Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 563

ПОУ

«Школа от А до Я»

Руководитель:

учитель-логопед

Гребенева Елена Владимировна

Гребенева Елена Владимировна

В **1994** окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности: логопедия, олигофренопедагогика.

Педагогический стаж:

более **25** лет

Направления деятельности:

- развитие речи детей дошкольного возраста;
- обучение грамоте детей дошкольного возраста.

Типичные нарушения речевого развития детей дошкольного возраста

- Небольшой словарный запас;
- бедность диалогической и монологической речи;
- аграмматизмы;
- отсутствие навыка культуры речи;
- замусоривание речи;
- плохая дикция!

Программа «Школа От А до Я»

Способствует речевому развитию старших дошкольников через овладение навыками чтения и письма.

Задачи:

- обучение чтению и письму;
- развитие фонематических процессов с целью предупреждения ошибок в устной и письменной речи;
- воспитание интереса к чтению.

Содержание программы

- Ориентирована на детей 5-7 лет;
- группы по 10-12 детей;
- занятия 2 раза в неделю (сентябрь- май);
- Курс обучения:

- **одногодичный** (приобретение знаний основ грамоты и навыков чтения и письма);
- **двухгодичный** (1 год об-я: приобретение знаний основ грамоты и навыков чтения и письма;
  2 год об-я: совершенствование знаний основ грамоты и навыков чтения и письма).

Особенности программы

- Игровые приемы;
- логопедические технологии;
- авторские методики;
- индивидуальный подход;
- система поощрения;
- выполнение домашних заданий;
- для родителей- группа в чате, фотоотчет, видеоуроки, открытые занятия.

Требования к занятиям

- Для 1-го года обучения:

- пособие;

- маркерная досочка в клетку;

- маркеры для досок (**не перманентные!**)

- Для 2-го года обучения:

- пособия;

- тетрадь в крупную клетку;

- карандаши, ластик.

Подробная информация

после комплектования групп!

Ожидаемые результаты

- Знание детьми основ грамоты;
- владение детьми навыками чтения;
- развитие графомоторных навыков (печатание букв, слов)
- формирование звукослогового анализа слова;
- развитие всех компонентов речи;
- привитие интереса к чтению!

Как хорошо уметь читать!