

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 563

«Государственные символы России»
(проект в старшей группе)

Составитель: Петушкова У.А.,
воспитатель, 1КК.

Проект «Государственные символы России»

Вид проекта: долгосрочный (5 месяцев), комплексный, познавательно – игровой

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель.

Аннотация. Проект разработан для ознакомления старших дошкольников с государственной символикой России.

Обоснование.

Многие современные вариативные программы, развития и обучения дошкольников содержат задачи ознакомления с государственными символами: флагом и гербом страны, мелодией гимна.

Во-первых, ребенок на пороге школы должен узнавать герб, флаг, и мелодия гимна России. Следует отметить, что в детском саду ребята только знакомятся с текстом гимна нашей страны, наизусть они учат его в начальной школе.

Во-вторых, у детей старшего дошкольного возраста можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны, о том, для чего стране нужен флаг, герб, гимн. Старшим дошкольникам доступно понимание того, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране, ее гражданам отличительными знаками. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

В-третьих, ребят нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе России. Символика несет в себе огромный потенциал для нравственного воспитания детей, поскольку в ней заключены наиболее устойчивые нравственные качества народа. Важно не столько узнать и запомнить, что изображено на гербе, какого

цвета полосы на флаге нашей Родины, сколько понять, что они означают добро и красоту, подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь гражданами России. Известно, что белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь. Беседуя о флаге нашей страны, детям необходимо объяснить, что они должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

Ключевые слова: флаг, герб, гимн, Россия, Москва

Цель проекта: заложить в каждом ребёнке основы патриотических чувств.

Задачи проекта:

- познакомить с главными символами России (гимн, флаг, герб);
- помочь детям понять, осмыслить символы, их происхождение, значение, образы, функции;
- закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; и их отличительных особенностях;
- развить познавательную активность, интерес к истории государства;
- развить внимание, мышление, речь; обогатить словарь детей;
- воспитать у детей уважение к могуществу Российской державы, Государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Направления проектной деятельности:

1. информационное: подбор материала по тематике;
2. технологическое: разработка мероприятий;
3. организационное: проведение мероприятий и создание предметно-развивающей среды.

Краткое описание проделанных мероприятий:

1. анализ научно-методической литературы по теме проекта;
2. составление плана мероприятий проекта;

3. разработка конспектов и проведение бесед по теме проекта;
4. чтение художественной литературы;
5. разучивание стихов и песен о Родине;
6. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
7. оформление уголков «Наш дом - Россия»;
8. создание презентации «Родина моя – Россия»;
9. изготовление совместно с детьми флажков с российской символикой;
10. рисование по теме проекта;
11. проведение итогового мероприятия.

Реализуемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество».

Этапы реализации проекта:

1. Предварительная подготовка.

изучение интереса детей для определения целей проекта;
сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
изучение теоретической части;
разработка перспективного плана;
чтение книг;
рассматривание иллюстраций, фотографий;
проведение тематических бесед, дидактических игр;
создание соответствующей предметно-развивающей среды.

2. Практическая часть.

План взаимодействия с воспитанниками в рамках проекта

«Государственная символика России»

Проведение цикла познавательных бесед и досугов, по следующим темам:

Сентябрь

«Символика страны»

Цели и задачи:

Развивать познавательный интерес к истории государства.

В процессе беседы выяснить, что дети знают о государственной символике;
Познакомить с главными символами России (гимн, флаг, герб);
Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

Октябрь

«Столица нашей Родины – Москва»

Цели и задачи:

Познакомить детей со столицей России.

Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут;

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – Россию и её столицу Москву.

Ноябрь

«Государственный флаг России»

Цели и задачи:

Обобщать знания детей о Государственном флаге.

Знакомить со значением цветов, изображённых на флаге.

Вызывать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызывать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой.

Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Декабрь

Итоговый тематический досуг «Родина моя – Россия» (с использованием ИКТ)

Цели и задачи:

Обобщить знания детей по теме «Государственные символы России».

Развивать познавательный интерес к истории государства.

Познакомить детей с творчеством поэтов, композиторов, художников по данной теме.

Развивать внимание, мышление, речь.

Обогащать словарь детей.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны и государственному празднику Дню России.

Разучивание песен : «Здравствуй, Родина моя!», муз. и сл. Т.Селезнёвой, «Город наш, где мы живем».

Цели и задачи:

Познакомить детей с творчеством поэтов и композиторов.

Развивать музыкальный слух.

Воспитывать патриотические чувства.

Достигнутые результаты:

Дошкольники

знают и различают символы России (гимн, флаг, герб);

понимают, осмысливают символы, их происхождение, значение, образы и функции;

знают стихи и песни о государственных символах России;

умеют самостоятельно изготовить из бумаги флажки с государственной символикой;

проявляют познавательную активность и интерес к истории своего государства;

испытывают уважение к могуществу Российской державы, Государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Педагоги и родители продолжают работу с детьми по патриотическому воспитанию в детском саду и дома.

Цели и задачи проекта «Государственная символика России» реализованы в полном объёме.

Список литературы

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ,2005
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.
- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) - М.: УЦ «Перспектива»,2011.

- Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. -М.: ВАКО,2005.
- Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.
- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. -М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. - сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольные образовательные учреждения. –М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.