

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 563**

Городской конкурс «История маленького чемоданчика» для  
воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных  
образовательных организаций города Екатеринбурга

Номинация: «История игрушек»

**«Мышкин град»**

**средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)**

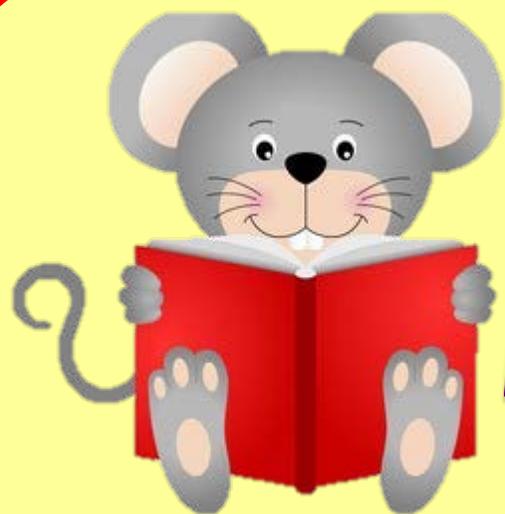
**Подготовил:**

**Петушкова У.А., воспитатель, ВКК**

**г. Екатеринбург, 2023 г.**



## *Название команды*



**Умные  
мышата**

## *Девиз*

*Мы - "умные мышата",  
Команда просто класс,  
На нас вы посмотрите  
И поддержите нас!*



## ***Актуальность проекта***

Дошкольный возраст – это время открытий, время активного познания окружающего мира. Задача педагога – стимулирование познавательной активности ребенка. Для развития познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги используют разнообразные формы работы в своей педагогической практике. Одной из таких эффективных форм нетрадиционного обучения дошкольников является коллекционирование. Это одно из естественных, ярко проявляемых дошкольниками направлений деятельности. Коллекционирование – целенаправленное собирательство каких – либо, как правило, однородных предметов, имеющих научную, историческую, художественную ценность.

## ***Проблема проекта***

В наше время, к сожалению, наблюдается спад интереса к собиранию коллекций. Взрослые не побуждают детей что-либо коллекционировать, и даже не задаются вопросом, что было бы интересно собирать их ребёнку. А ведь в детях заложена страсть к собирательству, а еще точнее, к поиску. Задача взрослых – научить ребёнка не просто собирать, а коллекционировать (классифицировать), осваивать родовидовые отношения.

## ***Цель проекта***

Формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, а именно коллекции мышек-сувениров из разных материалов.



## ***Объект исследования***

- процесс формирования познавательного интереса у детей среднего - старшего дошкольного возраста.

## ***Предмет исследования***

- музейная педагогика как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

## ***Гипотеза***

- Детское коллекционирование действительно станет формой развития познавательного интереса при создании определенных условий:
- - заинтересованность воспитателя в собирании собственной коллекции;
- - создание условий в группе для хранения коллекции;
- - дополнение существующих коллекций;
- - организация самостоятельной поисковой деятельности детей.



## Задачи исследования

Формировать интерес  
к  
коллекционированию,  
развивать  
любопытность.

Познакомить детей со  
свойствами и  
особенностями  
игрушек-сувениров.

Познакомить детей с  
материалами, из  
которых могут быть  
изготовлены  
сувениры.

Обогатить активный  
словарь детей.

Активизировать  
совместную  
деятельность  
родителей и детей.



## *Ожидаемые результаты:*

- ❖ дети познакомились со свойствами и особенностями игрушек-сувениров.
- ❖ дети познакомились с материалами, из которых могут быть изготовлены сувениры
- ❖ у детей сформирован интерес к коллекционированию, развита любознательность
- ❖ у детей обогащен активный словарь за счет слов названий материалов из которых сделаны сувениры

## *Практическая значимость:*

Данный проект позволяет по-новому взглянуть на обогащение предметно-развивающей среды в группе детского сада. Воспитатель имеет возможность обращаться к детской коллекции (выставке), решая разнообразные задачи воспитания и развития детей. Тематическая коллекция может стать опорой для педагога в организации деятельности.



# Подготовительный этап реализации проекта



*Выставка книг*

*«Где мы встретим мышку?»*

*Совместная деятельность с родителями BookLook*

*Совместная деятельность с родителями «Моя коллекция»*



*Виртуальная экскурсия в музей мыши в городе Мышкин*



# *Подготовительный этап реализации проекта*



*Знакомство с коллекцией мышек воспитателя  
Петушковой У.А.*



# Основной этап реализации проекта



*Рисуем «Мышкин град»*



*Создание мини музея «Мышкин град»*



# Основной этап реализации проекта

*Мышкин град, Мышкин град  
Всем гостям конечно рад!  
Вот главная улица, Сырной зовется.  
По ней вам экскурсию мы проведем.  
Городом правит Мышинный король,  
В замке из сыра он правит делами.  
Верный помощник ему помогает.*



*В первом доме, деревянном  
Братья дружные живут  
Имена их Пик, Тик, Рик  
Пик - стругает,  
Тик - стучит,  
Рик - тихонечко шуршит.*



# Основной этап реализации проекта



*В доме из камня под номером два  
Живут Селинит, Шунгит,  
Змеевик.  
Дружно играют и песни поют.  
Чай очень любят и сушки грызут.*



*В доме четыре открыт детский сад  
Мышки - малышки читают там книжки*



*Домик три посмотри  
Звучит музыка внутри  
Здесь мышки из глины, фарфора живут  
Народные промыслы любят и чтут.*



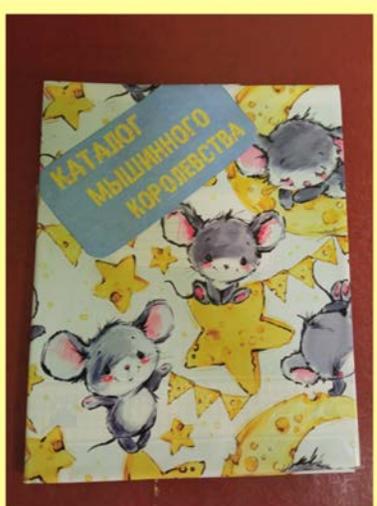
# Основной этап реализации проекта



*В домике пять семья Пик живет  
Мама и папа и Пи-Пи малыши  
Очень уж хрупкая эта семья  
Домик и жители все из стекла.*



*Домик последний, домик шестой  
Мышки ручные в домике том  
Мышки из ткани, мышки из ниток.  
Любят они мастерить, вышивать.*



*Все начиналось с мягкой игрушки  
Дальше все больше и больше их было  
Сейчас их 140 они все прекрасны  
Мышка из Сочи и из Перми  
Мышка с Кунгура и мышка с Москвы  
Мышка из Новгорода и Гордца  
Все в каталоге у всех номерок  
Дружно они все на полке живут.*



# Заключительный этап реализации проекта



Мини – музей в чемодане «Мышкин град»



## *Итоги проекта:*

- Был создан мини-музей «Мышкин – град»
- Дети приобрели знания о том как была собрана коллекция, из каких материалов сделаны мышки – сувениры, из каких городов мышки – сувениры.
- У детей обогатился словарный запас.
- Дети проявляют интерес к коллекционированию



## Организационно-методическое обеспечение:

- ❑ Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль: Академия развития, 2003.
- ❑ Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
- ❑ Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2012.
- ❑ Прохорова Л.Н. Воспитываем коллекционеров. – М. 2006.
- ❑ З. Прохорова С.Ю. Формирование познавательной компетентности дошкольников в рамках предшкольного образования. – Ульяновск, 2011.
- ❑ Интернет ресурсы.

