Консультация для родителей и воспитателей

«Формирование временных понятий у детей 4-5 лет»

Ребенок подрастает, и нужно научить его всему, что облегчит его ориентацию в окружающем мире. Время – одно из самых сложных понятий для детского восприятия. Оно абстрактно, его нельзя пощупать, попробовать, ощутить на запах. Однако ребёнку уже нужно объяснить, что такое неделя, дни недели.

Цветная неделя

Сделайте календарь, где каждый день обозначен определенным цветом. Каждое утро поясняйте ребенку, какой сегодня день, показывая цвет в календаре. Вырежьте из цветного картона 7 прямоугольников в соответствии с цветом дней, героев стихотворения. Предложите малышу выложить дни недели, начиная с понедельника вспоминая к кому крокодил ходил в гости. При выполнении задания просите ребенка называть каждый из дней. Каждый день крокодила передвигайте в соответствии с днями недели, можно усложнить задачу выложив крокодила на другой день недели предложить ребенку вспомнить день недели и вспомнить кто ждал крокодила в этот день.

Прочтите стихотворение, выделяя голосом названия иней недели:

В зоопарке крокодил

В гости каждый день ходил:

В понедельник к мишке,

А во вторник к мышке,

В среду к льву, в четверг к бобру,

В пятницу к двум кенгуру,

К буйволу ходил в субботу,

В воскресенье – к бегемоту.

А пришел к нему сосед –

Крокодила дома нет.

Расскажите ребенку, что одна карточка – это сутки или день, а множество дней – это неделя. Затем предложите ребенку посчитать, сколько дней в неделе. Несколько раз повторите с ребенком то, что было оговорено ранее.

Потом расскажите ребенку, что у каждого дня есть свое имя (Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье).

Повторите с ребенком несколько раз названия дней недели.

Рассказ о том, как пальцы помогут запомнить дни недели.

В неделе семь дней. Среди них пять рабочих и два выходных дня. Запомнить рабочие дни помогут пять пальцев на руке.

Первый пальчик на руке – понедельник. Он называется так, потому что идёт после недели.

Второй пальчик – вторник.

Третий пальчик – среда, потому что находится посередине.

Четвёртый пальчик – четверг.

Пятый пальчик – пятница.

Выходные дни надо просто запомнить, ни с чем не связывая, – суббота, воскресенье.

Детские загадки про дни недели с ответами помогут ребенку выучить дни недели в игровой форме. Сначала необходимо объяснить ребенку, что в одной неделе 7 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Первые пять дней - это рабочие дни, в эти дни родители, бабушки и дедушки зарабатывают деньги, а дети ходят в детский сад или учатся в школе. А последние два дня - это выходные дни.

Загадки про дни недели

|  |  |
| --- | --- |
| Братьев этих ровно семь.Вам они известны всем.Каждую неделю кругомХодят братья друг за другом.Попрощается последний —Появляется передний.Ответ: Дни недели | Этот – труженик умелый.Лень и праздность он отверг.Все спешит успеть доделатьДень по имени.Ответ: Четверг |
| Говорят, что он тяжёлый,И не дружит с ним бездельник.На работу, в садик, в школуОтправляет.Ответ: Понедельник | Притомившийся с полудня,День под горку катится."Ох, устала! Отдохнуть бы!"– Размечталась.Ответ: Пятница |
| Весь в заботах спозаранку,Нас напоит и накормит.Он вторым стоит по рангу.Ну, конечно, это.Ответ: Вторник | В этот день нас ожидаетЛишь домашняя работа.Моет, чистит, прибираетДень по имени.Ответ: Суббота |
| В поездах, в цехах, в машинахЭтот день всегда в трудах.Он – недели середина,Ну, а попросту…Ответ: Среда | Всех оставит дома утромДень-волшебник. Вот везение!Но проходит почему-тоОчень быстро.Ответ: Воскресенье |

Народные пословицы и поговорки про дни недели

В понедельник чихнешь - подарок на неделю.

В понедельник деньги выдавать - всю неделю расходы.

Вторники и субботы - легки.

В дорогу отъезжай во вторник, либо в субботу.

Что Бог не даст, а в среду не прясть.

Кто в пятницу дело начинает, у того оно будет пятиться.

В понедельник, среду и пятницу никакого дела не начинай.

От субботней расправы уйду - воскресенье переживу.

Середа да пятница четвергу не указчица.

Работая с ребенком над повышением уровня его знаний, нужно оставаться спокойным, мудрым и требовательным. Ведь усвоение детьми такой временной характеристики, как «дни недели», возможно только при грамотном ведении непосредственно-образовательной деятельности.

Консультация для родителей «Изучение и запоминание названия месяцев»

Проще всего научить ребёнка определять месяцы, опираясь на имеющиеся знания о временах года. Для этого можно самостоятельно сделать наглядное пособие, которое поможет вам быстро научить малыша нужному материалу и закрепить его знания о временах года.

Итак, нам понадобится:

Кусок плотного картона размером 30х40 см.;

4 листа цветной бумаги

12 карт из бумаги с крупными названиями месяцев и соответствующими им тематическими картинками праздниками.

Приступаем к изготовлению

Надписи «февраль», «март», «апрель» напишите или напечатайте чётко и крупным шрифтом. Первую букву названия месяца можно слегка выделить – сделать её другого цвета и чуть увеличить шрифт. Это поможет детям в будущем запомнить название месяца, в том числе, по первой букве. Однако этим способом удобнее пользоваться тем, кто уже хорошо знает алфавит.

Картинки на карточках должны изображать характерные события и приметы каждого месяца, доступные для запоминания малышом.

Например: январь – новогодние праздники, июль – венок из цветов праздник Ивана Купалы, март – цветы и праздник 8 марта, апрель – ракета день космонавтики) и т. д. Постарайтесь, чтобы картинки были яркими и запоминающимися. Можно разнообразить картинки домашними фото, на которых изображён сам малыш, при этом следите, чтобы было хорошо видно, какое именно время года изображено на фотографии.

Наклеиваем каждую картинку на определенный цвет времени года и название месяца.

УЧИМ НАЗВАНИЕ МЕСЯЦЕВ И ИГРАЕМ

Для первых занятий достаточно запоминания двух — трёх месяцев, гораздо важнее, чтобы ребёнок старался запомнить, как они распределяются по временам года, какие относятся к лету, какие к зиме. Учим месяцы не спеша, стараясь подбирать понятные ребёнку ассоциации и примеры. В процессе обучения предлагайте малышу самостоятельно распределять карточки с названиями в нужные карманы, при этом проговаривайте их названия вслух.