

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Кировского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 563

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 3  
« 17 » 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от « 01 » 04 2025г. № 71/О  
заведующий МАДОУ детский сад № 563  
И.К. Хайруллина



**Отчет о самообследовании  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 563  
за 2024 год**

г. Екатеринбург, 2025

## Содержание

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Введение</b>                                                                | 3  |
| <b>Аналитическая часть</b>                                                     | 4  |
| <b>1. Информационная справка</b>                                               | 5  |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации                          | 5  |
| 1.2. Система управления организации                                            | 6  |
| 1.3. Характеристика контингента обучающихся                                    | 6  |
| 1.4. Характеристика кадрового состава                                          | 6  |
| 1.5. Характеристика материально-технической базы                               | 9  |
| 1.6. Характеристика учебно-методического обеспечения                           | 11 |
| 1.7. Организация охраны, медицинское обслуживание                              | 12 |
| <b>2. Образовательная среда</b>                                                | 14 |
| 2.1. Динамика развития воспитанников                                           | 14 |
| 2.2. Анализ воспитательной работы                                              | 15 |
| 2.3. Дополнительные образовательные услуги                                     | 17 |
| <b>3. Результаты анализа показателей деятельности</b>                          | 19 |
| <b>4. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития</b> | 22 |

## **Введение**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563 был открыт в 1989 г. (ул. Уральская, 59а) и в 1990 г. (ул. Уральская, 65а).

На конец 2024 года в учреждении обучалось 274 воспитанника (12 групп) в возрасте от 1,5 до 7 лет: группа раннего возраста – 1; первая младшая группа - 3; вторая младшая группа - 3; средняя группа – 2; старшая группа - 2; подготовительная к школе группа - 1.

В учреждении работает сплочённый, творческий коллектив: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - первую квалификационную категорию.

Цель деятельности МАДОУ является создание единого образовательного пространства для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Опора на традиции оказывает определяющую роль в воспитании и образовании детей детского сада. Праздники, спортивные мероприятия, конкурсы, выставки, встречи в театральной гостиной стали неотъемлемой частью жизни всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив внедряет новые методики преподавания, новые способы организации образовательных мероприятий.

В учреждении сформировано образовательное пространство, гарантирующее получение качественных образовательных результатов.

## **Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью деятельности ОО являлось совершенствование образовательного пространства МАДОУ, направленного на эмоционально - интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Цель была реализована через следующие задачи:

1. Разработать и реализовать детско-родительские проекты, направленные на эмоционально-интеллектуальное развитие воспитанников и способствующие развитию soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста.
2. Внедрить в образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии, направленные на развитие эмоций у дошкольников: стретчинг, ритмопластика, эвритмическая и партерная гимнастика, релаксация, су-Джок терапия, стопотерапия, степ-аэробика, фитбол-гимнастика.
3. Развивать профессиональные компетенции педагогов, способствующие формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию через наставничество.

Отчетный период: с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

# 1. Информационная справка

## 1.1. Общая характеристика образовательной организации

|                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563                                                                             |
| Учредитель                                                        | учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Управление образования Администрации города Екатеринбурга          |
| Юридический адрес                                                 | 620014, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а                                                                                                                  |
| Фактический адрес                                                 | 620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а<br>620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 65а                                                                     |
| Телефон, факс                                                     | тел./факс (343) 341-67-44, тел. (343) 341-45-28                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                                           | mdou563@eduekb.ru                                                                                                                                            |
| Учредитель                                                        | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга                                                                                                   |
| Дата создания                                                     | 1989 г. (ул. Уральская, 59а)<br>1990 г. (ул. Уральская, 65а)                                                                                                 |
| Лицензия                                                          | от 15.04.2016 г. № 0005176, срок действия – бессрочно с приложением №1 66ЛО1 № 0012322 от 15.04.2016 г.;                                                     |
| Заведующий                                                        | Хайруллина Ирина Константиновна                                                                                                                              |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе   | Ведерникова Ольга Михайловна                                                                                                                                 |
| Заместитель заведующего по административно хозяйственной части    | Максимова Татьяна Николаевна                                                                                                                                 |
| Коллегиальные органы управления                                   | Общее собрание работников,<br>Педагогический совет, Наблюдательный совет,<br>Комиссия по урегулированию споров,<br>Совет родителей, Комиссия по охране труда |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563 расположено в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 мест. Общая площадь здания 2663 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2464 кв. м. (на одного ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 2,0 кв. м. на 1 ребенка 3-7 лет). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 199 кв. м.

## 1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 563 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 563.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ детский сад № 563.

## 1.3. Характеристика контингента обучающихся

МАДОУ детский сад № 563 в 2024 году посещало 274 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

| Возрастная группа               | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста         | 1                | 19               |
| Первая младшая группа           | 3                | 61               |
| Вторая младшая группа           | 3                | 69               |
| Средняя группа                  | 2                | 50               |
| Старшая группа                  | 2                | 52               |
| Подготовительная к школе группа | 1                | 23               |

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 июня до 1 сентября согласно возрасту:

Младший возраст с 2 до 3 лет;

Младший возраст с 3 до 4 лет;

Средний возраст с 4 до 5 лет;

Старший возраст с 5 до 6 лет;

Подготовительный возраст с 6 до 7 лет.

## 1.4. Характеристика кадрового состава

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 43 человека (из них совместителей - 2 человека). В декретном отпуске находится 3 человека.

Кадровый состав включает:

- административно-управленческий персонал (3 человека);
- педагогический персонал (14 человек);
- специалисты (6 человек);
- младшие воспитатели (11 человек);

- младший обслуживающий персонал (9 человек).

Кадровая ситуация в детском саду является стабильной. Анализ кадровых условий показывает, что возраст педагогических работников МАДОУ 75% до 55 лет и 60% стажем работы от 5 до 20 лет, это имеющие богатый педагогический опыт, творческие и инициативные педагоги, владеющие информационно-коммуникационными технологиями и желающие осваивать и внедрять современные образовательные технологии в свою педагогическую деятельность, что является нашим преимуществом. Однако существует проблема, приток молодых кадров продолжает оставаться на низком уровне (до 5 лет стажа - 3 педагога, что составляет 15%), что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии.

Образовательный уровень кадров достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 14 педагогов, что составляет 75% от общего количества. Педагогов, не имеющих педагогического образования в учреждении нет, процент педагогов со средним профессиональным образованием (25% - 5 педагогов).

В МАДОУ - 60% (11 педагогов) аттестованы и соответствуют уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории и 15% (3 педагога), аттестованы и соответствуют уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. Процент 20% - 4 педагога, не имеют категории т.к. работают в учреждении менее 2 лет и включены в график аттестации на второе полугодие 2025 года.

О высокой динамике профессионального роста педагогов учреждения свидетельствует тот факт, на конец, 2024 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО - 19 педагогов, что составляет 100%. В течении года педагоги обучались на курсах по самым актуальным темам в области применения современных технологий в образовательном процессе (геймификация, тико- моделирование, икт-технологии, логомассаж, мультимедиа технологии, лево- мультстудия, йога, скиллфолио эксперт).

В течение отчётного года педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 3 воспитателя, высшую квалификационную категорию - 0 воспитателей.

В течение года в детском саду были созданы условия для актуализации личностно-профессиональных лидерских ресурсов педагогических работников через участие педагогов в районных и городских семинарах по распространению педагогического опыта.

На городском уровне:

- Хайруллина И.К., зам.зав по ВМР, представление опыта работы и проведение тренинга «Развитие soft-skills компетенций у педагогов ДОУ» в рамках Городской Ассоциации педагогов дошкольного образования, методический интенсив «Создание условий для развития методической службы в дошкольной образовательной организации»
- Хайруллина И.К., зам.зав по ВМР, член экспертной группы Городской пилотной площадки "Методическая служба в дошкольных образовательных организациях» до 01.06.2026г.;
- Хайруллина И.К., зам.зав по ВМР, ДОУ - участник ресурсного центра Международного проекта «Нейрончик» с 01.03.2024 г.;
- Хайруллина И.К., заведующий, проведение тренинга для педагогов города Екатеринбурга «Игрофикация или как вовлечь и увлечь» (нетворкинг, карточные игры, playbook)» в рамках Лаборатории Активных Дошкольников;

- Хайруллина И.К., заведующий, ДОУ - участник ООО «Мобильное Электронное Образование» с 06.11.24
- Петушкова У.А., воспитатель ВКК участника сетевого проекта ГРЦ "ОРИОН" инженерно-технологического образования "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию".

На уровне района педагоги приняли участие:

- Хайруллина И.К., зам.зав по ВМР, приняла участие в рамках Городской Ассоциации педагогов дошкольного образования, «Методический потенциал» и представила методический интенсив на тему: «Создание условий для развития методической службы в дошкольной образовательной организации»;

На уровне образовательной организации:

- виртуальный «Единый день открытых дверей», Гребенева Е.В., учитель-логопед 1КК, Коркодинова К.А., инструктор по ФК ВКК;
- тренинги в рамках блока «Профессиональное выгорание», Хайруллина И.К., и.о. заведующего;
- мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования эмоциональной компетентности детей младшего дошкольного возраста», Адоева Н.В., логопед 1КК, Ушакова Г.А, воспитатель 1КК;
- мастер-класс «Развивающая образовательная среда как средство формирования эмоциональной компетентности у детей младшего и среднего дошкольного возраста», Петушкова У.А., воспитатель ВКК, Ушакова Т.В., воспитатель;
- мастер-класс «Формирование эмоциональной сферы у детей младшего дошкольного возраста через организацию культурно-досуговой деятельности», Непрокина О.Д., муз. руководитель ВКК, Коркодинова К.А., инструктор по ФК ВКК, Шитова Л.В., воспитатель 1КК;
- педагогический час в рамках блока «Красивая речь», Гребенева Е.В., Адоева Н.В., учителя-логопеды 1КК.

В 2024 году были поставлена задача: создать условия для предоставления возможности педагогам информированного и гибкого выбора траектории своего профессионального развития, через участие в конкурсном движении. В 2024 году педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Название конкурса и мероприятия                                              | ФИО педагога, должность                   | Результат |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Городской</b>                                                             |                                           |           |
| Конкурс профессионального мастерства "ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024"  | Ушакова Татьяна Владимировна, воспитатель | Участник  |
| Конкурс «Методических разработок». Проект «Говорящая стена»                  | Тетёркина Анна Юрьевна, воспитатель       | Участник  |
| <b>Областной</b>                                                             |                                           |           |
| Областной дистанционный конкурс по конструированию и бумажному моделированию | Шитова Людмила Владимировна,              | Участник  |



|                                                                                                                                  |                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| "Юный изобретатель: Творчество без границ" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области        | воспитатель                                |                |
| <b>Всероссийский</b>                                                                                                             |                                            |                |
| Всероссийский конкурс "Детский сад будущего" ТД Детство.                                                                         | Сафина Светлана Александровна, воспитатель | Участник       |
| Всероссийский фестиваль "Мир лего-открытий всей семьей 2024" номинация "Воркшоп по робототехнике"                                | Петушкова Ульяна Андреевна, воспитатель    | Участник       |
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» «Человеку нужен человек!» | Ушакова Галина Александровна               | Диплом I место |

Таким образом, принимая участие в мероприятиях различного уровня и представляя свой профессиональный опыт работы педагогическому сообществу района и города, можно отметить, что педагоги ДООУ смотивированы на саморазвитие в профессиональном росте с последующим выходом на конечный результат - качественное образование воспитанников.

МАДОУ детский сад № 563 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также планируют своё самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации, педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.5. Характеристика материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности:

- музыкально-физкультурный зал, в котором имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой. Наличие музыкальных инструментов, музыкально - дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений помогают развитию музыкальных и творческих способностей детей, творческой активности детей, а также делает жизнь детей в детском саду более яркой, интересной и запоминающейся. Обеспеченность спортивным инвентарем - 100%;
- кабинет учителя-логопеда, оборудованный всем необходимым для проведения коррекционной работы (наличие коррекционно-развивающих игр и пособий для речевого

развития детей, необходимых инструментов для механической постановки звуков у детей, дисков с речевым материалом);

- кабинет заведующего, в котором проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей;

- методический кабинет располагающий большой библиотекой учебно-методической, детской литературы, периодической печати, также он оборудован компьютером с подключенным доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Обеспеченность литературой в библиотеке составляет 100%.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными зонами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Кроме этого, в каждой группе имеются центр для речевой работы, центр психологической разгрузки (зоны уединения).

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, детской художественной литературой. Обеспеченность групп учебно-наглядными материалами и пособиями составляет 90%.

МАДОУ укомплектован компьютерной техникой: 10 персональных компьютеров, 8 ноутбуков, 2 копировальных аппарата, 1 факс, 4 МФУ, 6 принтеров, 2 проектора, 2 экрана, 1 брошюратор, 2 ламинатора, 1 интерактивная доска. Имеется выход в Интернет, электронная почта, разработан и функционирует сайт МАДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Территория ДОУ обнесена забором и оборудована:

- 12 прогулочными площадками с верандами и игровым оборудованием, организованными в соответствии с СанПиН;

- эколого-развивающим комплексом, включающим огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников, цветники;

- 3 спортивными площадками;

- площадками для изучения дорожного движения;

- тропой здоровья.

При создании образовательной среды детского сада педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие Центры развития детей.

В течение года была обновлена и пополнена материально-техническая база ДОО: закуплено и установлено сантехническое оборудование; обновлена организационная среда (приобретены скамейки, шкафчики, столы, стулья, ковры, буфетные). Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учетом современных подходов и

требований ФГОС ДО: обновлено игровое оборудование в групповых помещениях; приобретены развивающие центры, а также уличное игровое оборудование.

Групповые комнаты, кабинеты для дополнительного образования детей и два зала оснащены оборудованием на 85%. В каждом кабинете имеются необходимые папки с документацией, паспорт кабинета (группы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются современные информационно-коммуникационные технологии, имеется современное мультимедийное оборудование.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года была обновлена и пополнена материально-техническая база ДОО: закуплено и установлено сантехническое оборудование; обновлена организационная среда (приобретены столы, стулья, противопожарные двери, учебная мебель в кабинет учителя-логопеда, информационные стенды в раздевальные помещения). Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учетом современных подходов и требований ФГОС ДО: обновлено игровое оборудование в групповых помещениях; приобретены развивающие центры, а также закуплено оборудование для проведения платных дополнительных услуг (нейротренажеры, наборы лего-конструктора).

Групповые комнаты, кабинеты для дополнительного образования детей и два зала оснащены оборудованием на 90%. В каждом кабинете имеются необходимые папки с документацией, паспорт кабинета (группы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются современные информационно-коммуникационные технологии, имеется современное мультимедийное оборудование.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1.6. Характеристика учебно-методического обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ детский сад № 563.

Библиотека художественной литературы для дошкольников и педагогов МАДОУ содержит полный комплект по перечням рекомендуемых изданий, регулярно пополняется новинками художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **1.7. Организация охраны, медицинское обслуживание**

В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Входы в дошкольное учреждение оборудованы домофонами.

Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

Проводятся ежегодные замеры изоляции электрических сетей, составлены однолинейные принципиальные схемы электроснабжения. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Разработан план эвакуации людей из здания МАДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Разработан и утвержден Паспорт безопасности, Паспорт ММПЛ, инструкции по обеспечению безопасности. По МАДОУ проводятся регулярные инструктажи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В детском саду имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора), предназначенный для осмотров детей, консультаций медсестры и врачей, оздоровительной работы с детьми, консультативно-просветительской работы с родителями и работниками детского сада. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первой помощи. В соответствии с установленным медицинскими работниками графиком проводятся профилактические прививки, осмотры детей. В отсутствие медицинских работников первую помощь оказывают педагоги и вызывается врач скорой медицинской помощи при обязательном оповещении родителей (законных представителей) воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется в рамках договора с ДПП №13. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра детей.

В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников и безопасности детей и взрослых.

## **2. Образовательная среда**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 563 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется за счёт интернет-сети и официального сайта учреждения. Материалы сайта постоянно обновляются в соответствии с ФГОС дошкольного образования, потребностями педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетной задачей в деятельности ДООУ ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Данная работа основывается на взаимодействии детского сада и семьи и на всестороннем анализе детского здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми Центра для организации своей свободной деятельности: центр сенсорики; центр речевой деятельности; центр логики; центр познавательной деятельности; центр музыкально-театрализованной деятельности; центр художественной деятельности; центр двигательной активности; центр сюжетно-ролевых игр.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, образовательная среда учреждения направлена на создание социальной ситуации развития всех участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

### **2.1. Динамика развития воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формой проведения педагогической диагностики являются педагогические наблюдения.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ детский сад № 563 на май 2024 года выглядят следующим образом:

**Результаты заключительного мониторинга педагогического процесса  
на 31.05.2024 года**

| <b>№ п/п</b> | <b>Группа</b>                | <b>Возраст</b> | <b>% освоения ООП</b> | <b>Причины не освоения</b>                |
|--------------|------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1            | Группа раннего развития № 4  | 1,5-2 года     | 80%                   | 4 ребенка - 20% , не посещали детский сад |
| 2            | Группа раннего развития № 11 | 1,5-2 года     | 100%                  | -                                         |
| 3            | Первая младшая группа № 1    | 2-3 года       | 90%                   | 2 ребенка- 10% , не посещали детский сад  |
| 4            | Первая младшая группа № 10   | 2-3 года       | 88%                   | 2 ребенка - 12% , не посещали детский сад |
| 5            | Первая младшая группа № 12   | 2-3 года       | 100%                  | -                                         |
| 6            | Вторая младшая группа № 3    | 3-4 года       | 88%                   | 3 ребенка - 12% , не посещали детский сад |
| 7            | Вторая младшая группа № 9    | 3-4 года       | 91%                   | 2 ребенка - 9% , не посещали детский сад  |
| 8            | Средняя группа № 5           | 4-5 лет        | 96%                   | 1 ребенок - 4% , не посещал детский сад   |
| 9            | Средняя группа № 7           | 4-5 лет        | 92%                   | 2 ребенка - 8% , не посещали детский сад  |
| 10           | Старшая группа № 2           | 5-6 лет        | 100%                  | -                                         |
| 11           | Подготовительная группа № 6  | 6-7 лет        | 100%                  | -                                         |
| 12           | Подготовительная группа № 8  | 6-7 лет        | 92%                   | 2 ребенка - 8% , не посещали детский сад  |

Всего обследовано 274 воспитанника. Созданные условия в детском саду способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми ООП показал, что 95% воспитанников освоили образовательную программу на оптимальном уровне. Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Воспитанники, поступающие в первый класс, освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в полном объеме и готовы к школьному обучению.

## 2.2. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание в детском саду уделяется трудовому, патриотическому, экологическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Традиционными мероприятиями стали утренники, посвящённые праздничным датам, спортивные мероприятия, развлечения, просмотры театральных спектаклей, познавательные мероприятия, выставки детского творчества.

В течение года детский сад принимал активное участие в конкурсах разного уровня. На уровне образовательной организации были организованы:

- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- акция «Спасибо деду за Победу!»;
- акция «Окно памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- конкурс чтецов «Юные поэты»;
- челлендж «Будь здоров!».

#### **Участие МАДОУ детский сад в конкурсном движении**

| <b>Название конкурса и мероприятия</b>                                                                                                                                          | <b>Результат</b> | <b>Количество участников</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Районный уровень</b>                                                                                                                                                         |                  |                              |
| Фестиваль - конкурс «Музыкальный калейдоскоп»                                                                                                                                   | 3 место, Участие | 15                           |
| Конкурс "Фестиваль Здоровье-2024"                                                                                                                                               | 1 место          | 10                           |
| <b>Городской уровень</b>                                                                                                                                                        |                  |                              |
| Конкурс «Всё о профилактике гриппа- 2024»                                                                                                                                       | Участник         | 19                           |
| Фестиваль ритмической гимнастики "Ритмы детства"                                                                                                                                | Участник         | 10                           |
| Конкурс "Фестиваль Здоровье-2024"                                                                                                                                               | Участник         | 10                           |
| Общегородской смотр-конкурс на лучшую организацию питания обучающихся в 2023/2024 учебном году "Азбука здорового питания"                                                       | Участник         |                              |
| Городской конкурс «Родина – моя Россия!»                                                                                                                                        | 1 место          | 5                            |
| «ИКаРёнок-БУКВАрёнок»                                                                                                                                                           | 2 место          | 5                            |
| Турнир "Думная гора" в рамках проекта «Музейный бум»                                                                                                                            | Участник         | 5                            |
| <b>Областной уровень</b>                                                                                                                                                        |                  |                              |
| Открытый областной конкурс технического творчества детей «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П.Бажова» по категории «Мульти-творчество» | Участник         | 2                            |
| Открытый областной конкурс технического творчества детей «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П.Бажова»                                  | 2 место          | 2                            |
| Областного дистанционного конкурса по конструированию и бумажному моделированию "Юный изобретатель: творчество без границ" среди воспитанников образовательных                  | 2 место          | 4                            |



|                                                                                                                                                    |          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| учреждений Свердловской области" номинация «Лего-мастерская»                                                                                       |          |    |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                        |          |    |
| Региональный фестиваль "Мастерская открытий"                                                                                                       | Участник | 1  |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                       |          |    |
| Всероссийский фестиваль авторской песни «Гренландия» конкурс «Я люблю тебя Россия»                                                                 | Участник | 5  |
| Всероссийского детского оздоровительного конкурса "Малыши против простуды и гриппа"                                                                | Участник | 20 |
| Первая Выставка достижений новых хитов образования 2024 Всероссийского фестиваля "Мир лего-открытий всей семьей 2024" Номинация Чудеса архитектуры | 1 место  | 4  |
| <b>Международный уровень</b>                                                                                                                       |          |    |
| Ежегодный открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024»                  | 2 место  | 6  |
| VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС "РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ"                                                                                            | Участник | 10 |

Доля детей, охваченных в 2023 году конкурсным движением, составляет 60%

### 2.3. Дополнительное образование

Статья 29 Конвенции о правах ребёнка (1989 г.) говорит о том, что «образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом - развитие творческой активности каждого ребёнка.

Цель дошкольного образования первого уровня общего образования всестороннее развитие дошкольников. Для удовлетворения потребностей каждого ребёнка программы дополнительного образования признаны помочь основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в достижении заданной цели.

С января 2019 года на основании полученной лицензии №18520 от 15.04.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и приложения к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых и на основании внесенных изменений в Устав МАДОУ № 563, в соответствии с проведенным анкетированием родителей и полученными результатами оказывались платные дополнительные услуги по четырем направлениям: изо-студия, студия хореографии, лэго-конструирование, английский дошкольникам, «Школа от А до Я», фитнес-детям, театральная студия.

По каждому направлению разработана дополнительная образовательная программа. По итогам 2024 года заявленные направления были успешно реализованы. Изо-студию посетили ежемесячно в среднем - 40 воспитанников, что составляет 82% от общего числа детей; лэго-конструирование - 41 воспитанник, что составляет 85% от общего количества

воспитанников; английский дошкольникам - 65 воспитанник - 87%. «Школа от А до Я» - 35 воспитанника - 80%; «Фитнес-детям» - 35 воспитанников, 75%; «Театральная студия» - 40 воспитанников, 97%.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы в полном объеме.

В детском саду ведется работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования.

- с целью расширения возможностей дополнительного образования ведется просветительская работа с родителями через размещение информации на стендах, официальном сайте детского сада. Для родителей проводятся родительские собрания, где проходит самопрезентация педагогов дополнительного образования.
- с целью разностороннего развития детей в детском саду проводятся различные творческие выставки.
- с целью социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения педагоги привлекают детей к участию в различных конкурсах.
- с целью удовлетворения потребностей семей в ДОО проводится система мероприятий, которая позволяет родителям ближе познакомиться с учреждением, знакомит с его воспитывающей и развивающей средой, возможностями развития ребенка в условиях детского сада.
- сотрудничества детского сада и семьи реализуется через план совместной деятельности детей и родителей согласно годовому плану работы ДОО.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2024 год МАДОУ детский сад № 563**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 274               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня с 7.30 – 18.00 часов (10,5 часов)                                                                                          | 274               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 80                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 194               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 274/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня с 7.30 – 18.00 часов (10,5 часов)                                                                                          | 274/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0/0%              |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/0%              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16/5,8%           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 16/5,8%           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 13                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 19/100%           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 14/74%            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 12/63%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/26%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 4/21%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 18/90%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/17%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/58%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 19/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/15%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/15%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/10%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/26%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 21/96%  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/14    |

|        |                                                                                                                                   |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | да          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,6 кв. м   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 184,4 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

#### **4. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития**

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что в МАДОУ детский сад № 563 созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по основной общеобразовательной программе ДООУ и по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В течение 2024 года основным направлением деятельности образовательного учреждения являлась реализация принципов доступного и качественного дошкольного образования.

В детском саду возросла тенденция к повышению профессионального роста педагогов и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса, совершенствованию процесса аттестации педагогических работников. Анализ результатов деятельности педагогических работников показал, что педагоги активно внедряют в свою педагогическую практику результативные технологии, методы, а также транслируют свой опыт педагогической деятельности педагогической общественности района и города. Методическое обеспечение образовательного процесса детского сада позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень с учетом современной педагогической практики.

Таким образом, принимая участие в мероприятиях различного уровня и представляя свой профессиональный опыт работы педагогическому сообществу района и города, можно отметить, что педагоги ДООУ смотивированы на саморазвитие в профессиональном росте с последующим выходом на конечный результат - качественное образование воспитанников.

Работа педагогического коллектива МАДОУ приобретает стабильный характер и направлена на достижение педагогами целей своей профессиональной методической деятельности.

К настоящему моменту для деятельности МАДОУ характерны стабильность педагогического коллектива, достигнуто понимание того, что дошкольное образование должно не только обеспечивать равные стартовые условия для подготовки воспитанников к освоению общеобразовательных программ, но и стать социальным институтом, чутким к интересам семей. Это означает, что предстоит не только заботиться о доступности услуг дошкольного образования, но и активнее вовлекать в воспитание дошкольников родителей, создавая детско-взрослые образовательные сообщества. Использование современных управленческих форм и методов работы с педагогами, обеспечит профессиональный рост и профессиональную мобильность педагогов. Актуальной становится задача стабильного функционирования в режиме инновационного развития, обеспечивающего высокую конкурентоспособность на долгосрочную перспективу и дальнейшую модернизацию деятельности, что является основой экономического и социального развития коллектива.

Подводя итог, можно утверждать, что создание комплекса необходимых условий является залогом эффективного функционирования и развития ОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279388

Владелец Хайруллина Ирина Константиновна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026