современные информационно-коммуникационные технологии, имеется современное мультимедийное оборудование.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Характеристика учебно-методического обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ детский сад № 563.

Библиотека художественной литературы для дошкольников и педагогов МАДОУ содержит полный комплект по перечням рекомендуемых изданий, регулярно пополняется новинками художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

3.3. Организация охраны, медицинское обслуживание

В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Входы в дошкольное учреждение оборудованы домофонами.

Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

Проводятся ежегодные замеры изоляции электрических сетей, составлены однолинейные принципиальные схемы электроснабжения. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Разработан план эвакуации людей из здания МАДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Разработан и утвержден Паспорт безопасности, Паспорт ММПЛ, инструкции по обеспечению безопасности. По МАДОУ проводятся регулярные инструктажи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В детском саду имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора), предназначенный для осмотров детей, консультаций медсестры и врачей, оздоровительной работы с детьми, консультативно-просветительской работы с родителями и работниками детского сада. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первой помощи. В соответствии с установленным медицинскими работниками графиком проводятся профилактические прививки, осмотры детей. В отсутствие медицинских работников первую помощь оказывают педагоги и вызывается врач скорой медицинской помощи при обязательном оповещении родителей (законных представителей) воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется в рамках договора с ДГБ №13. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра детей.

В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников и безопасности детей и взрослых.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

4.1. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Результативность образовательного процесса в детском саду отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Дифференциация детей по группам здоровья

Списочный состав детей (количество детей)			Группа здоровья (количество детей)			
			I	II	III	IV
Количество детей	2016-2017 г.	264	80	171	12	1
	2017-2018 г.	264	70	184	8	2

Из распределения детей по группам здоровья видно, что дети, посещающие дошкольное учреждение в основном имеют вторую группу здоровья. Увеличилось количество детей с IV группой здоровья. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Заболеваемость в динамике

№ п/п	Заболевания	2017 год		2018 год	
		0-7	0-3	0-7	0-3
1	Число дней работы учреждения в году	247		247	
2	Среднесписочное количество детей	124	-	131	-
3	Число детей, ни разу не болевших	24	-	22	-
	Число часто болеющих детей	4	-	5	-
4	Число дней пропущенных по болезни	1248	-	1261	-
5	Всего зарегистрировано случаев заболеваний, в том числе:	127	-	140	-
6	Инфекц.и паразит. болезни вс. из них:	20	-	12	-
6.1	Кишечные инфекции	3	-	3	-
6.2	Капельные инфекции	17	-	9	-
6.3	Вирусный гепатит	-	-	-	-
7	Болезни нервной системы, вс. из них:	0	-	0	-
7.1	Вегето-сосудистая дистония	-	-	-	-
8	Болезни глаза и его придатков	2	-	2	-

9	Болезни уха и сосцевидного отр.	2	-	3	-
10	Болезни системы кровообращения (всего), из них:	0	-	0	-
10.1	Ревматизм и обострение хронич. ревматич. болезней сердца	-	-	-	-
10.2	Гипертензия	-	-	-	-
11	Болезни органов дыхания всего, из них:	102	-	123	-
11.1	ОРИ (всего), из них:	102	-	123	-
11.1.1	ОРИ верхних дыхат. путей и обострения хронических	101	-	122	-
11.1.2	Острый бронхит (обост. хронич.)	1	-	1	-
11.2.	Грипп, ангина	-	-	-	-
11.3	Пневмония	-	-	-	-
12	Болезни органов пищеварения	0	-	0	-
13	Болезни почек и мочевых путей	0	-	0	-
14	Травмы и отравления (всего), из них:	0	-	0	-
14.1	Переломы	-	-	-	-
14.2	Ожоги	-	-	-	-
14.3.	Отравления	-	-	-	-
15	Прочие заболевания	1	-	3	-

Вывод: в детском саду создана образовательная среда, полностью удовлетворяющая потребность ребенка в движении, пище, отдыхе; обеспечены условия для преобладания положительных эмоций и впечатлений. В ДОУ оборудован физкультурный зал, спортивная площадка на улице, физкультурные и двигательные центры в группах способствуют оптимизации двигательной активности детей, развитию физических качеств. Физическое воспитание осуществляется как на занятиях, так и в нерегламентированной деятельности. Педагоги используют вариативную модель организации утренней гимнастики и физкультурных занятий; наряду с традиционными видами используется игровой вариант (состоящий только из подвижных игр разной двигательной активности); с преодолением полосы препятствий; круговая тренировка (упражнения с тренажерами); сюжетно-ролевого характера; тематические с элементами спорта. Традиционными для детского сада являются спортивные досуги и праздники: «Неделя здоровья», «Речевые олимпиады», «Кросс наций», «Всемирный день бега», Фестиваль «Здоровье».

4.2. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание в детском саду уделяется трудовому, патриотическому, экологическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Традиционными мероприятиями стали утренники, посвящённые праздничным датам, спортивные мероприятия, развлечения, просмотры театральных спектаклей, познавательные мероприятия, выставки детского творчества.

В течение года детский сад принимал активное участие в конкурсах разного уровня. На уровне образовательной организации были организованы: конкурс «Царство Зимушки-зимы», смотр-конкурс центров экспериментальной деятельности «Юные исследователи», конкурс страниц педагогических работников, размещенных на официальном сайте МАДОУ детский сад № 563.

Участие МАДОУ детский сад в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса и мероприятия	ФИО педагога, должность	Результат
Районный	Конкурс «Народные узоры»	Баланчук Т.А. - музыкальный руководитель	Лауреаты 1 степени
	Творческий конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!»	Димитриева В.Т., воспитатель, Петушкова У.А., воспитатель, Щербакова Н.Н., воспитатель	Благодарственные письма НДиПР МО «город Екатеринбург» УНДиПР ГУ МЧС России по СО
	Фестиваль детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Екатеринбурга - 2017 год.	Баланчук Т.А. - музыкальный руководитель	Лауреат конкурса
	Районный тур фестиваля «Здоровье» - 2017	Лапшина К.А. - инструктор по ФК	Участник районного этапа
	Районный тур фестиваля конструирования «Юный архитектор» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Петушкова У.А. - воспитатель	Диплом 1 степени
	Районный этап Городского праздника поэзии «Звёздочки-2017» для дошкольников	Адоева Н.В. – учитель-логопед	Диплом участника. Благодарственное письмо
Городской	Городская математическая игра для дошкольников 6-7 лет «Кенгуренок 2017»	Туканова Ю.А. - воспитатель	Благодарственное письмо за участие в отборочном туре
	Городской творческий конкурс-выставка по произведениям К.И. Чуковского для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мир детства»	Шитова Л.В. - воспитатель	Сертификаты участников

	глазами Корнея Чуковского»		
	V городской фестиваль конструирования «Юный архитектор» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (городской этап)	Петушкова У.А. - воспитатель	Благодарственное письмо Департамента образования
	III танцевальный фестиваль – конкурс «Карусель» среди детский садов города Екатеринбурга	Мазилкина И.В. - музыкальный руководитель, Димитриева В.Т. - воспитатель, Плетнева Р.В. - воспитатель	Участники городского этапа
	Городской конкурс сайтов/страниц/блогов педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Петушкова У.А. - воспитатель	Сертификат Управления образования за участие в городском этапе
	Городская игра–конкурс «Люблю Урал – мой край родной» для воспитанников 5–7 лет ДОО	Димитриева В.Т. - воспитатель	Диплом участника. Благодарственное письмо
	Городской экологический конкурс «Бумаге-вторая жизнь!»	МАДОУ детский сад № 563	Диплом победителя
Международный	Конкурс «Звездная волна»	Баланчук Т.А. – музыкальный руководитель	Лауреаты 2 степени
	Международный творческий конкурс. Номинация «Педагогический проект «Моя творческая семья»	Нимакова О.В. - воспитатель	Дипломы 2 степени
	Конкурс рисунков к 115-летию Е.И. Чарушина «Большие и маленькие»	Шитова Л.В. - воспитатель	Дипломы 3 степени
	Международный конкурс «Изумрудный город»	Нимакова О.В. - воспитатель	Дипломы 2 степени
	Конкурс самодельных кукол «Мастерская папы Карло»	Шитова Л.В. - воспитатель	Дипломы 1 и 2 степени
	«ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Мазилкина И.В. - музыкальный руководитель,	Диплом 1 степени

5. Кадровый потенциал

5.1. Характеристика кадрового состава

Показатели кадровой структуры муниципальных образовательных учреждений (заместителей руководителей учитываем как педагогических работников- предметников)

№п/ п	Показатели	ДОУ (чел.)		
		2015	2016	2017
	Численность педагогов	22	23	20
	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	4	3	2
	- от 2 до 5 лет	0	2	5
	- от 5 до 10 лет	3	3	3
	- от 10 до 20 лет	5	5	4
	- более 20 лет	10	10	6
	в том числе свыше 55 лет (по возрасту)	7	7	4
	Уровень образования педагогических работников (чел.)			
	Высшее	13	13	13
	Незаконченное высшее			
	Среднее профессиональное	9	10	7
	Начальное профессиональное			
	Среднее			
	Наличие ученой степени			
	Численность руководителей (первое лицо)	1	1	1
	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы			
	- до 2 лет			
	- от 2 до 5 лет			
	- от 5 до 10 лет			
	- от 10 до 20 лет	1		
	- более 20 лет		1	1
	в том числе свыше 55 лет (возраст)			
	Уровень образования руководителей (первое лицо)			
	Высшее	1	1	1
	Среднее профессиональное			
	Начальное профессиональное			
	Среднее			
	Наличие ученой степени			

Руководящий состав: заведующий МАДОУ заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ.

Руководитель учреждения имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент дошкольного образования» и квалификацию «Магистр», заместитель руководителя по ВМР также имеет дополнительное

профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент инновационной деятельности в учреждениях образования» и квалификацию «Магистр».

В МАДОУ детский сад работает 20 педагогов (4 педагога находится в декретном отпуске): 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 2 учителя-логопеда; 12 воспитателей. Кадровая ситуация в детском саду является стабильной. В 2017 году в детский сад пришли 8 новых педагогов (40%), из них 1 педагог имеет 1КК (13%) и 1 педагог имеет СЗД (13%). В детском саду 6 педагогов (30%) имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, из них пенсионерами по возрасту являются 20%, что не позволяет в полной мере использовать современные педагогические технологии в образовательной деятельности. Педагоги не владеют ИКТ и не применяют их в своей педагогической деятельности. Приток молодых кадров продолжает оставаться на низком уровне (до 5 лет – 7 педагогов, что составляет 35%). Уровень базового образования педагогов выше среднего. Высшее профессиональное образование имеют 13 педагогов, что составляет 65% от общего количества. Педагогов, не имеющих педагогического образования в учреждении нет, процент педагогов со средним профессиональным образованием (35% - 7 педагогов).

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды

№ п/п	Награды	ДОУ (чел.)		
		2016	2017	2018
1	«Заслуженный учитель РФ»			
2	«Ветеран труда»	2	2	2
3	Почетная грамота Министерства образования РФ			
4	Знак «Почетный работник общего образования»			
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)			
	Всего	2	2	2

Сведения об аттестованных педагогических работниках

Всего ПР	Всего педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников)
	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	
20	9	0	1	<p>Всего не аттестованных ПР: 10 человек (50 %)</p> <p>1. Гарабшина Л.Т., воспитатель - декретный отпуск;</p> <p>2. Гребенева Е.В., учитель-логопед - включена в график аттестации на октябрь 2018 г.;</p> <p>3. Лапшина К.А., инструктор по ФК - включена в график аттестации на ноябрь 2018 г.;</p> <p>4. Мельникова Елена Дмитриевна, воспитатель - стаж работы в ОУ менее 1-го года;</p> <p>5. Смирнова М.Ю., воспитатель - декретный отпуск;</p> <p>6. Туканова Ю.А., воспитатель - декретный отпуск;</p>

				<p>7.Тухватуллина С.Р., воспитатель - декретный отпуск;</p> <p>8. Филинова Е., воспитатель - стаж работы в ОУ менее 1-го года;</p> <p>9. Чудинова С.А., воспитатель - включена в график аттестации на октябрь 2018 г.;</p> <p>10. Щербакова Н.Н., воспитатель - включена в график аттестации на ноябрь 2018 г.</p>
--	--	--	--	--

В ДОУ - 45% (9 педагогов) аттестованы и соответствуют уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории и 5% (1 педагог), аттестован на соответствие занимаемой должности. Педагогов аттестованных и соответствующих уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, в МАДОУ №563 нет. Также велик процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию, что не позволяет сформировать высокий квалифицированный кадровый состав и обеспечить социальную защищенность педагогов путем дифференциации оплаты труда.

Процент педагогов (50%), не имеющих категории, определяет прогноз повышения профессионального мастерства педагогов на последующий период работы в ДОУ. Все не аттестованные педагоги включены в перспективный план по аттестации на 2018 год.

5.2. Самоанализ деятельности по направлению работы с кадрами муниципальных образовательных организаций

Цели и задачи работы с педагогическими и руководящими работниками, которые были поставлены в текущем учебном году

Деятельность МАДОУ детский сад № 563 в учебном году была построена с учетом социального заказа города Екатеринбурга, стратегии деятельности Администрации Управления образования Кировского района, и была направлена на реализацию единой системы непрерывного воспитательно-образовательного пространства. В организации по методическому сопровождению педагогов для обеспечения высокого уровня профессионализма в условиях обновления содержания образования опирались на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273 ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 22.11.2012 г. № 2148-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства

образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

Целью профессиональной деятельности являлось создание условий для развития кадрового потенциала посредством непрерывного образования педагогов и прохождения процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории. Поставленная цель решалась через следующие задачи:

- развитие профессионального мастерства педагогов на основе новых программ повышения квалификации;
- мотивирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- представление опыта работы детского сада через участие в семинарах различного уровня;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников через развитие различных форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

Уровень выполнения поставленных задач согласно ожидаемым результатам оценивается как оптимальный.

Использование разнообразных форм изучения, обобщения и распространения передового опыта

Методическое сопровождение осуществлялось согласно годовому плану. Методическая работа включала разные эффективные формы и методы работы, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий:

- семинарские занятия по типу «малых групп»: «Помощь в организации ценностей здорового образа жизни в семье», «Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи», «Качество образования с точки зрения реализации ФГОС ДО», «Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения»;
- педагогические советы в нетрадиционных формах: семинар-практикум «Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе»; педагогический ринг «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития дошкольника»;
- смотры-конкурсы: конкурс центров экспериментальной деятельности «Юные исследователи», конкурс страниц педагогических работников, размещенных на официальном сайте МАДОУ детский сад № 563;
- мастер-классы с использованием мультимедийных технологий: «Информационно-коммуникационные технологии (работа с интерактивной доской)», «Конструкт занятия с использованием мультимедийной доски», «Сайт педагога, как эффективная форма взаимодействия с семьей»
- тренинги по стрессоустойчивости: «Снятие психоэмоционального напряжения», «Профилактика педагогических деструкций», «Саморегуляция эмоционального состояния», «Формирование педагогического коллектива»;
- открытые смотры педагогической деятельности: «Театральная весна», взаимопосещение и анализ НОД.

Методическое обеспечение образовательного процесса детского сада позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень с учетом современной педагогической практики. В детском саду создана библиотека методической литературы, что позволяет педагогам совершенствовать свои знания. Ежемесячно доводится информация о мероприятиях, проводимых в районе и в городе.

В методическом кабинете созданы условия для самообразовательной деятельности. В кабинете имеются 2 компьютера, 2 ноутбука, МФУ, мультимедийный проектор и интерактивная доска, которые позволяют организовать обучение педагогов в рамках детского сада, используя современные технологии.

Организация профессионально – педагогического взаимодействия на уровне района, образовательной организации

В течение года в детском саду были созданы условия для актуализации личностно-профессиональных лидерских ресурсов педагогических работников через участие педагогов в районных и городских семинарах по распространению педагогического опыта

В рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом» было проведено:

- районное методическое объединение педагогов среднего возраста Кировского района по теме «Педагогические условия формирования экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром». В работе методического объединения свой педагогический опыт представили: Кабетова Н.А., воспитатель 1КК, Петушкова У.А., воспитатель 1КК, Щербакова Н.Н., воспитатель и Верхотурова Юлия Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ИПиПД УрГПУ.
- мастер-класс для студентов первого курса ФГБОУ ВО УрГПУ (Профиль «Управление воспитательной работой») по теме «Организация и воспитательной работы с детским коллективом на основе народного календаря» (Баланчук Т.А., музыкальный руководитель);
- серия учебных занятий для студентов третьего курса ФГБОУ ВО УрГПУ (направление подготовки – социокультурная деятельность) по дисциплине «Педагогика досуга» (Баланчук Т.А., музыкальный руководитель).

На уровне района педагоги приняли участие:

- в работе семинара в рамках «Школы методистов». Петушкова У.А., воспитатель 1КК и воспитатель Щербакова Н.Н., представили опыт работы по теме «Информационно-коммуникационная технология (работа с интерактивной доской»);
- в проекте сетевого взаимодействия «Создание электронных образовательных ресурсов для поддержки инициативы и формирования познавательных интересов детей в различных видах деятельности». Свой опыт представили Петушкова У.А., воспитатель 1КК и воспитатель Щербакова Н.Н.;
- в работе мастер-классов в рамках тьюторского сопровождения педагогов Кировского района. Петушкова У.А., воспитатель 1КК и воспитатель Щербакова Н.Н. представили опыт работы педагогической общественности МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родинки» по теме «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности» и педагогической общественности МАДОУ ЦРР - детский сад № 550

Академия успеха по теме «Использование программы Microsoft Power Point при подготовке презентаций».

На уровне образовательной организации:

- мастер-класс «Работа с мультимедийной доской», Щербакова Н.Н., воспитатель;
- мастер-класс «Организация взаимодействия педагога и родителей через сайт ДОО. Из опыта работы», Петушкова У.А., воспитатель 1КК;
- практикум «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности посредством инновационных технологий», Мазилкина И.В., музыкальный руководитель 1 КК.

Таким образом, принимая участие в мероприятиях различного уровня и представляя свой профессиональный опыт работы педагогическому сообществу района, можно отметить следующее:

- педагоги ДОО смотивированы на саморазвитие в профессиональном росте;
- наблюдается рост профессионального лидерства педагогов;
- овладение навыками партнерского общения между педагогами;
- развитие творческого потенциала педагогов, проведение его в новое качественное состояние с последующим выходом на конечный результат - качественное образование воспитанников.

6. Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование

С материалами можно ознакомиться на сайте ДОО [<http://102.tvoyasadik.ru>], в разделе «Об учреждении» (Документы), ссылка <http://bus.gov.ru/pub/info-card/280234>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С материалами можно ознакомиться на сайте ДОО [<http://102.tvoyasadik.ru>] по ссылке <https://563.tvoyasadik.ru/info/2167>

8. Заключение. Перспективы и планы развития ДОО

По результатам деятельности можно сделать вывод о том, что в МАДОУ детский сад № 563 созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по основной общеобразовательной программе ДОО и по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста. В течение 2017 года основным направлением деятельности образовательного учреждения являлась реализация принципов доступного и качественного дошкольного образования и, как результат:

1. Произошли положительные изменения в мотивах деятельности педагогов, а также в освоении теоретических основ содержания современного дошкольного образования.
2. Возросла активность педагогических работников по отношению к своему профессиональному росту (педагоги принимают активное участие в работе РМО, конкурсах разного уровня). Педагоги успешно участвуют в конкурсах разных уровней, проявляют активность в методической и самообразовательной деятельности.

3. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий. Педагогами апробированы и внедрены в практику воспитательно-образовательного процесса современные педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Результаты мониторинга педагогического процесса свидетельствуют о положительной динамике освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

5. В ДОО апробированы и внедрены новые формы работы с детьми и родителями, соответствующие ФГОС ДО.

6. Повысился процент участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе: в оказании платных дополнительных образовательных услуг; в участии образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий; в обновлении предметно-пространственной среды ДОУ.

Подводя итог, можно утверждать, что создание комплекса необходимых условий является залогом эффективного функционирования и развития ДОУ.