|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАК НАДО** **готовить ребёнка к ДОУ*** Отправить ребенка в ДОУ лишь при условии, что он здоров.
* Составить индивидуальную программу адаптации ребенка к ДОУ с психологом.
* Заранее узнать все новые моменты в режиме дня ДОУ и ввести их в режим дня ребенка дома.
* Повысить роль закаливающих мероприятий.
* Оформить в детский сад по мету жительства.
* Как можно раньше познакомить малыша с площадкой для прогулок.
* Стараться отдать его в группу сада, где у ребенка есть знакомые ровесники, с которыми он раньше играл дома или во дворе.
* Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в ДОУ.
* Раскрыть ребенку «секреты» возможных навыков общения с детьми или взрослыми людьми.
* Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания (туалет, прием пищи, одевание, раздевание).
* Готовить вашего ребенка к временной разлуке с Вами и дать понять ему, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
* Планировать свой отпуск, чтобы у Вас была бы возможность не оставлять ребенка в ДОУ, на целый день.
* Все время объяснять ребенку, что он для Вас, как и прежде дорог и любим.
* Настраивать ребенка на мажорный лад.
* Внушать ему, что это очень здорово, что он вырос до сада и стал таким большим.
 | **КАК НАДО****вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать ДОУ*** Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
* В первые две недели последовательно увеличивать время пребывания в ДОУ с 2 часов до 7 часов в день.
* Создать спокойный бесконфликтный климат для него в семье.
* Щадить его ослабленную нервную систему. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
* На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
* По возможности давать ребенку возможность выразить свои эмоции и чувства после пребывания в ДОУ.
* Как можно раньше сообщить психологу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
* Не кутать ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
* Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как в ДОУ.
* Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы.
* При выявленном изменений в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к психологу ДОУ.
* При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома.
 | Уважаемые родители, Вам хочется, чтобы ваш ребенок адаптировался  к садику быстро и легко.  Для этого необходимо знать, как подготовить ребенка к поступлению в сад, как надо вести себя родителям с ребенком в этот сложный период.**Адаптация** –от лат. «приспособляю» - это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях (физиологическом, социальном, психологическом).Адаптивные возможности ребенка ограничены, поэтому приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму может сопровождаться изменениями поведения ребенка, расстройством сна, снижением аппетита и может привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. **Как будет проходить адаптация ребенка зависит от состояния его здоровья, возраста, уровня развития, умения общаться со взрослыми и сверстниками, играть, бытовых навыков, приближенности домашнего режима к режиму ДОУ.** |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение****детский сад № 563****г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а*****Рекомендации*** ***педагога-психолога******по адаптации ребенка*** ***к ДОУ*****C:\Users\40\Desktop\психолог 15-16\картинка на брошюру.jpg** **Подготовил:****Педагог – психолог Южаков Н.В.** | **Первые признаки того, что  ребенок адаптировался:*** **хороший аппетит**
* **спокойный сон**
* **охотное общение с другими детьми**
* **адекватная реакция на любое предложение воспитателя**
* **нормальное эмоциональное состояние**
 | **КАК НЕ НАДО****вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать ДОУ*** В присутствии ребенка плохо говорить о ДОУ.
* «Наказывать» ребенка ДОУ и поздно забирать домой.
* Мешать его контактам с детьми в группе.
* Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему. Водить ребенка в многолюдные и шумные места.
* Все время кутать, одевать не по сезону.
* Конфликтовать с ним дома.
* Наказывать за капризы.
* В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.
* Обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с ДОУ.
* Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка
* Отправлять ребенка в детский сад в разгаре кризиса трех лет.
* Нервничать и показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в ДОУ.
 |