

Формирование основ
информационной безопасности
у дошкольников.



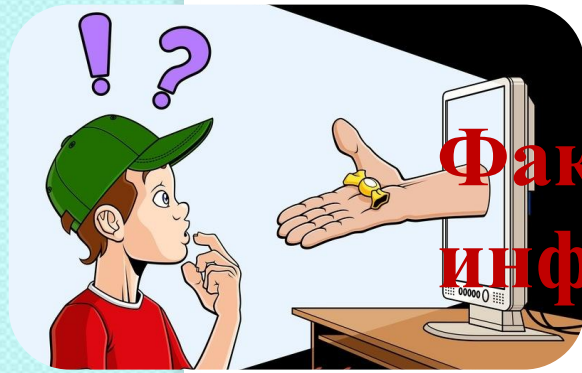


Информационная безопасность детей

состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

(Федеральный закон от 29.01.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")





Факторы негативного влияния информационных технологий.

- 1. Насилие в СМИ.**
- 2. Элементы эротики.**
- 3. Навязывание стереотипов по нереальным формам тела**
- 4. Нарушение здоровья детей.**
- 5. Влияние рекламы.**
- 6. Информация, пропагандирующая или описывающая запрещенные в обществе вещи и понятия.**





Влияние ИНТЕРНЕТА

- В дошкольном возрасте доля детей пользователей интернета значительно ниже, чем в старших, и составляет в среднем 24% (дети 5-9 лет).

-Наиболее доступным местом пользования интернета является их дом.

-Девочки значительно реже, чем мальчики пользуются услугами интернета.

-Мальчики в большей степени, чем девочки подвергаются информационной опасности, так как чаще пользуются услугами интернета, где не контролируются взрослыми.

Влияние аудио-, видеоинформации

65-70 % детей в свободное время смотрят телевизор, около 50% - играют в компьютерные игры, 23-21% - смотрят видео, фильмы на дисках, онлайн.

Чем старше возраст детей, тем больше дети играют в игры с элементами насилия, больше ценят развлекательный характер передач и меньше – нравственные характеристики своих любимых героев. Уровень просмотра развлекательных передач увеличивается, также растет увлеченность компьютерными играми с насилием и наоборот уменьшается доля детей, которые любят своих русских мультипликационных персонажей за нравственные качества



-Один из возможных путей решения проблемы информационной безопасности - обучение ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей.

-Необходима более активная профилактическая работа, как со стороны родителей, так и всех других специалистов, работающих с детьми.

Рекомендации для родителей

- ❖ **Всю работу по противодействию негативной информации необходимо начинать как можно с более младшего возраста ребенка.**
- ❖ **Чем больше родитель уделяет внимания своему ребенку, тем меньше риск негативного влияния отрицательной информации, которую ребенок получает через телевидение, интернет, музыку, которую он слушает и др. источники.**
- ❖ **Ребенок, имеющий какие-либо увлечения, который ходит в различные секции, кружки, имеет меньше вредных привычек, ведет более здоровый образ жизни и он меньше подвержен воздействию негативной информации. Поэтому постарайтесь организовать досуг ребенка.**
- ❖ **Обезопасить ребенка от негативного влияния СМИ, Интернет, аудио - и видеопродукции очень сложно в одиночку, работа должна проходить комплексно, с участием различных сторон, окружающих ребенка. Не стесняйтесь обращаться за помощью к психологу, к социальному педагогу, администрации детского сада и другим. Но детскому саду будет легче, если родители сами будут проявлять инициативу.**
- ❖ **Очень большое влияние на психологическое состояние ребенка оказывает семейное окружение. Почаще разговаривайте с ребенком, постарайтесь узнавать его проблемы, давайте ему советы как поступить в той или иной ситуации. Ни в коем случае не порицайте ребенка, если он открыл вам свой какой-то негативный поступок. Этим Вы можете его оттолкнуть, и в следующий раз он не расскажет вам свой секрет.**

Рекомендации по профилактике негативного воздействия современных информационных технологий на развитие ребенка:

- ❖ **Регулируйте просмотр детьми телевидения**
- ❖ **Заблокируйте каналы, несущие негативную информацию**
- ❖ **Прячьте модемы, когда уходите по делам**
- ❖ **Ежедневно просматривайте «историю» в интернете**
- ❖ **Не допускайте сквернословия**
- ❖ **Проверьте круг общения ребенка**

Спасибо за внимание!

