Сведения о педагоге

Ф.И.О. *Петушкова Ульяна Андреевна*

Общий трудовой стаж *12 лет*

Педагогический стаж *12 лет*

Образование *Уральский государственный педагогический университет, 2014г.*

Специальность *педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии*

Должность *воспитатель*

Курсы повышения квалификации *Государственое автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования, 2016г. 40 часов по программе «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования*

Кружок дополнительного образования

«Удивительный мир Lego»

Цель «LEGO» студии:

Развитие способности познания окружающего мира через практическую, конструктивную деятельность.

Задачи «LEGO» студии:

1. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;

2. Формирование умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО;

3. Приобщить к миру технического и художественного изобретательства; развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

4. развитие навыков общения, коммуникативных способностей.

Возрастные группы «LEGO» студии и Робототехники

Младшая группа
2 – 3 лет

Средняя группа
3 – 5 лет

Старшая группа
5 – 7 лет

Виды конструирования:

По образцу

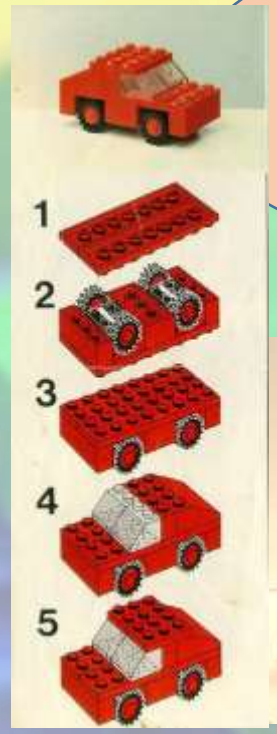
По условиям

По замыслу

Построй как у меня

Сегодня мы строим корабль

Придумай и построй



Результат освоения программы

Ребенок знает

- основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей);
- виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Ребенок умеет

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

Формы сотрудничества с родителями

Выставка работ детей

Открытые занятия

Родительское собрание

Фотоотчет

Совместные занятия