

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 563**

**«Мы едем-едем-едем»
(развлечение во 2ой младшей группе)**

**Составитель: Лапшина К.А.,
инструктор по физической культуре,
I кв. кат.**

09.10.2019

Место проведения: зал для проведения физкультурных занятий

Необходимый инвентарь: свисток, паролоновые коврики (d~30см, 6 штук), гимнастические скамейки (L~1,5 м, 2 штуки), массажные мячи разных размеров, две корзины, музыкальная подборка.

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! (дети отвечают).

Ведущий: Расскажите, кто из вас хоть раз гулял лесу? (дети отвечают) А летом или зимой? (дети отвечают) Летом в лесу можно собирать ягоды и грибы, осенью – красивые, яркие листья! А что можно собрать в зимнем лесу? (дети отвечают). А давайте поедem сегодня в зимний лес за шишками? (дети отвечают). Тогда садитесь скорее в наш поезд!

Дети за ведущим встают в колонну, руки на пояс впереди стоящему (поровозиком). Ведущий подает свисток и проговаривает: «Поезд отправляется!» Играет музыка «Песенка друзей – мы едем, едем, едем в далекие края», слова: Сергей Михалков, длительность музыки: 0.32 мин. Дети за ведущим поровозиком маршируют в обход по залу до окончания песни. Подается свисток и ведущий проговаривает: «Наш поезд прибыл к зимнему лесу»

Ведущий: Ребята, вот мы и приехали. Я знаю в этом лесу есть полянка, на которой очень много шишек. Но лес засыпало снегом, и чтоб нам легко пройти через все сугробы, мы с вами должны сделать зарядку! Давайте встанем в круг и начнем!

Встают в круг. Играет музыка «Мы ногами топ-топ-топ», слова С. и Е. Железновы, длительность музыки 1.14 мин. До окончания музыки дети повторяют ОРУ за ведущим.

Ведущий: Ну, молодцы! Теперь то нам точно не страшны никакие препятствия! Давайте пойдem в глубь леса искать полянку с шишками. Готовы? (дети отвечают).

Подходят к полосе препятствий, состоящей из паролоновых ковриков (d~30см, 6 штук), гимнастических скамеек (L~1,5 м, 2 штуки).

Ведущий: Ох, как снегом завалило!!! Ребята, мы должны пройти по снежным кочкам и переползти через огромные сугробы.

Ведущий показывает – перешагивает по коврикам и переползает через скамейки.

Ведущий: Справитесь? *(дети отвечают)*.

Проходят полосу препятствий.

Ведущий: Вот, здорово, все справились и мы добрались до полянки с шишками *(массажные мячики разных размеров разложены по полу)* Видите, как их много? *(дети отвечают)*. Чтоб нам интересней было их собирать, давайте сыграем в игру? *(дети отвечают)*. Игра называется «Шишечки». Мальчики будут собирать шишки в одну корзинку, а девочки в другую и посмотрим, в чьей корзинке шишечек окажется больше!

Фоном включается музыка, дети собирают шишки. Игра повторяется 2 раза.

Ведущий: Ребята, мы все шишки собрали! Вы, наверно, устали? Давайте, сядем и отдохнем на полянке. *Сидятся по-турецки в свободном порядке.* Ой, вы слышите какой ветер? *Выполняется дыхательная гимнастика, упражнение «Ветерок», 4-6 повторений.* Какой сильный ветер поднялся, нам пора уезжать! Садитесь в наш поезд!

Дети за ведущим встают в колонну, руки на пояс впереди стоящему (поровозиком). Ведущий подает свистки проговаривает: «Поезд отправляется!» Играет музыка «Песенка друзей – мы едем, едем, едем в далекие края», слова: Сергей Михалков, длительность музыки: 0.32 мин. Дети за ведущим поровозиком маршируют в обход по залу до окончания песни. Подается свисток и ведущий проговаривает: «Наш поезд прибыл к спортивному залу»

Ведущий: Вам понравилась наша поездка? *(дети отвечают)*. И мне понравилась! Жаль пора прощаться! До свидания, ребята!

Дети прощаются с ведущим, фоном включается музыка, дети за воспитателем уходят в группу.