

## **1. Жили были дед и баба.**

Жили были дед и баба.

Жили не тужили, но как-то ночью закрутил у бабы живот.

И крутит, и крутит

*(крутим руками по окружности).*

Вставай дед, - говорит бабка, - вези меня к врачу.

Запряг лошадей дед и поскакали они

Скок-скок-скок

*(скачем пальчиками).*

И вдруг рев из леса:

У-У-У-У-УУУУУУУУУУУУУ,

испугались лошади, рванули вперед,

а дед с бабкой вывалились.

Что делать?

Видят, стоят черепаха, комар, слон - на чем поедешь?

*(тот кому массаж делают, отвечает)*

- Комар!

*(Вы делаете укольчики пальчиком. Потом комар не летит, стоят тигр, слон и пчела и так до бесконечности. Главное, разнообразить щипательные движения и преподносить с юмором. Закончить можно так).*

Бабка закричала: Ой, дед все прошло, не болит у меня больше живот.

Обрадовались они, и оказались дома на своей теплой печи.

И заснули мирным сном.

## **2. Массаж медвежий, сельскохозяйственный**

Шел медведь. Большо-о-ой медведь

*(топчемся ладонями по спине)*

Шла медведица...

*(топчемся меньшей площадью, кулаком, например)*

Шел мааааленький медвежонок

*(пальцами идем по спине)*

Нашли они большооооое поле

*(растираем ладонью спину).*

Медведь сказал: "Мое-е-е поле"

*(говорим басом, бегаем кругами ладошками по спине)*

Медведица сказала: "Мое-е-е поле"

*(повыше голосом и шаги помельче)*

Медвежонок закричал "Мое"

*(тоненьким голоском, мелкими прыжками)*

Подумали они и решили, что поле будет общее. Всем хватит.

И решили они посадить пшеницу.

Вспахали поле

*(производим какие-нибудь копательные движения снизу вверх по спине, потом вниз)*

разровняли

*(растираем ладонями)*

и посадили зернышки

*(стучим мелко концами пальцев по всей спинке)*

Дождик зернышки полил

*(тыльной стороной пальцев водим волнообразно по спине)*

солнышко согрело, и пшеница взошла...

Выросли большие и красивые колоски...

Пришло время и стали они жать пшеницу

*(левой рукой берем складку кожи, как бы щипая, правой ребром ладони подрезаем)*

Собрали все пшеницу в снопы, много снопов получилось

*(низом кулака ставим плотненько отметины по спинке)*

Ура! Ура! Ура!

*(разными голосами)*

Ой, как много у нас пшеницы выросло, вот это урожай!

Обрадовались медведи.

Собрали все снопы на телегу и повезли на мельницу.

Лошадка повезла пшеницу на мельницу

*(скачем по спинке четырьмя копытами)*

Осталось поле чистое-чистое

*(гладим ладонью круговыми движениями по спинке)*

А медведи смололи зерна пшеницы - получилась мука.

Муку привезли домой и испекли вкусный-вкусный хлебушек..

### **3. Массаж стоп**

Шел-шел мишка,

*(костью пальцев бороздим по всей длине стопы)*

Пришел в лес.

*(кулаком поставит точку)*

Взял пилу и пилит, пилит, пилит

*(ребром ладони растирается вся поверхность стопы)*

Взял топор и рубит, рубит, рубит

*(опять же ребром ладони имитируются рубящие движения)*

Взял молоток и забивает гвозди

*(кулаком имитируются движения забивания гвоздей)*

Расправил листики

*(массируются пальчики, каждый по отдельности)*

Взял кисточку, покрасил

*(ласковое поглаживание)*

Ах, какой молодец! Замечательный умелец!

*(поцелуй в пяточку, ребенок в восторге, хотя, видимо, немного щекотно)*

\*\*\*

Стенка-стенка

*(щекотятся щечки)*

Потолок

*(щекотится лоб)*

Две ступеньки

*(шагательное движения пальцев по подбородку и губкам)*

Дзиин! Звонок!

*(нажимается на носик, как на кнопку звонка)*

#### **4. Чисто поле**

*Взрослый произносит текст, сопровождая его поглаживаниями и прикосновениями*

*к лицу ребенка. Когда ребенок запомнит потешку, все движения выполняет сам. Можно также поиграть с рисунком.*

Густой лес,

*(проводит рукой по волосам)*

Чисто поле,

*(проводит рукой по лбу)*

Две тополи,

*(указательными пальцами проводит по бровям)*

Два окна!

*(ладонями закрывает глаза)*

Две подушки,

*(теребит за щечки)*

Римбибуля,

*(пальцем прикасается к носу)*

Липитуля,

*(к губам)*

Точка!

*(к подбородку)*