

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Кировского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 563

ПРИНЯТО  
педагогическим советом,  
протокол № 3  
« 18 » 03 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
приказ от «25» 02 2021г. № 470  
заведующий МАДОУ детский сад № 563  
/ Н.В.Гантимурова

**Отчет о самообследовании  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 563  
за 2020 год**

г. Екатеринбург, 2021

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Аналитическая часть</b>	4
<b>1. Информационная справка</b>	5
1.1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Система управления организации	6
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Характеристика кадрового состава	6
1.5. Характеристика материально-технической базы	8
1.6. Характеристика учебно-методического обеспечения	10
1.7. Организация охраны, медицинское обслуживание	10
<b>2. Образовательная среда</b>	11
2.1. Динамика развития воспитанников	12
2.2. Анализ воспитательной работы	13
2.3. Дополнительные образовательные услуги	16
<b>3. Результаты анализа показателей деятельности</b>	17
<b>4. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития</b>	20

## **Введение**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563 был открыт в 1989 г. (ул. Уральская, 59а) и в 1990 г. (ул. Уральская, 65а).

На конец 2020 года в учреждении обучалось 303 воспитанника (12 групп) в возрасте от 2 до 7 лет: первая младшая группа - 1; вторая младшая группа - 2; средняя группа - 5; старшая группа - 2; подготовительная к школе группа - 2.

В учреждении работает сплочённый, творческий коллектив: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов - первую квалификационную категорию.

Цель деятельности МАДОУ является создание единого образовательного пространства для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Опора на традиции оказывает определяющую роль в воспитании и образовании детей детского сада. Праздники, спортивные мероприятия, конкурсы, выставки, встречи в театральной гостиной стали неотъемлемой частью жизни всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив внедряет новые методики преподавания, новые способы организации образовательных мероприятий.

В учреждении сформировано образовательное пространство, гарантирующее получение качественных образовательных результатов.

## **Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью деятельности ОО являлось создание развивающей образовательной среды МАДОУ, направленной на осуществление образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через реализацию интегрированных образовательных проектов. Цель была реализована через следующие задачи:

1. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленный на развитие художественно-речевых способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края.
2. Организовать единое речевое пространство в семье и ДОО по формированию художественно-речевых навыков у детей дошкольного возраста.
3. Развивать коммуникативные компетенции и речевую грамотность у педагогов.

Отчетный период: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

# 1. Информационная справка

## 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563
Учредитель	учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Юридический адрес	620014, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а
Фактический адрес	620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а 620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 65а
Телефон, факс	тел./факс (343) 341-67-44, тел. (343) 341-45-28
Адрес электронной почты	mdou563@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1989 г. (ул. Уральская, 59а) 1990 г. (ул. Уральская, 65а)
Лицензия	от 15.04.2016 г. № 0005176, срок действия – бессрочно с приложением №1 66ЛО1 № 0012322 от 15.04.2016 г.;
Заведующий	Гантимурова Наталья Валерьевна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Хайруллина Ирина Константиновна
Заместитель заведующего по административно хозяйственной части	Максимова Татьяна Николаевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563 расположено в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 мест. Общая площадь здания 2663 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2464 кв. м. (на одного ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 2,0 кв. м. на 1 ребенка 3-7 лет). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 199 кв. м.

## 1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 563 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 563.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ детский сад № 563.

## 1.3. Характеристика контингента обучающихся

МАДОУ детский сад № 563 в 2020 году посещало 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	1	18 + 2 (ГКП)
Вторая младшая группа	2	45
Средняя группа	5	127
Старшая группа	2	58
Подготовительная к школе группа	2	53

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 июня до 1 сентября согласно возраста:

Младший возраст с 3 до 4 лет;

Средний возраст с 4 до 5 лет;

Старший возраст с 5 до 6 лет;

Подготовительный возраст с 6 до 7 лет.

## 1.4. Характеристика кадрового состава

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 45 человек (из них совместителей - 2 человека). В декретном отпуске находится 2 человека.

Кадровый состав включает:

- административно-управленческий персонал (3 человека);
- педагогический персонал (13 человек);
- специалисты (6 человек);
- младшие воспитатели (13 человек);
- младший обслуживающий персонал (10 человек).

О высокой динамике профессионального роста педагогов учреждения свидетельствует тот факт, на конец, 2020 года прошли курсы повышения квалификации

по вопросам ФГОС ДО - 19 педагогов, что составляет 100%. Также все педагогические работники и младшие воспитатели (100%) прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В течение отчетного года педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

В течение года в детском саду были созданы условия для актуализации личностно-профессиональных лидерских ресурсов педагогических работников через участие педагогов в районных и городских семинарах по распространению педагогического опыта.

В рамках взаимодействия с ГАПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» Телгораева О.Г., музыкальный руководитель 1КК, приняла участие в качестве педагога-наставника в стажировочной практике для студентов с 21.04.2020 по 16.05.2020.

На международном уровне педагоги и администрация детского сада приняли участие в IV Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога». Они представили свой опыт в печатном издании по темам: Гантимурова Н.В., заведующий, статья «Психолого-педагогические условия как фактор повышения социальной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО»; Хайруллина И.К., заместитель заведующего по ВМР, статья «Модель развития инновационной активности педагогов ДОО в контексте Профессионального стандарта»; Петушкова У.А., воспитатель ВКК, статья «Формирование познавательных способностей старших дошкольников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс ИКТ»; Козьминых Е.В., воспитатель 1КК, статья «Сенсомоторная деятельность, ее значение в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста».

На уровне города педагог детского сада принял участие в городском онлайн-проекте «ОнлайнДетСад». Петушкова Ульяна Андреевна (воспитатель, ВКК) представила опыт по темам: мастер-класс по изготовлению открытки (вышивка атласными лентами) «Розочка для мамочки» и мастер-класс «Космический туннель».

На уровне района педагоги приняли участие в районном методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп Кировского района на тему «Интерактивная игра как форма развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста». В работе методического объединения свой педагогический опыт представили: Петушкова У.А., воспитатель ВКК, Козьминых Е.В., воспитатель 1КК.

На уровне образовательной организации:

- виртуальный «Единый день открытых дверей», Гребенева Е.В., учитель-логопед 1КК, Лапшина К.А., инструктор по ФК 1КК, Южаков Н.В., педагог-психолог;
- тренинги на командообразование в рамках блока «Мы команда!», Южаков Н.В., педагог-психолог;
- педагогический час в рамках блока «Красивая речь», Гребенева Е.В., Адоева Н.В., учителя-логопеды 1КК;
- практикум «Стрейчинг, как новая форма развития физической активности детей», Лапшина К.А., инструктор по ФК 1КК;
- марафон «Табата», Лапшина К.А., инструктор по ФК 1КК;
- мастер-класс «Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников», Столыпинская Т.Г., воспитатель 1КК;

- мастер-класс «Экспериментируем играя», Баталова Н.А., воспитатель 1КК;
- открытый смотр образовательной деятельности «Космический паспорт», Петушкова У.А., воспитатель ВКК.

Таким образом, принимая участие в мероприятиях различного уровня и представляя свой профессиональный опыт работы педагогическому сообществу района, можно отметить, что педагоги ДООУ смотивированы на саморазвитие в профессиональном росте и наблюдается рост профессионального лидерства педагогов.

МАДОУ детский сад № 563 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также планируют своё самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации, педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5. Характеристика материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности:

- музыкально-физкультурный зал, в котором имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой. Наличие музыкальных инструментов, музыкально - дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений помогают развитию музыкальных и творческих способностей детей, творческой активности детей, а также делает жизнь детей в детском саду более яркой, интересной и запоминающейся. Обеспеченность спортивным инвентарем - 100%;
- кабинет учителя-логопеда, оборудованный всем необходимым для проведения коррекционной работы (наличие коррекционно-развивающих игр и пособий для речевого развития детей, необходимых инструментов для механической постановки звуков у детей, дисков с речевым материалом);
- кабинет заведующего, в котором проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей;
- методический кабинет располагающий большой библиотекой учебно-методической, детской литературы, периодической печати, также он оборудован компьютером с подключенным доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Обеспеченность литературой в библиотеке составляет 100%.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными зонами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Кроме этого в каждой группе имеются центр для речевой работы, центр психологической разгрузки (зоны уединения).

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, детской художественной литературой. Обеспеченность групп учебно-наглядными материалами и пособиями составляет 90%.

МАДОУ укомплектован компьютерной техникой: 9 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 2 копировальных аппарата, 1 факс, 3 МФУ, 9 принтеров, 3 проектора, 2 экрана, 1 брошюратор, 1 фотоаппарат, 2 ламинатора, 1 интерактивная доска. Имеется выход в Интернет, электронная почта, разработан и функционирует сайт МАДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Территория ДОУ обнесена забором и оборудована:

- 12 прогулочными площадками с верандами и игровым оборудованием, организованными в соответствии с СанПиН;
- эколого-развивающим комплексом, включающим огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников, цветники;
- 3 спортивными площадками;
- площадками для изучения дорожного движения;
- Тропой здоровья.

При создании образовательной среды детского сада педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие Центры развития детей.

В течение года была обновлена и пополнена материально-техническая база ДОО: закуплено и установлено сантехническое оборудование; обновлена организационная среда (приобретены скамейки, шкафчики, столы, стулья, ковры, буфетные). Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учетом современных подходов и требований ФГОС ДО: обновлено игровое оборудование в групповых помещениях; приобретены развивающие центры, а также уличное игровое оборудование.

Групповые комнаты, кабинеты для дополнительного образования детей и два зала оснащены оборудованием на 85%. В каждом кабинете имеются необходимые папки с документацией, паспорт кабинета (группы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются современные информационно-коммуникационные технологии, имеется современное мультимедийное оборудование.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1.6. Характеристика учебно-методического обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ детский сад № 563.

Библиотека художественной литературы для дошкольников и педагогов МАДОУ содержит полный комплект по перечням рекомендуемых изданий, регулярно пополняется новинками художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **1.7. Организация охраны, медицинское обслуживание**

В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Входы в дошкольное учреждение оборудованы домофонами.

Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

Проводятся ежегодные замеры изоляции электрических сетей, составлены однолинейные принципиальные схемы электроснабжения. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Разработан план эвакуации людей из здания МАДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Разработан и утвержден Паспорт безопасности, Паспорт ММПЛ, инструкции по обеспечению безопасности. По МАДОУ проводятся регулярные инструктажи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В детском саду имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора), предназначенный для осмотров детей, консультаций медсестры и врачей, оздоровительной работы с детьми, консультативно-просветительской работы с родителями и работниками детского сада. Кабинет оснащен всем необходимым

оборудованием для оказания первой помощи. В соответствии с установленным медицинскими работниками графиком проводятся профилактические прививки, осмотры детей. В отсутствие медицинских работников первую помощь оказывают педагоги и вызывается врач скорой медицинской помощи при обязательном оповещении родителей (законных представителей) воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется в рамках договора с ДПП №13. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра детей.

В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников и безопасности детей и взрослых.

## **2. Образовательная среда**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 24.1. 3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 563 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется за счёт интернет сети и официального сайта учреждения. Материалы сайта постоянно обновляются в соответствии с ФГОС дошкольного образования, потребностями педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетной задачей в деятельности ДОУ ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Данная работа основывается на взаимодействии детского сада и семьи и на всестороннем анализе детского здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми Центра для организации своей свободной деятельности: центр сенсорики; центр речевой деятельности; центр логики; центр познавательной деятельности; центр музыкально-театрализованной деятельности; центр художественной деятельности; центр двигательной активности; центр сюжетно-ролевых игр.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах

это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, образовательная среда учреждения направлена на создание социальной ситуации развития всех участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

## 2.1. Динамика развития воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формой проведения педагогической диагностики являются педагогические наблюдения.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ детский сад № 563 на май 2020 года выглядят следующим образом (Таблица 1):

Таблица 1.

### Результаты заключительного мониторинга педагогического процесса на 29.05.2020 года

№ п/п	Группа	Возраст	% освоения ООП	Причины не освоения
1	Первая младшая группа № 6	2-3 лет	88%	2 ребенка - 12%, не посещали детский сад
2	Первая младшая группа № 8	2-3 лет	95%	1 ребенок - 5%, не посещал детский сад
3	Вторая младшая группа № 1	3-4 года	100%	-
4	Вторая младшая группа № 4	3-4 года	96%	1 ребенок - 4%, не посещал детский сад
5	Вторая младшая группа № 10	3-4 года	90%	2 ребенка - 10%, не посещали детский сад
6	Вторая младшая группа № 11	3-4 года	96%	1 ребенок - 4%, не посещал детский сад
7	Вторая младшая группа № 12	3-4 года	92%	2 ребенка - 8%, не посещали детский сад
8	Средняя группа № 3	4-5 лет	96%	1 ребенок - 4%, не посещал детский сад
9	Средняя группа № 9	4-5 лет	100%	-
10	Старшая группа № 5	5-6 лет	92%	2 ребенка - 8%, не посещали детский сад
11	Старшая группа № 7	5-6 лет	90%	3 ребенка - 10%, не посещали детский сад
12	Подготовительная группа № 6	6-7 лет	96%	1 ребенок - 4%, не посещал детский сад

Всего обследовано 304 воспитанника. Созданные условия в детском саду способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми ООП показал, что 95% воспитанников освоили образовательную программу на оптимальном уровне. Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Воспитанники, поступающие в первый класс, освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в полном объёме и готовы к школьному обучению.

## 2.2. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание в детском саду уделяется трудовому, патриотическому, экологическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Традиционными мероприятиями стали утренники, посвящённые праздничным датам, спортивные мероприятия, развлечения, просмотры театральных спектаклей, познавательные мероприятия, выставки детского творчества.

В течение года детский сад принимал активное участие в конкурсах разного уровня. На уровне образовательной организации были организованы:

- выставка детского творчества, посвященная сказам П. П. Бажова «Малахитовая шкатулка»;
- выставка детского и семейного творчества «Осенняя сказка»;
- выставка детского и семейного творчества «Все начинается с мамы»;
- акция «Ёлка желаний» (изготовление ёлочных игрушек);
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- акция «Мини-лыжня России 2020»;
- акция «Спасибо деду за Победу!»;
- челлендж «Будь здоров!»;
- конкурс агитационных плакатов «Мы за безопасность во всем мире!»;
- конкурс чтецов «Юные поэты»;
- конкурс творческих работ, посвященный 75-летию победы в Великой отечественной войне «Мы-наследники Великой Победы!»;
- смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания «Растим патриотов».

Таблица 2.

### Участие МАДОУ детский сад в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса и мероприятия	ФИО педагога	Результат
Районный	Фестиваль детского музыкального творчества «Маленькая страна»	Непрокина О.Д.	Лауреаты 1 степени
	Районный конкурс техно-книжек «Технарики в мире профессий»	Петушкова У.А. Козьминых Е.В.	Диплом 3 место Диплом в

		Баталова Н.А.	номинации (2шт)
	Районный этап городского конкурса поэзии «Звездочки»	Гребенева Е.В.	Финалист 3 место
	Районный этап городского фестиваль-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Непрокина О.Д. Телгораева О.Г.	Диалом 3 место
Городской	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Чудинова С.А. Баталова Н.А.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 место; Номинация «Технические виды творчества» 3 место.
	Городской Фестиваль «Здоровье – 2020»	Лапшина К.А.	Диплом победителя
	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка»	Гребенева Е.В.	Диплом степени 3
	Городской конкурс-праздник «Путешествие по русским народным сказкам» 5-7 лет	Непрокина О.Д. Чудинова С.А.	Диплом участника
	Городской Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Петушкова У.А. Козьминых Е.В.	Диплом 3 место (2шт)
	Городской открытый-фестиваль творчества «Галерея Победы»	Петушкова У.А.	Благодарственное письмо Диплом номинации актёрское мастерство
	Городской конкурс агитационных плакатов «Всё о профилактике гриппа»	Петушкова У.А. Чудинова С.А. Козьминых Е.В. Тетеркина А.Ю. Зарайская Ю.В. Чунарева Е.В. Сивцова О.В. Баталова Н.А. Столыпинская Т.Г.	Победители
	Городской конкурс-акция «Музей в чемодане»	Петушкова У.А.	Финалисты 1 место
	Городская игра-конкурс «Люблю Урал - мой край родной» (познавательное направление)	Петушкова У.А. Баталова Н.А.	Финалисты 2 место
	Городская игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	Козьминых Е.В.	Финалисты

	художественное направление)		
	Городской конкурс поэзии «Звездочки»	Гребенева Е.В.	Номинация «За яркое воплощение сюжета стиха»
	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Непрокина О.Д.	1 место (лауреат) в направлении «Инструментальное творчество»
	Городской фестиваль-конкурс «Забава»	Петушкова У.А. Непрокина О.Д.	Участник, благодарственные письма
Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. «СКАЗКА МУДРОСТЬЮ БОГАТА»	Непрокина О.Д. Чудинова С.А.	Номинация актерское мастерство «Жили-Были» Диплом 1 степени
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО и организаций ДПО, учащихся и педагогических работников ОО «Там, где лето»	Чудинова С.А. Непрокина О.Д.	Благодарственное письмо Номинация творческий калейдоскоп коллективное исполнение 3 место  Номинация творческий калейдоскоп индивидуальное исполнение 2 место
	Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций «С детства знать положено правила дорожные».	Сивцова О.В.	Диплом 2 место
Областной	Областной вокальный конкурс «Здравствуй, гостя зима»	Непрокина О.Д. Петушкова У.А.	Лауреаты 3 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Дети рисуют Победу	Чудинова С.А.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я расскажу вам о войне	Чудинова С.А.	Диплом 1 степени (2шт)
	Всероссийская олимпиада «Самый	Чудинова С.А.	Диплом 1

	умный дошколенок»		степени
Международный	Международный конкурс «Лисенок»	Баталова Н.А. Чудинова С.А.	Диплом степени (обучение грамоте) 1 Диплом степени (математика) – 2шт 1 Диплом степени (обучение грамоте) 3
	Международный онлайн-пазл фестиваль художественного творчества, посвященный году Памяти и славы	Сивцова О.В. Баталова Н.А. Чудинова С.А.	Диплом степени (2шт) 1 Диплом степени 3

### 2.3. Дополнительное образование

Статья 29 Конвенции о правах ребёнка (1989 г.) говорит о том, что «образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом - развитие творческой активности каждого ребёнка.

Цель дошкольного образования первого уровня общего образования всестороннее развитие дошкольников. Для удовлетворения потребностей каждого ребёнка программы дополнительного образования признаны помочь основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в достижении заданной цели.

С января 2019 года на основании полученной лицензии №18520 от 15.04.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и приложения к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых и на основании внесенных изменений в Устав МАДОУ № 563, в соответствии с проведенным анкетированием родителей и полученными результатами оказывались платные дополнительные услуги по четырем направлениям: изо-студия, студия хореографии, лего-конструирование, английский дошкольникам, «Школа от А до Я», фитнес-детям.

По каждому направлению разработана дополнительная образовательная программа. По итогам 2020 года заявленные направления были успешно реализованы. Изо-студию посетили ежемесячно в среднем - 60 воспитанников, что составляет 83% от общего числа детей; студия хореографии - 53 воспитанника - это 84% от общего числа; лего-конструирование - 84 воспитанника, что составляет 86% от общего количества воспитанников; английский дошкольникам - 64 воспитанника - 83%. «Школа от А до Я» - 35 воспитанника - 76%; «Фитнес-детям» - 51 воспитанников, 80%.

В 2019 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы в полном объеме.

В детском саду ведется работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования.

- с целью расширения возможностей дополнительного образования ведется просветительская работа с родителями через размещение информации на стендах, официальном сайте детского сада. Для родителей проводятся родительские собрания, где проходит самопрезентация педагогов дополнительного образования.
- с целью разностороннего развития детей в детском саду проводятся различные творческие выставки.
- с целью социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения педагоги привлекают детей к участию в различных конкурсах.
- с целью удовлетворения потребностей семей в ДОО проводится система мероприятий, которая позволяет родителям ближе познакомиться с учреждением, знакомит с его воспитывающей и развивающей средой, возможностями развития ребенка в условиях детского сада.
- сотрудничества детского сада и семьи реализуется через план совместной деятельности детей и родителей согласно годового плана работы ДОО.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2020 год МАДОУ детский сад № 563

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302
1.1.1	В режиме полного дня с 7.30 – 18.00 часов (10,5 часов)	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня с 7.30 – 18.00 часов (10,5 часов)	300/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	13/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/302
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **4. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития**

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что в МАДОУ детский сад № 563 созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по основной общеобразовательной программе ДОУ и по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В течение 2020 года основным направлением деятельности образовательного учреждения являлась реализация принципов доступного и качественного дошкольного образования и, как результат:

1. Произошли положительные изменения в мотивах деятельности педагогов, а также в освоении теоретических основ содержания современного дошкольного образования.

2. Повысился удельный вес уровня квалификации, увеличился процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

3. Повысился уровень развития профессиональных компетенций педагогов, направленных на получение профессионального личностного результата (педагоги принимают активное участие в работе РМО, конкурсах разного уровня).

4. Педагоги-практики, имеющие достаточную теоретическую базу, транслируют собственный педагогический опыт в разных формах (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол).

5. Педагогами активно внедряются в практику воспитательно-образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО.

6. Результаты мониторинга педагогического процесса свидетельствуют о положительной динамике освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

7. В ДОО оптимизировано взаимодействие с семьями воспитанников через внедрение проектной деятельности. Апробированы новые формы работы с детьми и родителями, соответствующие ФГОС ДО.

8. Повысился процент участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе: в оказании платных дополнительных образовательных услуг; в участии образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий; в обновлении предметно-пространственной среды ДОУ.

Подводя итог, можно утверждать, что создание комплекса необходимых условий является залогом эффективного функционирования и развития ОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Гантимурова Наталья Валерьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022