**Конспект открытого занятия «Волшебный сундучок»**

**Программное содержание:**

**Цель:** Закрепление знаний детей, полученных на занятиях в течение года.

**Образовательные задачи:**

- Закреплять умение различать и называть времена года, называть их характерные признаки.

- Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение соотносить количество предметов с цифрой.

- Закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, цилиндр).

- Продолжать формировать представления о частях суток, умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

- Развивать внимание и память.

- Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

- Развивать логическое мышление.

- Развивать разговорную речь.

- Развивать наблюдательность, умение делать вывод.

- Развивать коммуникативные способности детей.

- Формировать умения детей отвечать на вопросы полным ответом, слушать других, не перебивать и не повторяться.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

- Воспитывать интерес к математике, развитию речи, желание работать в коллективе.

**Оборудование:**

Письмо, сундучок, раздаточный материал, демонстрационный материал, раздаточный материал

**Методические приёмы:**

-Игровая ситуация,

-постановка проблемы,

-беседа-диалог,

-дид. игры,

-физминутка «Теремок»

- продуктивная деятельность,

- анализ, подведение итогов.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми, наблюдение, чтение художественной литературы, ОД.

**Дети входят под песню «Волшебная страна», садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие, потому что к нам пришли гости. Это – ваши родители!

- Вы за этот год выросли, стали умнее. И вашим родителям очень интересно узнать, увидеть, чему вы научились. Они будут сидеть позади вас и наблюдать как вы справляетесь с заданиями.

**Приветствие:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнем.

Стук в дверь, приносят письмо.

– К нам пришло письмо от феи Знаний, а вы знаете кто такая фея Знаний? (Ответе детей) Что же интересно она нам пишет, давайте почитаем.

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам фея Знаний. Хочу поздравить вас, совсем скоро вы перейдете в старшую группу. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, побывав в сказочной стране, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но

интересными; выполнив их, вы сможете открыть волшебный сундук. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи».

– Ну что ребята выполним задания феи Знаний.   Предлагаю отправиться в волшебную страну Знаний. Для того чтобы попасть в страну, нужно закрыть глазки, два раза хлопнуть, три раза топнуть и вокруг себя обернуться.

Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в волшебной стране очутись!

Нам надо найти конверт с 1 заданием. Вот он на ковре

**Ведущая:**

**Задание «Когда это бывает»**

– Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

– Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

– Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

– Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

– Просыпаемся мы утром, а спать ложимся … (вечером)

Сколько частей суток? Давайте назовем их.

– В какое время года все купаются и загорают?

– В какое время года птички улетают на юг?

– В какое время года расцветают подснежники?

– В какое время года играют в снежки?

– В какое время года тает снег?

– В какое время года с деревьев опадают листья?

– В какое время года появляются проталины?

Сколько всего времени года мы знаем? Давайте назовем их. **Задание “Какое что бывает”.**

Зелёным – огурец, листья, краска…

Вкусным – варенье, торт, сок…

Высоким – дом, башня, температура…

Круглым – солнце, апельсин, мяч…

Пластмассовым – кубик, ведро, совок…

Молодцы! Я думаю, что мы справитесь с заданием, можно открыть одну картинку.

– Находим конверт со вторым заданием. Садимся за столы.

**«Расставь геометрические фигуры на листе»**

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

–  Хорошо. Все правильно сделали? Ищем третий конверт.

**Расставить зверей по росту** (медведь, лиса, волк, заяц еж)

– Какой по счету заяц? (лиса, волк, еж).

– Молодцы справились с заданием, давайте откроем еще одну картинку. Давайте маленько отдохнем

**Физкультминутка Теремок**

В чистом поле теремок  
Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)  
Звери разные там жили,  
Жили дружно, не тужили (поклон)  
Там и мышка (руки перед собой на носочках)  
И лягушка (присели)  
Зайчик (прыжки)  
С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)  
Серый волк – зубами щёлк (показали руками «пасть»)  
В дружбе знали они толк. (поклон)  
Но набрел на теремок  
Мишка косолапый (изобразить мишку)  
Раздавил он теремок  
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались (бег на месте)

А вот и четвертый конверт

**Задание: игра «Четвертый лишний»**

Воспитатель показывает карточки, дети называют лишний предмет и объясняют почему.

– кофта, колготки, сапоги, футболка;

– кошка, собака, корова, медведь;

– лимон, апельсин, абрикос, перец;

– лиса, волк, заяц, собака;

А сейчас проходите за столы, найдите на картинке лишний предмет и зачеркните его. И последний конверт у нас остался

**Задание: «Отгадай сказочного героя, и из какой сказки он»**

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил.  Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети?  Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто садился на пенёк И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? … | Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор…  Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла.  Носик круглый, пятачком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек — копытца. Трое их — и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? |

**–**Молодцы, справились с заданием! Давайте откроем сундук и посмотрим, что же в нем. Дороге ребята мне очень понравилось, как вы выполняете задания. И я дарю вам билеты в театр кукол на интересный спектакль «38 попугаев»

-Ребята, нам пора возвращаться в д\с. Для того, чтобы очутиться в д/с давайте все вместе произнесем волшебные слова

2 раза хлопни,

3 раза топни,

Вокруг себя обернись,

В детском саду очутись!

Вот мы и в садике. Ребята вам понравилось наше путешествие? А сейчас давайте пригласим мам и все вместе попьем чай.