

## ПРИКАЗ

от 31.08.2022г.

№ 94/1-О

### Об организации наставничества в МАДОУ детском саду № 563 в 2022-2023 учебном году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях совершенствования педагогического мастерства начинающих молодых педагогов, повышения качества проведения ими образовательной деятельности с детьми,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя заведующего Хайруллину И.К. куратором по наставничеству и наделить ее функциями по управлению и контролю за наставничеством в ДООУ.
2. Утвердить список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).
3. Педагогу-наставнику Қоркодиновой К.А., инструктору по ФК:
  - разработать план индивидуального наставничества по направлению согласно Приложению № 2 в срок до 16.09.2022 г.;
  - обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;
  - представить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2023г.)
4. Наставляемому педагогу-психологу Орловой А.А.:
  - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
  - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
  - индивидуально обращаться к заместителю заведующего с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 563



/ Н.В. Гантимурова