

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 563**
620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 59 а, тел/факс:(343) 341-67-44
<http://563.tvoysadik.ru/> электронная почта: detsad563@mail.ru

**Эссе на тему
«Слагаемые искусства воспитания»**

Подготовил:
Коркодинова Ксения Андреевна,
инструктор по физической культуре, 1КК

г. Екатеринбург, 2023 г.

*Воспитание является искусством, а не ремеслом,
- в этом корень учительского дела.
Л.Н.Толстой*

Утро. Рано и тихо. Я надеваю любимые кроссовки и спортивный костюм, завязываю тугой хвост на затылке, проворачиваю замок, открываю дверь, подключаю AirPods, делаю глубокий вдох и ...бегу вниз по ступенькам. Распахиваю двери, выбегаю на улицу, делаю глубокий вдох и наслаждаюсь магией утра: движения четкие, тело легкое, а мысли свежие. В наушниках звучит любимая мелодия, я погружаюсь в свои мысли и продолжаю бежать. Так, я начинаю каждый свой день.

Бег помогает мне сосредоточиться и остаться с собой наедине. По ходу движения задаюсь важными вопросами: в чем главный смысл моей профессиональной деятельности? Насколько моя профессия важна для меня и моих подопечных? В чем заключается моя миссия?

Быть инструктором по физической культуре - не просто, но выбор именно этой профессии не случаен. Моя профессия - это образ жизни спортсмена: дисциплина, самоконтроль, выбор питания, выбор досуга, движение вперед. Моя профессия - здоровые привычки, выполнение трудных задач и достижение высоких результатов. Моя профессия - пример для новых поколений. Значит, я та, которая здесь не случайно! Я та, кто считает своей миссией, в полной мере, использовать формулу слагаемых искусства воспитания! Какие слагаемые для себя выделяю? Давайте посчитаем!

Первое, конечно, - знания. Ну, а куда без них! Знание своего предмета и смежных с ним дисциплин, оправдывается как минимум твердой уверенностью в себе и своих силах.

Второе слагаемое - педагогические компетенции. Владение «навыками будущего - 4К»: коммуникативность, креативность, критичность мышления, коллаборация, позволяет мне быть «софтовым» и мобильным педагогом. Помогает выстраивать стратегию педагогических целей, решать самые разные проблемы и задачи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

И, наконец, третьим слагаемым являются личностные качества. Современный педагог должен быть справедлив и честен перед собой, своими воспитанниками и коллегами. Он имеет свою личную жизненную и педагогическую позицию. Он «горит» своим делом, и «зажигает» этим всех вокруг. Он - образец, личный пример.

Эти слагаемые и являются главным смыслом моей профессиональной деятельности инструктора по физической культуре.

Работая с детьми дошкольного возраста, понимаю, что это самый благодатный возраст, когда закладываются полезные привычки, и раскрываются способности детей в разных направлениях, в том числе и спортивных. Но, никакие методы, подходы, умения, навыки при выдаче сухих знаний не будут продуктивны без личного примера.

Легко рассказать детям, например, технику хода на лыжах. Но, куда интересней встать на лыжи вместе с ними! А еще, можно бесконечно рассказывать детям о пользе здорового питания, но какой в этом толк, если стоять с пачкой чипсов в руках?!

Таким образом, важность моей профессии - рассказать, объяснить и, самое главное, показать своим примером, как это здорово - быть в движении! Как разнообразна и интересна, становится жизнь, если включить в нее спорт, фитнес тренировки, активный здоровый досуг, правильное питание.

Мои дни расписаны по минутам. У меня нет времени на лень: бег, стретчинг, степ-аэробика, кросс-фит, плавание, велосипед, коньки, лыжи - это все то, что придает мне энергии, то, что помогает всегда быть в тонусе. Туристические походы, стрельба в тире, сапборд, сноуборд - то, что раскрывает для меня новые границы. Йога, гвоздестояние - то, что позволяет телу и разуму перезагрузиться.

Но и этого было бы недостаточно!

С самого детства для меня примером служили мои родители, которые прививали мне любовь к здоровому образу жизни, к спорту, к активной жизненной позиции. Поэтому, мною было твердо принято решение, сделать все возможное, чтобы и родители моих воспитанников стали мне помощниками в организации комплекса мероприятий, направленного на их физическое развитие. Спортивные праздники, совместные походы, консультации, а также дистанционные челенджи - стали бы системой для них в повседневной жизни. Горжусь, что могу каждый раз становиться причастной к воспитанию новых поколений. Считаю своей миссией «заразить собственной энергетикой» воспитанников и их родителей. Вместе найти общие подходы к физическому воспитанию ребенка, чтобы детский сад стал естественным продолжением семьи.

Дети должны чувствовать потребность к движению! А самым ближайшим примером для них должны стать семья и детский сад!

Итак, подвожу итоги: знания, педагогические компетенции и собственный пример - вот мои основные слагаемые искусства воспитания!