

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 563**  
620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 59 а, тел/факс:(343) 341-67-44  
<http://563.tvoysadik.ru/> электронная почта: [detsad563@mail.ru](mailto:detsad563@mail.ru)

---

## **«Зимний калейдоскоп со снеговичками»**

(развивающее пособие для детей младшего дошкольного возраста)

**Автор:**  
Петушкова Ульяна Андреевна  
**Должность:**  
воспитатель, ВКК  
**Электронная почта:**  
[ulianka\\_25@mail.ru](mailto:ulianka_25@mail.ru)  
**Телефон:**  
8(922)-111-71-52

г. Екатеринбург, 2023 г.

**«Зимний калейдоскоп со снеговичками»**  
**(развивающее пособие для детей младшего дошкольного возраста)**

Данное пособие разработано в программе PowerPoint для детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет). Для удобства использования ребенком пособия, оно заламинировано, для крепления карточек использована велкро лента. Пособие яркое, занимательное и привлекает внимание детей. Пособие содержит в себе игры на развитие мелкой моторики, представлений о цвете, нахождение сходств и различий предметов, составление целого из частей, развитие словаря дошкольника, понятий один и много, больше меньше. Пособие можно использовать в индивидуальной работе, групповой и подгрупповой.

<b>Название игры</b>	<b>Игровая цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ход игры и варианты игр</b>
<b>«Наряди елочку»</b>	Создание условий для формирования у детей сенсорных представлений.	Формировать умение детей: - различать и называть основные цвета; - называть и различать геометрические фигуры; Учить детей отсчитывать необходимое количество предметов. Закреплять умение группировать по цвету и величине. Развивать мелкую моторику рук и умение ориентироваться в пространстве.	Воспитатель предлагает детям нарядить елочку для снеговичков. Варианты игры: 1. Наряди елочку только (красными, желтыми, зелеными) шариками. 2. Посчитай и повесь на елочку (2, 3 и тд.) шарика. 3. Наряди елочку по описанию: Наверх елочки звезда, внизу подарок зеленого цвета, между красный шарик.
<b>«Найди такую же снежинку»</b>	Создание условий для развития у детей умения сравнивать, группировать и различать предметы по общим признакам	Учить сравнивать предметы, находить их сходство и различие. Развивать наблюдательность и способность концентрировать внимание.	Дети по тени находят пару для снежинки. Вариант игры 1. Воспитатель описывает снежинку, и ребенок ее находит. 2. Воспитатель перед ребенком раскладывает 2 - 3 снежинки, и ребенок находит ту на которую показывает воспитатель.

<p><b>«Новогодние половинки»</b></p>	<p>Создание условий для формирования у детей умения составлять целое изображение из двух частей</p>	<p>Познакомить ребенка с окружающими предметами. Научить складывать целое изображение из двух частей. Развить зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений.</p>	<p>Воспитатель раскладывает картинки. Предлагает ребенку найти недостающую половинку. Складываем две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение. Ребенок находит и складывает все пары карточек. Вариант находить половинку по загадке: Например: Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, На Новый год я главная!.. (Ёлка)</p>
<p><b>«Найди потерявшийся фрагмент»</b></p>	<p>Создание условий для развития у детей логического мышления и внимания</p>	<p>Учить детей анализировать изображение и находить недостающий фрагмент картинки. Развивать логическое мышление и внимание у дошкольников. Развитие речи детей.</p>	<p>Воспитатель предлагает ребенку найти недостающие фрагменты с помощью теневой подсказки. Варианты игры: 1. Назови, что или кто нарисован на кусочке картинки. 2. Возьми фрагмент, назови фигуру, найди на картинке где она находится. 3. Расскажи «Что делают дети зимой?»</p>
<p><b>«Снеговик»</b></p>	<p>Создание условий для формирования у детей умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>	<p>Закрепление формы, размера, цвета предмета. Развитие логического мышления, памяти.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям собрать снеговика из готовых деталей. Нужно им помочь, собрать его (в определенной последовательности). Воспитатель уточняет, как строится снеговик: на большой круг ставится круг поменьше, затем ещё меньше (голова). Затем из палочек приделываем руки, одеваем варежки. На голову ведро и последний штрих: нос - морковка.</p>

			<p>Вот такой замечательный снеговик получился.</p> <p>Вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети собирают снеговика по образцу.</li> <li>2. Дети собирают снеговика по словесной инструкции.</li> </ol>
<b>«Подбери пару варежке»</b>	Создание условий для формирования у детей умения различать и называть цвета, соотносить узор	Учить детей сравнивать, сопоставлять и выделять существенные признаки (цвет, узор); Развивать наблюдательность, память, внимание, мышление; Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.	<p>Воспитатель на стол выкладывает рукавички. Дети рассматривают их, называют, чем они похожи, чем различаются. Затем перемешивает рукавички. Дети берут по одной рукавичке и ищут одинаковые.</p> <p>Вариант дети находят пару варежке по описанию.</p>
<b>«Зимние забавы»</b>	Создание условий для совершенствования знаний у детей о зимних забавах	Расширять словарный запас по теме «Зимние забавы» Закреплять знания о зимних видах спорта.	<p>Воспитатель предлагает ребенку узнать изображение и найти с помощью тени его на картинке и закрепить.</p> <p>Вариант по загадкам: Зимой забава есть одна. В ней меткость, ловкость всем нужна. А как «снаряды» называешь, что лепишь и в друзей бросаешь? (Снежки)</p> <p>Воспитатель описывает карточку ребенок находит ответ и приклеивает карточку.</p>
<b>«Большой, средний, маленький»</b>	Создание условий для формирования знаний о величине предметов	Развивать зрительное внимание. Закрепление умения группировать предметы по величине.	<p>Дети берут карточки и раскладывают по квадратам соответствующего размера.</p> <p>Вариант игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди предметы определенного размера.</li> <li>2. Найди и положи: Большую елку, санки поменьше и маленькую снежинку.</li> </ol>

			3. Найди и положи санки не большие и не маленькие.
<b>«Собери картинку»</b>	Создание условий для формирования у детей умения собирать целое изображение из частей	Учить детей выделять форму предмета, цвет. Учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей с опорой на картинку без цвета. Учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.	Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этим фрагментам. Далее воспитатель усложняет задание: собери картинку и проверь себя.
<b>«Новогоднее домино»</b>	Создание условий для развития логического мышления у дошкольников	Учить играть в домино. Развивать логическое мышление у дошкольников	Расположить плашки домино по маршруту, начиная с любой картинки. Вариант игры с усложнением, раздаются карточки по 4 штуки, а оставшиеся убираются в магазин. Дети ходят по очереди пока не закончатся карточки.