**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 563**

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 59 а, тел/факс:(343) 341-67-44

 http://563.tvoysadik.ru/ электронная почта: detsad563@mail.ru

Городской конкурс «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

**Образовательный проект**

**«Мышкин град»**

**(экскурсия по мини-музею в чемодане для детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет))**

 Подготовил:

 Петушкова У.А., воспитатель, ВКК

Екатеринбург, 2023 г.

**Экскурсия «Мышкин град»**

**Тип музея:** мини-музей.

**Профиль мини-музея:** познавательный

**Адресность:** мини-музей предназначен для воспитанников всех групп, с целью проведения НОД по образовательным областям, досугов и развлекательных мероприятий с использованием экспонатов музея.

**Виды экспонатов:** представлены разные виды сувениров-мышек из разных материалов.

**Актуальность:** Дошкольный возраст – это время открытий, время активного познания окружающего мира. Задача педагога – стимулирование познавательной активности ребенка, ведь с возрастом потребность ребёнка в новых впечатлениях возрастает, но возможности дошкольника достаточно ограничены, он может удовлетворить эту потребность только при непосредственном участии взрослого. Если маленький человечек, по каким – либо причинам не может этого сделать, познавательный интерес может угаснуть. Для развития познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги используют разнообразные формы работы в своей педагогической практике. Одной из таких эффективных форм нетрадиционного обучения дошкольников является коллекционирование. Это одно из естественных, ярко проявляемых дошкольниками направлений деятельности. Коллекционирование – целенаправленное собирательство каких – либо, как правило, однородных предметов, имеющих научную, историческую, художественную ценность.

**Проблема исследования:**

В наше время, к сожалению, наблюдается спад интереса к собиранию коллекций. Взрослые не побуждают детей что-либо коллекционировать, и даже не задаются вопросом, что было бы интересно собирать их ребёнку. А ведь в детях заложена страсть к собирательству, а еще точнее, к поиску. Задача взрослых – научить ребёнка не просто собирать, а коллекционировать (классифицировать), осваивать родовидовые отношения.

**Цель:** формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, а именно коллекции мышек-сувениров из разных материалов.

**Объект исследования:** процесс формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** музейная педагогика как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Формировать интерес к коллекционированию, развивать любознательность.
* Познакомить детей со свойствами и особенностями игрушек-сувениров.
* Познакомить детей с материалами, из которых могут быть изготовлены сувениры.
* Обогатить активный словарь детей.
* Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**Новизна проекта** в расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности в процессе собрания коллекции.

**Практическая значимость:**

Данный проект позволяет по-новому взглянуть на обогащение предметно-развивающей среды в группе детского сада. Воспитатель имеет возможность обращаться к детской коллекции (выставке), решая разнообразные задачи воспитания и развития детей. Тематическая коллекция может стать опорой для педагога в организации деятельности.

**Работа в мини-музее строится на общепринятых принципах:**

- доступность: заключается в соответствии содержания, методов и форм воспитания и обучения возрастным особенностям дошкольников, уровню их развития.

- ассоциативность: заключается в насыщении пространства выставки.

- наглядность. Коллекция экспозиций содержит сувениры, выполненные из разных материалов (латунь, камень, глина, дерево, стекло)

**Ожидаемые результаты:**

- дети познакомились со свойствами и особенностями игрушек-сувениров.

-дети познакомились с материалами, из которых могут быть изготовлены сувениры

- у детей сформирован интерес к коллекционированию, развита любознательность

- у детей обогащен активный словарь за счет слов названий материалов из которых сделаны сувениры

**Участники образовательного проекта:**

В проекте принимают участие все участники образовательных отношений. Дети являются непосредственными участниками образовательного проекта. Совместно с педагогом они просматривают виртуальные экскурсии, проводят непрерывную образовательную деятельность по теме музея, участвуют в роли экскурсоводов и готовят экскурсию по мини-музею. Также в проекте принимают участие родители, они оказывают помощь в пополнении коллекции.

**Ход экскурсии**

**Все вместе:**

Мышкин град, Мышкин град

Всем гостям конечно рад!

**Экскурсовод 1**

Вот главная улица, Сырной зовется.

По ней вам экскурсию мы проведем.

Городом правит Мышинный король,

В замке из сыра он правит делами.

Верный помощник ему помогает.

**Экскурсовод 2**

В первом доме, деревянном

Братья дружные живут

Имена их Пик, Тик, Рик

Пик - стругает,

Тик - стучит,

Рик - тихонечко шуршит.

**Экскурсовод 3**

В доме из камня под номером два

Живут Селинит, Шунгит, Змеевик.

Дружно играют и песни поют.

Чай очень любят и сушки грызут.

**Экскурсовод 1**

Домик три посмотри

Звучит музыка внутри

Здесь мышки из глины, фарфора живут

Народные промыслы любят и чтут.

**Экскурсовод 2**

В доме четыре открыт детский сад

Мышки - малышки читают там книжки

**Экскурсовод 3**

В домике пять семья Пик живет

Мама и папа и Пи-Пи малыш

Очень уж хрупкая эта семья

Домик и жители все из стекла.

**Экскурсовод 1**

Домик последний, домик шестой

Мышки ручные в домике том

Мышки из ткани, мышки из ниток.

Любят они мастерить, вышивать.

**Экскурсовод 2**

Все начиналось с мягкой игрушки

Дальше все больше и больше их было

Сейчас их 140 они все прекрасны

Мышка из Сочи и из Перми

Мышка с Кунгура и мышка с Москвы

Мышка из Новгорода и Гордца

Все в каталоге у всех номерок

Дружно они все на полке живут.