**Сценарий проведения мастер-класса: Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста через создание дидактических игр посредством информационно-коммуникационных технологий**

**Цель:** создание условий для повышения профессиональных компетенций средствами информационно - коммуникационых технологий.

**Задачи: -** познакомить педагогов с опытом работы по изготовлению и использованию развивающих игр на липучках в работе с детьми дошкольного возраста;

- совершенствовать умения участников мастер-класса изготавливать игры на липучках с опорой на алгоритм;

- развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии.

**Планируемые результаты: -** практическое освоение участниками навыков по изготовлению развивающих игр на липучках с опорой на алгоритм;

- активизация познавательной деятельности участников;

- повышение уровня профессиональной компетентности участников в использовании игр на липучках с детьми дошкольного возраста.

**Оборудование:** компьютер, электронный каталог картинок

**К какому направлению ФОП ДО относится:** познавательное развитие детей от 2 до 7 лет

**Какие ценности формируются:**

**Познавательное воспитание** развитие у ребенка ценностей знаний, помощь в освоении и формировании целостной картины мира.

**Ход мастер-класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап и цель | Методы и приемы (деятельность и речь ведущего) | Действия участников | Примечание / оборудование |
| 1. Эмоциональный якорь. **Знакомство.**  Цель: | Приветствие.  Мое увлечение поиск интересных идей на просторе социальных сетей и в интернете.Так увидев игры на липучках в Инстаграмме, я сначала находила бесплатные рассылки, но они не всегда приходили, приходилось подписываться на многих людей и другие нюансы. Я решила сама попробовать разобраться как можно создавать такие игры.Сегодня на мастер-классе, я хотела бы представить вашему вниманию развивающие игры на липучках для детей дошкольного возраста.  **Что такое развивающие игры на липучках?**  Все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и интересными, что очень важно для дошкольников.  Одна из таких видов игр – это игры на липучках. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощь всем известных липучек «велькро». Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.  **Цель данных пособий:** создание условий для развития любознательности и познавательной активности детей.  **Задачи:**  1.Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.  2.Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.  3.Способствовать расширению и обогащение словаря, развитию связной речи.  4.Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.  5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.  6.Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.  7. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду. | Слушают | Презентация |
| 2. Познавательный якорь…. (например, видео) или **Организационный момент МОТИВАЦИЯ** – побуждение к действию, обусловливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении.  Цель…. | Уважаемые коллеги, у вас на столе примеры игр как вы думаете, какие преимущества имеет игра на липучках напишите на стикере и прикрепите к доске?  *Педагоги дискутируют по данной проблеме, в конце обсуждения подводится итог*:  Для детей дошкольного возраста такие игрушки имеют много преимуществ. Среди них можно выделить следующие:  1. Соединять изображения друг с другом достаточно легко, поэтому у ребенка не возникнет сложностей с этим.  2. Благодаря этой игре, получение новых знаний. Каждая развивающая игра на липучках имеет свою тематику.  3. Долгосрочность, картинку можно легко отклеивать, а потом снова приклеивать. Такой игрушки хватает на долгое время. Ее невозможно потерять.  4. Яркость и эстетичность деталей. К тому же в процессе он может изучать новые цвета.  5. Использование в работе с детьми раннего возраста.  Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.  Данную игру можно использовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения при реализации сразу нескольких образовательных областей.  **В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»,** игра налипучках позволяет развивать чувство композиции, чувство прекрасного: вкус, стиль, воображение, Данная игра также отлично развивает мелкую моторику пальцев рук и аккуратность, тренирует усидчивость и концентрацию внимания.  В образовательной области **«Познавательное развитие»** игры на липучках способствуют формированию целостной картины мира, расширяют кругозор.  Кроме этого, с помощью игр на липучках возможно решать задачи образовательной области «**Речевого развития**», игры способствуют расширению и обогащение словаря, развитию связной речи.  Игры, изготовленные в предложенной технике, можно использовать во всех видах деятельности при построении воспитательно - образовательного процесса. | Обсуждение участников мастер класса | Стикеры  Доска  Игры на каждый стол  Маркеры |
| 3. Краткий анонс (рассказ о технологии)  Цель: | Сейчас мы с вами вместе сделаем развивающую игру на липучках. Игры на липучках можно разделить на следующие:  Игры с тенью.  Кто спрятался?  Игры половинки  Игра домино  Графомоторные дорожки  Пазлы  Игры с маршрутом  Игры с выделением признака (SmartArt) |  |  |
| 4. **Ход мастер-класса или осуществление действий**  Прописываются особенности организации деятельности участников мастер-класса. | У вас на столах лежат инструкции по созданию игры с флешки на компьютер вы скачали каталог картинок. Ваша задача создать одну из игр и презентовать ее слушателям. | Практическая работа индивидуально, презентация игр | Ноутбук  Инструкции по созданию игр |
| **Рефлексивный итог**  Рефлексия – это самооценка причин успеха, неудач. В данной формулировке ключевое слово – самооценка.  Примеры рефлексивных вопросов:  – Для чего мы это делали?  – Что хотели добиться?  – Вспомните, какие трудности у вас были?  – Для чего это вам нужно?  – Чему научились?  – Почему пока не получилось?  – Что нам помогло?  – Что помешало?  – Где можно применять?  – Что можете сказать друг другу? | Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение. Ребенку в игре предлагается пища для размышления, предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию, и конструированию, формируются представления о математических понятиях.  Таким образом, в игровой форме можно научить ребенка выполнять различные действия, развивать память, мышление, творческие способности.  Спасибо, что вы активно участвовали в работе мастер-класса! Если сегодня вы взяли для себя что-то полезное для своей педагогической практики, то прикрепите к серединке цветка розовый лепесток, а если встреча была бесполезной для вас, прикрепите синий лепесток. | Подведение итогов | Цветок  Лепестки  Чек лист по созданию игр |