

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 563**

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 59 а, тел/факс:(343) 341-67-44

<http://563.tvoysadik.ru/> электронная почта: detsad563@mail.ru

Эссе на тему «Детский сад без границ»

Подготовил:

Петушкова Ульяна Андреевна,

воспитатель, ВКК

г. Екатеринбург, 2022 г.

Эссе «Детский сад без границ»

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В.А. Сухомлинский.

Имеет ли детский сад границы? Границы территории детского сада есть, а внутри? А внутри их нет. Маленькая фраза в одно предложение, а какой глубокий и интересный смысл скрыт в нем. Детский сад - это важнейший этап на жизненном пути каждого ребёнка. Именно, в условиях детского сада, на мой взгляд, у детей формируется навык социальной жизни и предоставляются безграничные возможности для его развития. Значит получается, что детский сад - это пространство возможностей.

Я, как воспитатель, переступив порог детского сада, ставлю перед собой профессиональную цель - сделать время пребывания ребенка в детском саду интересным и незабываемым, то есть сделать каждого ребенка счастливым, а внутренний мир детского сада открывает для этого пространство возможностей.

Меняется мир, меняются требования и, поэтому мне, как педагогу необходимо совершенствовать свои методы воспитания и обучения. В своей профессиональной деятельности я стараюсь идти в ногу со временем и использовать в образовательном процессе новаторские идеи, решать проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. Включать в процесс эффективные формы работы с детьми и современные инновационные технологии, которые позволяют создать психологически комфортную среду. Улучшать процесс усвоения и запоминания материала. Давать детям возможность находиться в творческой поисковой деятельности. Находить такие неординарные подходы к обучению, когда все дети активны, каждый окружен добротой и вниманием. Я как педагог даю детям возможность проявить себя в атмосфере успешности и каждый день радоваться их новым победам. В каждой образовательной области можно творить и созидать мир, способствующий развитию дошкольника. В ходе этого процесса, моя задача зарядить положительными эмоциями родителей, чтобы они стали активными участниками педагогического процесса. И вот на этом этапе открывается для всех участников образовательного процесса безграничное пространство возможностей.

Моя миссия - найти вместе с родителями общие подходы к воспитанию ребенка, чтобы детский сад стал естественным продолжением семьи, новой ступенькой в социализации детей.

Получается, что «Детский сад без границ» - это сообщество детей и взрослых. В наше время высокая конкурентоспособность образовательных услуг сейчас у родителей есть возможность выбирать образовательное учреждение, соответствующее их запросам. Это важно, так как на данный

момент характер родительского запроса явно устремлен на ожидание от современного детского сада высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей. Если мы, педагоги - профессионалы, зная, что ребенку полезно в раннем развитии, сможем убедить родителей прислушиваться к нам, то сможем создать сообщество родителей вокруг детского сада и, причем, лояльных родителей, поддерживающих, т. е. взять родителя себе в соратники, в друзья, а ведь это очень важно в открытом детском саду.

Также я считаю, что ключ к качественному образованию и воспитанию спрятан не только в хороших книгах, «правильных» игрушках, и дидактических пособиях, а также, в развивающей ребенка среде, которая максимально комфортна, психологически безопасна, мобильна и подвижна для его развития.

Поэтому я ставлю перед собой задачу уйти от стандартизации развивающей среды и создать условия для индивидуального развития ребенка согласно его интересам и возможностям. Я создаю территорию психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников. Это территория интересных дел, которые мы вместе с детьми придумываем и реализуем, это территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной.

Для меня «Детский сад без границ», это детский сад, в котором «свобода выбора деятельности для детей» станет ключевым понятием, это индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом его склонностей, интересов и потребностей родителей. Важным условием при этом является открытость образовательного пространства, которое не замыкается групповой организацией, а создается в виде мастерских, мини-музеев и экспериментальных площадок, где дошкольники являются участниками исследовательских проектов и творческих занятий, где они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности.

Каждое мгновение моей работы - это творение будущего, а главное мое достижение - это успехи моих воспитанников. Достижения бывают разными совсем маленькими или большими. Но, именно, маленькие успехи бывают намного важнее, ведь именно с них начинается путь ребенка вперед.

«Детский сад без границ» мы рассмотрели с позиции создания развивающей среды, современных технологий, работе с родителями, но и для меня как педагога представление, распространение педагогического опыта является одним из критериев «Детского сада без границ». Это наиболее трудоемкое и сложное направление и предполагает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу к неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Я, как современный педагог, стремлюсь к самосовершенствованию, к самоанализу своей педагогической деятельности, ведь пространство личностного роста есть у любого, только его надо выстроить: необходимо отдавать частичку себя и тебе вернется во сто крат больше. Главное, осознать свою роль и место в воспитании, чтобы быть не «над» детьми, не «вместо» них, а «вместе с ними».

Я имею возможность развиваться и расти профессионально, находясь в пространстве, где для каждого ребенка и взрослого есть условия для получения безграничных возможностей сделать новые открытия в жизни и прийти до поставленных целей.