

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 563
620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 59 а, тел/факс:(343) 341-67-44
<http://563.tvoysadik.ru/> электронная почта: detsad563@mail.ru

Методическая разработка воспитательного события

Педагогический проект «Моя малая Родина - Екатеринбург»

Автор: Тетёркина Анна Юрьевна,
воспитатель, 1КК

г. Екатеринбург, 2023

Актуальность проекта

Сегодня совершенно очевидно, что невозможно осуществить задачу духовного воспитания маленького гражданина без знания истории своей страны, любви к своей малой Родине. Решения многих проблем в жизни общества зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание – важное направление воспитательной работы детского сада, актуальность которого обусловлена выполнением социального заказа: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способной сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, на основе общепринятых моральных норм, нравственных идеалов, ценностных установок; умеющих действовать как в интересах личности, так и в интересах общества.

Перечитывая текст известной песни М.Матусовского, В.Баснера «С чего начинается Родина», я задаюсь вопросом: может ли ребенок дать ответ на этот вопрос? С чего начинается Родина? Ребята должны чётко понимать, что Родина действительно начинается «с картинки в букваре, с хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе» и любить свою Родину, значит любить город, в котором ты родился, дом и улицу, на которой ты живешь, замечать людей, с которыми ты встречаешься каждое утро, по дороге в детский сад.

Эффективным средством достижения обозначенных целевых ориентиров является организация коллективной творческой деятельности воспитанников, реализуемой в многообразных организационных формах

воспитательной работы – традиционных и творческих. В нашем детском саду сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Я выбрала используемую в детском саду традиционную форму работы – игра.

Цель проекта:

- формирование основ гражданской позиции маленького человека;
- знание истории своего города, своей улицы;
- формирование навыков индивидуальной работы и действий в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- подготовка к школе, повышение обучаемости через расширение знаний, игровую деятельность, личную мотивацию;

Задачи проекта:

- на основе анализа исторических документов и иных литературных источников уточнить исторические факты основания и развития г. Екатеринбурга;
- выявить основные этапы развития города Екатеринбурга, начиная с даты основания до настоящего времени;
- установить взаимосвязь между конкретными историческими событиями и их влиянием на определенные этапы развития города;

Планируемый результат:

- Сформировать базовую основу гражданской позиции маленького человека через знание дошкольниками истории родного города, его знаменитых соотечественников и связанных с ними памятных мест;
- Подготовить воспитанников к участию в общественных делах посредством осознанных коллективных действий;
- Сформировать навыки индивидуальной работы через умение принимать и защищать свои решения;

Технологическая карта проведения историко-патриотической игры

«От горного города к столице Урала»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет условия проведения игры «От горного города к столице Урала».

2. Краткое описание игры.

2.1. Игра выполняется в командной форме цепочкой заданий, связанных между собой вышеуказанной историко-патриотической тематикой;

2.2. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены 7 игровых станций.

2.3. На каждой станции команде будут предложены задания различного характера – творческие, логические и на физическую выносливость;

2.4. Побеждает команда, прошедшая маршрут за наименьшее количество времени и справившаяся правильно со всеми заданиями.

3. Основные задачи игры

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Знание дошкольниками истории родного города, своей малой Родины;
- Умение применять знания в нестандартных ситуациях;
- Приобщение детей к позитивным в своей направленности формам коллективного досуга, сочетающее в себе элементы спорта, интеллектуальной игры и творчества;
- Формирование у дошкольников поисково-исследовательских навыков;

4. Организаторы игры

4.1. Общее руководство по проведению игры возлагается на воспитателя подготовительной группы.

5. Участники, материалы и оборудование.

5.1. Участниками игры являются команды подготовительной группы;

5.2. В игре принимают участие 3 команды, состоящие из 8 человек.

5.3. Каждая команда должна иметь свое название и капитана.

5.4. Команда должна придумать для себя отличительные знаки (шарфы, косынки, футболки, эмблемы или др.).

6. Условия участия

6.1. К участию в игре допускаются команды, соответствующие условиям п.5.

6.2. Участники игры обязаны ознакомиться с данным положением, правилами игры и пройти инструктаж воспитателя до начала игры.

6.3. Команды стартуют одновременно и перемещаются по индивидуальному маршруту.

6.4. На каждой игровой станции команда должна быть в полном составе.

6.5. Игра организуется на следующих принципах:

- Принцип честной игры, соблюдаемый всеми Участниками и подразумевающий, что игроки умышленно не помогают и не мешают соперникам.
- Принцип самостоятельного разгадывания заданий каждой Командой, который соблюдают игроки.

7. Порядок проведения игры, алгоритм действий.

7.1. В назначенное время состоится регистрация участников команды.

7.2. Проведение инструктажа для участников каждой команды.

7.3. Начало в фиксированное стартовое время.

7.4. После выполнения стартового задания команда получает ориентир (в зашифрованном виде) - указатель на место, в котором находится следующая игровая станция.

7.5. На игровой станции команду встречает Инструктор и предлагает выполнить задание, после выполнения которого, или по истечении определенного времени команда получает ориентир на следующую игровую станцию.

7.6. Процесс повторяется до тех пор, пока команда не придет к финишу.

7.7. Финишное время фиксируется после того, как команда в полном составе прибывает на последнюю, седьмую игровую станцию и выполнит предложенное там задание.

7.8. После того как все команды соберутся на финише, организаторы игры подводят итоги и определяют команду победителей.

7.9. Победителем становится Команда, которая первая закончит прохождение всех этапов и наберет в оценочном листе наибольшее количество баллов.

8. Описание Игровых станций

№	Название Игровой станции	Действия	Критерии оценивания	Инструктор
1	«Символы нашего города»	Из предложенных гербов городов России, выбрать герб г.Екатеринбурга	«5» - символы верно выбраны и правильно объяснено смысловое их значение; «4» - символы верно выбраны но смысловое значение объяснено не полностью; «3» - символы верно выбраны, но объяснения смыслового значения нет или оно неверное; «2» - не выбраны символы, жетон не получают	Тетёркина А.Ю.- воспитатель
2	«Страницы истории»	Из предложенных исторических фото выбрать фото старого г. Екатеринбурга	«5» - выбраны все фото; «4» - выбрана большая часть фото; «3» - выбрана меньшая часть фото;	Тетёркина А.Ю.- воспитатель

			«2» - не выбраны фото, жетон не выдаётся	
3	«С песней весело шагать»	Из пяти отрывков песен выбрать одну и исполнить её.	«5» - все участники команды дружно и эмоционально поют; «4» - все участники команды поют, но при исполнении песни отсутствуют эмоции; «3» - исполняет не вся команда; «2» - исполняет не вся команда, отсутствуют эмоции.	Непрокина О.Д.- музыкальный руководитель
4	« Вот эта улица...»	Назвать улицы города Екатеринбурга. (почему так названы)	«5» - названы улицы города и в честь кого названы; «4» - названы только улицы города; «3» - названы 1-2 улицы; «2» - не названы улицы города	Тетёркина А.Ю.- воспитатель
5	«Знать чтобы помнить, помнить чтобы»	Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Екатеринбурга	«5» - ответили на 7 – 8 вопросов; «4» - ответили на 5 – 6 вопросов; «3» - ответили на 4 – 3 вопроса;	Тетёркина А.Ю.- воспитатель

	гордиться ...»		«2» - ответили на 1 – 2 вопроса;	
6	«Выше звёзд»	Участники по очереди прыгают на скакалке	«5» - прыгнули 30 раз и более «4» - прыгнули 20 раз и более «3» - прыгнули 10 раз и более «2» - прыгнули до 10 раз	Коркодинова К.А. - инструктор по физической культуре
7	«Памятные места»	Жетон – это элемент пазла, который нужно собрать в единое фото и рассказать о нём	«5» - собрали пазлы и рассказали о памятнике полную информацию; «4» - собрали пазлы, но информация о памятнике не полная; «3» - пазлы собраны, но информация отсутствует «2» - отсутствие некоторых жетонов не дало возможности собрать пазлы.	Тетёркина А.Ю.- воспитатель

Ход игры «От горного города к столице Урала»

Команды выстраиваются, рапортуют о готовности начать игру.

«Здравствуйтесь, ребята! Сегодня наша встреча посвящена нашей малой Родине и называется она **«От горного города к столице Урала»**, а пройдет она в форме исторического приключения, в ходе которого мы с вами примем участие в невероятных приключениях, потренируемся в роли частного детектива, проверим неординарность своего мышления!

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

Это строки из известной песни на слова М. Матусовского музыка В.Баснера «С чего начинается Родина», очень точно характеризуют тему нашей сегодняшней игры **«От горного города к столице Урала»**. Я очень надеюсь, что сегодня, в процессе игры, вы проявите умение работать в команде, продемонстрируете свою эрудицию и знания, а взамен получите хорошее настроение от азарта командной игры.

Каждая команда получит свой маршрутный лист, по которому она должна будет пройти все станции и выполнить задания, которые будут отмечены баллами и жетонами. Из жетонов ребята, участники каждой команды, соберут фотографии памятников нашего города, и расскажут историю каждого из них. На финише мы встречаемся в музыкальном зале для подведения итогов и объявления победителей. В добрый путь!!!»

Капитан каждой команды получает конверт с вложенной картинкой лабиринта и зашифрованным названием первой станции (символы).

1. Игровая станция «Символы нашего города»

Задание 1. Команда должна отгадать название 1й станции (см. Приложение)

Задание 2. Команды получают изображения гербов разных городов России. Среди них они выбирают герб города Екатеринбурга и объясняют смысловое и цветовое значение герба.

Задание 3. Разгадайте ребус и отгадка подскажет вам название следующей станции

2. Игровая станция «Страницы истории»

Найдите фото старого Екатеринбурга

3. Игровая станция «С песней весело шагать»

Задание 1. Командам выдаются отрывки из 5 песен, из которых они выбирают одну, и исполняют её.

- Свердловский вальс** (Муз. Е. Родыгина, слова Г. Варшавского)
- Улица радости** (Муз. Л. Поплянова, слова Н. Пикулевой)
- Взрослые и дети** (Муз. В. Шаинского, слова М. Танича)
- Наташка-первоклашка** (Муз. Ю. Чичкова, слова К. Ибряева)
- Улица мира** (Муз. А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова)

Задание 2. Чтобы узнать название следующей станции ответьте на вопрос: Какое общее слово есть во всех этих песнях? (улица)

4. Игровая станция «Вот эта улица.....»

Задание 1. Наш город имеет очень много улиц, названных в честь знаменитых исторических людей. Назовите такие улицы города Екатеринбурга и расскажите почему они так названы?

Ответ:

1. Улица Д.Н.Мамина-Сибиряка - названа в память о выдающемся русском писателе, жившем и учившемся в г.Екатеринбурге в конце 19 в.
2. Улица В.В.Маяковского – названа в память о русском и советском поэте.
3. Улица А.С.Пушкина - названа в память о великом русском поэте.

4. Улица Н.Н.Раевского – названа в честь русского генерал-лейтенанта, командира Черноморской береговой линии, основателя ряда северокавказских Крепостей.

5. Улица П.П.Бажова – названа в честь знаменитого уральского детского писателя.

6. Улица П.И. Чайковского – названа в честь великого русского композитора, прожившего детские годы на Урале.

7. Улица В.И. Чапаева – названа в честь талантливого командира стрелковой дивизии времен Гражданской войны.

5. Игровая станция «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться...»

Задание 5. Командам задают вопросы по истории города Екатеринбурга

- В каком году был основан наш город Екатеринбург? (в 1723г)
- Кем был основан наш город Екатеринбург? (В.Татищев и В.Де Геннин)
- В честь кого был назван город? (в честь императрицы Екатерины I)
- В каком году Екатеринбург был переименован в Свердловск? (в 1924г)
- В каком году Свердловск был переименован обратно в Екатеринбург? (в 1991г)
- Как называется река, на берегу которой стоит наш город? (Исеть)
- Как выглядит Герб нашего города и что изображено на нем? (Золотой щит, увенчанный золотой короной, который держат золотые медведь и соболю)
- Какие исторические памятники есть в Екатеринбурге? (памятник маршалу Г.К.Жукову, памятник основателям города В.Татищеву и В.Де Геннину, памятник изобретателю радио А.С.Попову. и др.)
- Какие предприятия работают в нашем Екатеринбурге? (УЭМЗ, ЗИК, УЗТМ и др.)

Перед вами чёрный ящик. По наводящей загадке определите его содержимое

- Когда апрель берёт свое,
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через неё,

А она – через меня

(скакалка)

6. Игровая станция «Выше звезд»

Задание 6. Все участники команды по очереди прыгают на скакалке.

С собранными жетонами команда направляется на последнюю игровую станцию

7. Игровая станция «Памятные места»

Задание 7. Из жетонов, которые собрала команда, составить фото памятника и рассказать о нем: где расположен, в честь кого поставлен.

Приложения к игровым станциям.

Приложение 1 к станции «Символы нашего города». Капитан каждой команды получает конверт с вложенной картинкой лабиринта и зашифрованным названием первой станции (символы)

В Ы М Л С О И

--	--	--	--	--	--	--

Задача команды вставить нужные буквы в правильные клеточки, чтобы получилось слово *символы*



Тула



Москва



Санкт-Петербург



Саратов



Хабаровск



Пенза

Приложение 2 к станции «Символы нашего города»

Команды получают изображения гербов разных городов России. Среди них они выбирают герб города Екатеринбурга и объясняют смысловое и цветовое значение символов, изображенных на гербе.

Герб Екатеринбурга.



Герб Екатеринбурга был утвержден решением Екатеринбургской городской Думы летом 1998г.

Геральдическое описание герба: В пониженно пересеченном зеленом и золотом поле вверху — серебряные рудопроходная шахта (в виде колодезного сруба с воротом о двух рукоятках) и плавильная печь с червленым (красным)

огнем внутри, внизу — повышенный лазоревый (синий, голубой) волнистый пояс, окаймленный и продольно тонко разделенный серебром. Щитодержатели — золотые, с червлеными языками, медведь и соболь, имеющие ошейники из черно-золотого беличьего меха (в два ряда) и стоящие на подножии в виде золотой ленты, посередине которой — серебряная друза из пяти кристаллов. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти зубцах, имеющей на обруче золотой лавровый венок. Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть.

Фигуры щитодержателей — **медведь**, символизирующий европейскую часть России и **соболь**, символизирующий Азию — изображены с высунутыми языками и оскаленными зубами, потому что они охраняют город.

Приложение 3: Разгадайте ребус и отгадка подскажет вам название следующей станции

И 100 Р И Я

Ответ - И С Т О Р И Я

2. Игровая станция «Страницы истории»

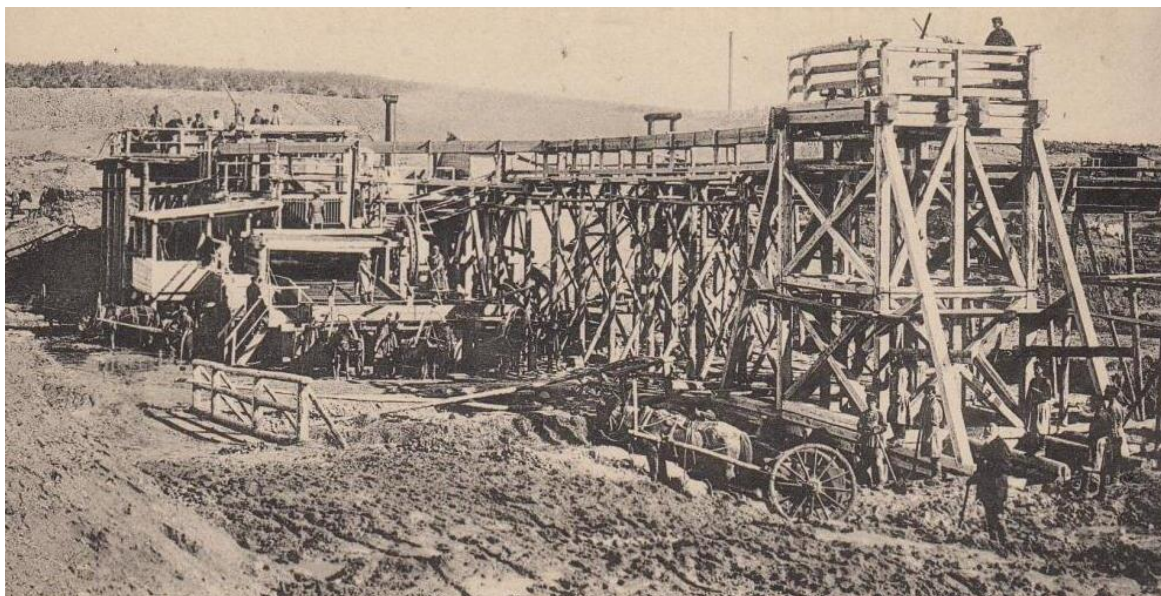
Найдите фото старого Екатеринбурга.

При сборе и обработке информации из литературных и иных источников по истории становления и перспективах развития г. Екатеринбурга в различные периоды нами были выделены следующие события, которые легли в основу проекта:

1723 г. - на реке Исеть был основан завод-крепость. Место для завода выбрал Василий Татищев, строительство железоделательного завода было завершено под руководством Вильгельма де Геннина. Город назван в честь императрицы Екатерины I.



1748 г. - на месте находки Ерофея Маркова основали Шарташский рудник, положивший начало Берёзовским золотодобывающим промыслам, а вместе с тем и российской золотодобывающей промышленности.



1878 г. - открыта первая уральская железная дорога Горнозаводская, соединившая Пермь и Екатеринбург, став первой линией в России, проложенной в гористой местности.



1917 г. - в Екатеринбурге был открыт Горный институт, ректором института стал почётный гражданин города Екатеринбурга Петр Петрович фон Веймарн. Начало формирования университетов и научного потенциала.



1933 г. - официальный запуск уральского завода тяжелого машиностроения «Уралмаш» — ключевого объекта индустриализации, внесшего важнейший вклад в победу в Великой Отечественной войне



2023 г. – на сегодняшний день Екатеринбург по праву называется столицей Урала, является центром бизнеса и предпринимательства, промышленности, культуры и образования огромного федерального округа, определяющим перспективы развития различных сфер общества и государства.



Приложение 4.

Игровая станция «Памятные места»

Из жетонов, которые собрала команда, составить фото памятника и рассказать о нем: где расположен, в честь кого поставлен.

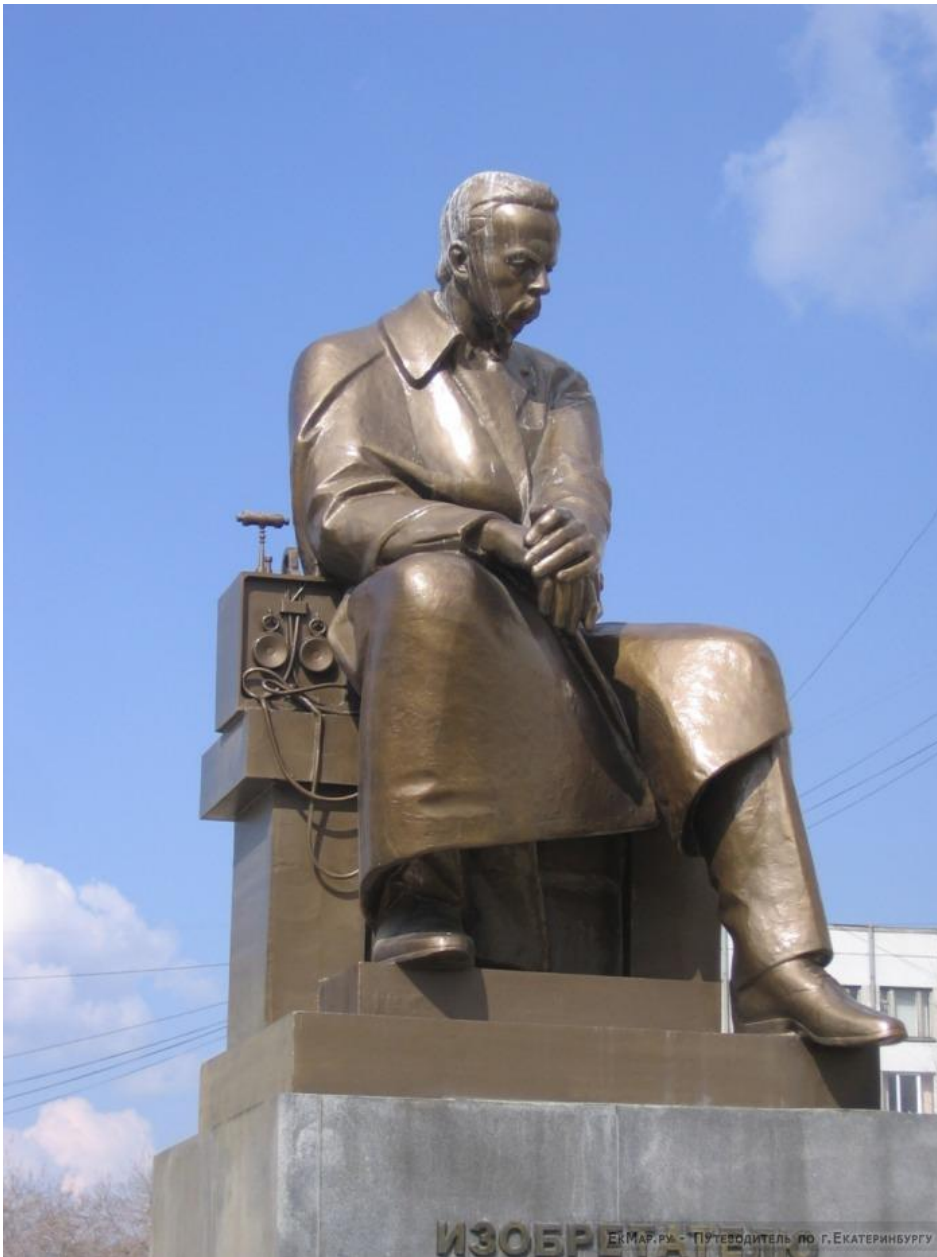


Photo by YAKUBOV F7.11/800

Татищев Василий Никитич - один из основателей Екатеринбурга и организатор уральской промышленности, ученый и государственный деятель 18 века.

Вильгельм де Геннин – российский военный инженер немецкого происхождения, специалист в области горного дела и металлургического производства.

Достопримечательность находится на площади Труда, рядом с историческим сквером в 5 минутах ходьбы от Площади 1905года. Был открыт 14 августа 1998 года, в честь 275-летия Екатеринбурга.



Попов Александр Степанович - великий русский ученый, изобретатель радио. Уроженец пос. Турьинские рудники (ныне г.Краснотурьинск). Учился в Екатеринбургском духовном училище.

Памятник находится вблизи Главпочтамта г.Екатеринбурга, по адресу : проспект Ленина, 39. Был установлен 7 мая 1975 года.



Жуков Георгий Константинович – советский полководец и государственный деятель. Маршал Советского Союза.

Памятник маршалу Г.К.Жукову находится на проспекте Ленина, 71. Установлен в 1995г в честь 50-летия Великой Победы. С 1948 по 1953гг Г.К.Жуков командовал войсками Уральского военного округа, поэтому монумент стоит перед зданием штаба Уральского военного округа.

Источники информации

1. История Екатеринбурга
<https://екатеринбург.рф/жителям/город/история>
2. Золотой век Екатеринбурга <https://ural-n.ru/p/zolotoy-vek-ekaterinburga.html>
3. История Свердловской железной дороги <http://www.rzd-expo.ru/regions/svzd/history/>
4. Старейшие высшие учебные заведения Екатеринбурга
<https://olgazolton.ru/vysshiye-uchebnyye-zavedeniya-yeekaterinburga>
5. Завод заводов <https://stimul.online/articles/kompaniya/zavod-zavodov/>
6. Екатеринбург - столица Урала. О городе <https://www.ekmap.ru/city>