

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563
620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 59 а, тел/факс:(343) 341-67-44
<http://563.tvoysadik.ru/> электронная почта: detsad563@mail.ru

Методическая разработка

Квест-игра «Пять ключей»

(конструкт конспекта непрерывной образовательной деятельности в средней группе)

Составил:
Петушкова Ульяна Андреевна,
Воспитатель, ВКК

г. Екатеринбург, 2022 г.

**Методическая разработка непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе на тему
«Пять ключей» (квест-игра)**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое».

Цель: создание условий для формирования познавательных способностей и коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста средствами информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

Образовательные:

Задание Айболита

- закреплять умение различать и называть времена года.
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5.

Задание 1

- закреплять знания обобщающих слов.

Задание 2

- закреплять знания о диких животных и их детенышах.

Задание 3

- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое).

Задание 4

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Задание 5

- закреплять знания детей о сказках.

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

Речевые:

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных (повадки, дупло, берлога, логово, нора); имён прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, пушистый, голодный и др.); глаголов (прятаться, охотиться, и т.д.);
- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь друг другу.

Демонстрационный материал:

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, ребристая дорожка (мостик), дорожка «Цветочная поляна», голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, телефон, интерактивная презентация «Пять ключей».

Технические средства:

Проектор, ноутбук, колонки, интерактивная доска.

Раздаточный материал:

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Весёлые человечки», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Этапы занятия	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	<p>Айболит. Ребята, помогите мне, пожалуйста.</p> <p>Воспитатель. А что случилось?</p> <p>Айболит. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.</p> <p>Воспитатель. Как мы можем помочь? Что нужно делать?</p>	<p>В группу входит доктор Айболит. Воспитатель ведёт диалог с героем.</p>	<p>Дети стоят полукругом, здороваются с героем.</p>

	<p>Айболит. Вам предстоит выполнить четыре задания. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.</p> <p>Воспитатель. Поможем, ребята? Надо отправляться в путь, а как вы думаете мы справимся. Доктор Айболит, может, ты хочешь проверить детей? Задай им какой-нибудь вопрос.</p> <p>Игра «В какое время года?»</p> <p>Айболит.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В какое время года все купаются и загорают? - В какое время года птички улетают на юг? - В какое время года расцветают подснежники? - В какое время года играют в снежки? - В какое время года тает снег? - В какое время года с деревьев опадают листья? - В какое время года появляются проталины? <p>Айболит. Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи.</p> <p>Айболит уходит.</p> <p>Воспитатель. Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке, а теперь по мостику.</p> <p>Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. Найдите рыбку с цифрой 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1. 	<p>Герой проводит игру с мячиком</p> <p>Воспитатель контролирует безопасное прохождение дорожки. Предлагает выполнить 1 задание.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети идут по инструкции воспитателя. Дети раскладывают в обруче рыбок с цифрами от 1 до 5.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты). - Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель). - Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные). - Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (семья). 	<p>Воспитатель с помощью мячика каждому ребенку дает задание.</p>	<p>Ребенок ловит мяч и отвечает на задание воспитателя.</p>

- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2. Молодцы.

Воспитатель проверяет правильность нахождения цифры.

Дети получают ключ и находят рыбку с цифрой 2

2 ЗАДАНИЕ - Игра «Описываем животное».

Воспитатель. Если отгадаете животное, то на ширме появится этот зверь.

- У этого животного лета шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегают. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).
- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).
- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).
- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).
- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).
- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).

Воспитатель рассказывает описание животного дети угадывают, ответ появляется на экране.

Дети садятся на ковер полукругом перед интерактивной доской.

<p>Воспитатель. Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).</p>		<p>Находят рыбку с цифрой 3.</p>
<p>Задание 3. Физминутка «Весёлые человечки». Воспитатель. От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4.</p>	<p>Воспитатель контролирует правильность выполнения упражнений.</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с изображением человечка на доске.</p>
<p>3 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?» Воспитатель. В середине – кружок. В правом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу – овал. В правом нижнем углу – треугольник. В левом верхнем углу – прямоугольник. Воспитатель. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям расположить и приклеить на альбомном листе геометрические фигуры. После выполнения задания педагог с детьми выполняет правильность выполнения на доске.</p>	<p>Дети выполняют задание по словесной инструкции воспитателя.</p>
<p>4 ЗАДАНИЕ - Герои сказок. - Тыква, карета, туфелька, принц, бал (Золушка). - Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь (Лисичка-сестричка и серый волк). - Девочка, цветок, крот, ласточка (Дюймовочка). - Болото, стрела, царевич (Царевна-лягушка). - Избушка, коза, козлятки, волк (Волк и семеро козлят). - Зайчик, лиса, выгнала, петушок (Заюшкина избушка). Воспитатель. Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.</p>	<p>Воспитатель загадывает загадки о героях сказок</p>	<p>Дети отвечают на загадки.</p>

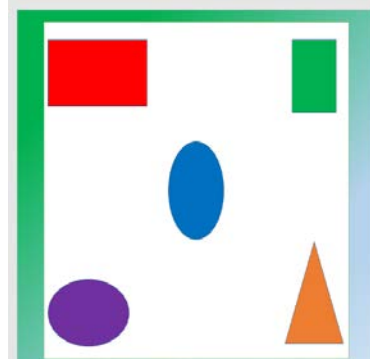
	Звонят доктору. Заходит Айболит.		
Заключительная часть	<p>Айболит. У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.</p> <p>Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).</p> <p>Воспитатель. По-моему, это обыкновенная вода.</p> <p>Айболит. А вот и нет! Смотрите. Самая настоящая волшебная вода!</p> <p>Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.</p> <p>Воспитатель и дети находят в ларце витамины (с разрешения родителей).</p> <p>Воспитатель и дети. Спасибо. До свидания!</p>	<p>Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.</p>	<p>Дети с воспитателем подбирают ключ.</p> <p>Дети прощаются с Айболитом.</p>

Скриншоты к презентации «Пять ключей»

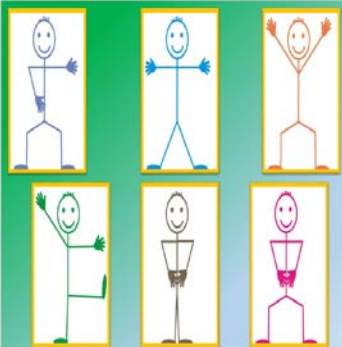
**2 ЗАДАНИЕ - Игра
«Описываем животное».**



**3 ЗАДАНИЕ - Игра «Что
где находится?»**



**Задание 3.
Физминутка «Весёлые
человечки».**



**4 ЗАДАНИЕ - Герои
сказок.**

