Важные и актуальные цитаты из книги «Как любить ребенка»
Януша Корчака

**О детях и детстве**

Детей нет — есть люди, но с иным масштабом понятий, с иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств. Помни, что мы их не знаем.

Всё современное воспитание направлено на то, чтобы ребёнок был удобен, последовательно, шаг за шагом, стремится усыпить, подавить, истребить всё, что является волей и свободой ребенка, стойкостью его духа, силой его требований.

Какие небольшие победы празднует ребенок, уже грезящий о дальних путешествиях. В мечтах он — Робинзон на безлюдном острове. А в действительности — рад, когда позволят выглянуть в окно.

Если бы человек мог подсчитать все унижения, несправедливости и обиды, которые ему пришлось испытать за свою жизнь, оказалось бы, что львиная их доля приходится именно на «счастливое» детство.

Не забывай, что самые важные встречи человека — с детьми. Обращай больше внимания на них. Мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.

**О взрослых**

Ребёнок — иностранец, гость в этом мире. Он пока не понимает языка, не знает направления улиц, не знает законов и обычаев. Необходим проводник, который вежливо ответит на вопросы. Уважайте его незнание!

Быть взрослым — ещё не значит, что тебе отныне можно всё. Быть взрослым — это ощущать тотальное сочувствие всему живому. Свою ответственность за всё малое в мире.

Я видел способных, но ленивых и недобросовестных взрослых людей. Что из того, что медсестра знает, как обращаться с больными, или воспитательница сдала экзамены на пятерки и помнит, что пишут о детях учёные? К чему это, если первая не любит больных, а вторая — презирает детей?

**О благодарности**

Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

**О гордости**

Будь самим собой и присматривайся к детям тогда, когда они могут быть самими собой. Присматривайся без тщеславной гордости и высокомерия, не предъявляй требований. Тебе не заставить живого, задорного ребёнка стать сосредоточенным и тихим. Недоверчивый и угрюмый не сделается по принуждению общительным и откровенным. Самолюбивый и своевольный не станет кротким и покорным.

**О доме**

В маленькой квартире может царить согласие, доброжелательность, веселье. В большой — скука, строгость и безразличие. Одиноким ребёнок может быть везде.

### О смерти

Мы наивно боимся смерти, не сознавая, что жизнь для ребёнка — это исследование вселенной, хоровод умирающих и вновь рождающихся мгновений. Год — это лишь попытка понять вечность по-будничному. Мир длится столько, сколько улыбка или вздох. Из страха, как бы смерть не отняла у нас ребёнка, мы отнимаем ребёнка у жизни. Не желая, чтобы он умер — не даём ему жить.

### О знаниях

Вы говорите: «Дети ничего не знают». Всё так. Но есть то, что за гранью «знаний». Ребёнок может научить взрослого трём вещам: радоваться без причины, всегда находить себе занятие и настаивать на своём.

Из-за книг с их готовыми формулами притупилось наше зрение и обленилась мысль. Живя чужим опытом, наблюдениями и взглядами, люди настолько утратили веру в себя, что не хотят смотреть своими глазами. Будто печатное слово — откровение, а не результат наблюдений. Внимательных, но только чьих-то, а не моих, вчерашних, а не сегодняшних, над чьим-то, а не над моим ребёнком.

### О любви

Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому ребёнку того, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

Люби своего ребёнка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

### О терпении и воспитании

Нетерпеливое и требовательное ожидание первого слова, мгновенного достижения, высокой оценки — это ошибка, доказательство незрелости родителей как воспитателей.

Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдёт.

Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

Не унижай!

### О счастье и слезах

Если вы умеете определять радость ребёнка и её силу, вы должны знать, что самая высокая радость — преодоленной трудности, достигнутой цели, раскрытой тайны. Радость триумфа и счастье самостоятельности, овладения и обладания.

Слёзы упрямства и каприза — это слёзы бессилия и бунта, отчаянная попытка протеста, призыв на помощь.

### О творчестве

Будущее нуждается в вашем творчестве, а не в механическом повторении. Будущее зависит от того, что вы делаете сегодня.

Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы устаем, а от того что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть.

### Я — Януш Корчак

Когда я с детьми — я их спутник, а они — мои спутники. Мы разговариваем или же молчим. Мешать стараются те, кто жаждет верховодить и к общению в молчании не привыкли. Однажды и они поймут эту тайну. На часах моё время и их время, когда мы вместе. Наше общее счастливое время жизни — моё и их. Мы дышим им. Оно не вернётся…

Мы берём в дождливый день с протоптанной дорожки вблизи промышленного города горсть самой чёрной земли. Она состоит из глины, смешанной с сажей, песком и водой. Все эти элементы находятся в состоянии взаимной беспомощной войны, уничтожая природу и мощь друг друга…

Песок вытесняет глину, глина выжимает воду, сажа всё грязнит. А если оставить их в абсолютном покое, из глины возникнет сапфир, из песка — опал, из сажи — алмаз; три драгоценных камня, способных отражать все лучи солнца, в оправе снежной звезды.