

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 563**

**«Ничего не покупая, мы ребенка развиваем»
(педагогический проект)**

**Составитель: Коркодинова К.А.,
инструктор по физической культуре**

Екатеринбург, 2022г

*«Здоровье – это состояние полного физического,
душевного и социального благополучия,
а не только отсутствие болезни или физических дефектов».*

В. А. Сухомлинский

Тип поректа: творческий, практико-ориентированный.

Продолжительность: октябрь-ноябрь.

Участники проекта: инструктор по ФК, педагоги ДООУ и дети всех возрастных групп.

Актуальность

Здоровье ребенка зависит от того, как будет организована здоровьесберегающая среда, в которой он живет. Под понятием "здоровьесберегающая среда" мы подразумеваем такую организацию пространства, которая обеспечивает безопасность, психологическое благополучие и развитие ребенка.

Использование нетрадиционного оборудования благоприятно влияет на формирование всех систем и функций организма, удовлетворяет потребности ребенка в движении, вызывает большой восторг и служит средством всестороннего развития дошкольника.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Особенностью предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным стандартом может стать нетрадиционное оборудование, которое несет теплоту рук, фантазию, креативность. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. Среда может быть монотонной и привычной, а может стать необычной и очень

притягательной, когда каждый ребенок сможет найти что-то для себя и придумать свои способы действия с выбранным предметом.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился с как можно большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов.

Наша задача – создание массажных ковриков из пластиковых крышек и насыщение спортивного зала, недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим требованиям.

Цель проекта: создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста по средствам массажных ковриков из бросового материала.

Задачи:

1. Расширить знания детей и педагогов о средствах и методах активного оздоровления организма.
2. Уточнить понятия о строении организма человека
3. Формировать у детей здоровый свод стопы
4. Обогащать предметно-развивающую среду используя бросовый материал (пластиковые крышки).

Этапы работы:

Подготовительный этап:

1. Постановка целей, задач
2. Оформление консультации для педагогов на стенд ДООУ и для родителей на сайт ДООУ: "Босохождение", "Дорожка здоровья". Беседы с детьми о роли стопы в укреплении здоровья.
3. Сбор бросового материала (пластиковых крышек).

Основной этап:

1. Создание массажных дорожек из бросового материала (пластиковых крышек).
2. Работа с детьми по образовательным областям.

Заключительный этап:

1. Презентация проекта на педагогическом совете
2. Обобщение результатов работы.
3. Оформление презентации проекта на сайте МБДОУ

Ожидаемые конечные результаты:

Для детей:

- Систематическое использование массажных дорожек на занятиях физической культуры.
- Расширение знаний детей о строении организма человека, о роли стопы для активного укрепления здоровья, о пользе массажных ковриков, ребристых дорожек.

Для педагогов:

- Получение нового опыта в сфере здоровьесбережения.

Для ДОУ:

- Обогащение предметной среды группы.

Для инструктора ФК:

- Удовлетворение от проведенной работой и результатаов проекта.