

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление  
образования Кировского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 563

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 3  
«17» марта 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 70/1

от «10» марта 2026 г

заведующий МАДОУ детский сад № 563

\_\_\_\_\_/ И.К. Хайруллина



**Отчет о самообследовании  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 563  
за 2025 год**

г. Екатеринбург, 2026

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Аналитическая часть</b>	4
<b>1. Информационная справка</b>	5
1.1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Система управления организации	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Характеристика кадрового состава	6
1.5. Характеристика материально-технической базы	9
1.6. Характеристика учебно-методического обеспечения	11
1.7. Организация охраны, медицинское обслуживание	12
<b>2. Образовательная среда</b>	13
2.1. Динамика развития воспитанников	13
2.2. Анализ воспитательной работы	14
2.3. Дополнительные образовательные услуги	16
<b>3. Результаты анализа показателей деятельности</b>	17
<b>4. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития</b>	19

## **Введение**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563 был открыт в 1989 г. (ул. Уральская, 59а) и в 1990 г. (ул. Уральская, 65а).

На конец 2025 года в учреждении обучалось 264 воспитанника (12 групп) в возрасте от 1,5 до 7 лет: группа раннего возраста – 1; первая младшая группа – 1; вторая младшая группа – 3; средняя группа – 3; старшая группа – 2; подготовительная к школе группа - 2.

В учреждении работает сплочённый, творческий коллектив: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - первую квалификационную категорию.

Цель деятельности МАДОУ является создание единого образовательного пространства для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Опора на традиции оказывает определяющую роль в воспитании и образовании детей детского сада. Праздники, спортивные мероприятия, конкурсы, выставки, встречи в театральной гостиной стали неотъемлемой частью жизни всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив внедряет новые методики преподавания, новые способы организации образовательных мероприятий.

В учреждении сформировано образовательное пространство, гарантирующее получение качественных образовательных результатов.

## **Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью деятельности ОО являлось совершенствование образовательного пространства МАДОУ, направленного на эмоционально - интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

Цель была реализована через следующие задачи:

- Разработать и реализовать детско-родительские проекты, направленные на эмоционально-интеллектуальное развитие воспитанников и способствующие развитию soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста.
- Внедрить в образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии, направленные на развитие эмоций у дошкольников: стретчинг, ритмопластика, эвристическая и партерная гимнастика, релаксация, су-Джок терапия, стопотерапия, степ-аэробика, фитбол-гимнастика.
- Развивать профессиональные компетенции педагогов, способствующие формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию через наставничество.

Отчетный период: с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## 1. Информационная справка

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563
Учредитель	учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Юридический адрес	620014, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а
Фактический адрес	620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 59а 620041 г. Екатеринбург, ул. Уральская, 65а
Телефон, факс	тел./факс (343) 341-67-44, тел. (343) 341-45-28
Адрес электронной почты	mdou563@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1989 г. (ул. Уральская, 59а) 1990 г. (ул. Уральская, 65а)
Лицензия	от 15.04.2016 г. № 0005176, срок действия – бессрочно с приложением №1 66ЛО1 № 0012322 от 15.04.2016 г.
Заведующий	Хайруллина Ирина Константиновна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Петушкова Ульяна Андреевна
Заместитель заведующего по административно хозяйственной части	Максимова Татьяна Николаевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563 расположено в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 мест. Общая площадь здания 2663 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2464 кв. м. (на одного ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 2,0 кв. м. на 1 ребенка 3-7 лет). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 199 кв. м.

### 1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 563 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 563.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ детский сад № 563.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

МАДОУ детский сад № 563 в 2025 году посещало 264 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	20
Первая младшая группа	1	22
Вторая младшая группа	3	50
Средняя группа	3	68
Старшая группа	2	48
Подготовительная к школе группа	2	48

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 июня до 1 сентября согласно возрасту:

- Младший возраст с 2 до 3 лет;
- Младший возраст с 3 до 4 лет;
- Средний возраст с 4 до 5 лет;
- Старший возраст с 5 до 6 лет;
- Подготовительный возраст с 6 до 7 лет.

### **1.4. Характеристика кадрового состава**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 39 человека (из них совместителей - 2 человека). В декретном отпуске находится 1 человек.

Кадровый состав включает:

- административно-управленческий персонал (2 человека);
- педагогический персонал (13 человек);
- специалисты (6 человек);
- младшие воспитатели (10 человек)
- младший обслуживающий персонал (9 человек).

Кадровая ситуация в детском саду является стабильной. Анализ кадровых условий показывает, что возраст педагогических работников МАДОУ 72% до 55 лет и 70% стажем работы от 5 до 20 лет, это имеющие богатый педагогический опыт, творческие и инициативные педагоги, владеющие информационно-коммуникационными технологиями и желающие осваивать и внедрять современные образовательные технологии в свою

педагогическую деятельность, что является нашим преимуществом. Однако существует проблема, приток молодых кадров продолжает оставаться на низком уровне (до 5 лет стажа - 2 педагога, что составляет 10%), что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии.

Образовательный уровень кадров достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 14 педагогов, что составляет 77% от общего количества. Педагогов, не имеющих педагогического образования в учреждении нет, процент педагогов со средним профессиональным образованием (20% - 4 педагога).

В МАДОУ - 77% (14 педагогов) аттестованы и соответствуют уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории и 16% (3 педагога), аттестованы и соответствуют уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. Процент 5% - 1 педагог, не имеют категории т.к. работает в учреждении менее 2 лет и включены в график аттестации на второе полугодие 2026 года.

О высокой динамике профессионального роста педагогов учреждения свидетельствует тот факт, на конец, 2025 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО - 18 педагогов, что составляет 100%. В течении года педагоги обучались на курсах по самым актуальным темам в области применения современных технологий в образовательном процессе (геймификация, тико- моделирование, икт-технологии, логомассаж, мультимедиа технологии, лево- мультстудия, йога, скиллфолио эксперт).

В течение отчётного года педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 3 воспитателя, высшую квалификационную категорию - 0 воспитателей.

В течение года в детском саду были созданы условия для актуализации личностно-профессиональных лидерских ресурсов педагогических работников через участие педагогов в районных и городских семинарах по распространению педагогического опыта.

На городском уровне:

Хайруллина И.К., заведующий, Городской семинар «Профессиональные дефициты педагогов ДОО: проблемы и развитие профессиональных компетенций» в рамках Городской пилотной площадки «Методическая служба в дошкольных образовательных организациях» на базе МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 524

Хайруллина И.К., заведующий, участник рабочей группы по направлению «Дошкольное образование» в рамках стратегической сессии для руководителей и педагогов Кировского района «Стратегии развития образования Российской Федерации: от замысла к механизмам реализации».

Хайруллина И.К., заведующий, член экспертной группы Городской пилотной площадки "Методическая служба в дошкольных образовательных организациях» до 01.06.2026г.;

Хайруллина И.К., заведующий, ДОУ - участник ресурсного центра Международного проекта «Нейрончик» с 01.03.2024 г.;

Хайруллина И.К., заведующий, представление опыта работы и проведение тренинга «Развитие soft-skills компетенций у педагогов ДОУ» в рамках Городской Ассоциации педагогов дошкольного образования, методический интенсив «Создание условий для развития методической службы в дошкольной образовательной организации»

Хайруллина И.К., заведующий, ДОУ - участник ООО «Мобильное Электронное Образование» с 06.11.24

Хайруллина И.К., заведующий, городская конференция «От теории к практике: итоги и перспективы дошкольного образования г. Екатеринбурга», секция «Методическая служба в ДОО»

Петушкова У.А., воспитатель ВКК Представление педагогического опыта на семинаре «Марафон великой победе - 80» по теме «Игронайзер, знакомим детей с Великой Отечественной Войной» в рамках городского проекта «Музейный бум»;

Хайруллина И.К., заведующий, городское методическое событие для руководителей ДОО г. Екатеринбурга, ВОРКШОП «Развитие soft-skills компетенций у педагогов ДОУ как фактор готовности к профессиональному развитию и саморазвитию»

На уровне района педагоги приняли участие:

Хайруллина И.К., заведующий, приняла участие в Методическом диалоге «Горизонтальное» обучение педагогов ДОО» в рамках Городской пилотной площадки «Методическая служба в дошкольных образовательных организациях» на базе МАДОУ детский сад № 563

Хайруллина И.К., заведующий, районное методическое объединение педагогов Кировского района, Семинар «Индивидуальный маршрут педагога, мониторинг профессиональных дефицитов, развитие soft-skills компетенций»

На уровне образовательной организации:

Ушакова Т.В., Татарина М.М., мастер-класс «Использование метода Шесть шляп мышления»

Сафина С.А., Шитова Л.В., мастер-класс для педагогов «Роль коммуникативных игр в ДОУ»

Петушкова У.А., Гребенева Е.В., мастер - класс «Кинопедагогика как средство развития эмоционального интеллекта у старших дошкольников»

Тетеркина А.Ю., мастер -класс «Подвижные игры, как средство развития эмоционального интеллекта у дошкольников»

Алексеева Н.Е., мастер-класс для родителей: «Волшебство сказок: развитие эмоций и воображения у дошкольников»

В 2025 году были поставлена задача: создать условия для предоставления возможности педагогам информированного и гибкого выбора траектории своего профессионального развития, через участие в конкурсном движении. В 2025 году педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса и мероприятия	ФИО педагога, должность	Результат
<b>Городской</b>		
Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем» 2025»	Коркодинова Ксения Андреевна,	Участник
Городской фестиваль «Музейное царство, игровое государство» Номинация: «Игровое государство»	Петушкова Ульяна Андреевна	3 место
Городской проект	Петушкова Ульяна	2 место Лучший музейный

«Музейный бум в Екатеринбурге»	Андреевна	актив. лидер проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»	Петушкова Ульяна Андреевна	Участник
<b>Всероссийский</b>		
Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	Тетеркина Анна Юрьевна	Победитель-1 степень
Региональный этап всероссийского конкурса "Учитель Здоровья- 2025"	Коркодинова Ксения Андреевна,	Участник

Таким образом, принимая участие в мероприятиях различного уровня и представляя свой профессиональный опыт работы педагогическому сообществу района и города, можно отметить, что педагоги ДООУ смотивированы на саморазвитие в профессиональном росте с последующим выходом на конечный результат - качественное образование воспитанников.

МАДОУ детский сад № 563 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также планируют своё самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации, педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5. Характеристика материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности:

- музыкально-физкультурный зал, в котором имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой. Наличие музыкальных инструментов, музыкально - дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений помогают развитию музыкальных и творческих способностей детей, творческой активности детей, а также делает жизнь детей в детском саду более яркой, интересной и запоминающейся. Обеспеченность спортивным инвентарем - 100%;
- кабинет учителя-логопеда, оборудованный всем необходимым для проведения коррекционной работы (наличие коррекционно-развивающих игр и пособий для речевого развития детей, необходимых инструментов для механической постановки звуков у детей, дисков с речевым материалом);

- кабинет заведующего, в котором проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей;
- методический кабинет располагающий большой библиотекой учебно-методической, детской литературы, периодической печати, также он оборудован компьютером с подключенным доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Обеспеченность литературой в библиотеке составляет 100%.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными зонами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Кроме этого, в каждой группе имеются центр для речевой работы, центр психологической разгрузки (зоны уединения).

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, детской художественной литературой. Обеспеченность групп учебно-наглядными материалами и пособиями составляет 90%.

МАДОУ укомплектован компьютерной техникой: 18 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 2 копировальных аппарата, 1 факс, 4 МФУ, 4 принтеров, 2 проектора, 2 экрана, 1 брошюратор, 2 ламинатора, 1 интерактивная доска. Имеется выход в Интернет, электронная почта, разработан и функционирует сайт МАДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Территория ДОУ обнесена забором и оборудована:

- 12 прогулочными площадками с верандами и игровым оборудованием, организованными в соответствии с СанПиН;
- эколого-развивающим комплексом, включающим огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников, цветники;
- 2 спортивные площадки;
- площадками для изучения дорожного движения;
- тропой здоровья.

При создании образовательной среды детского сада педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие Центры развития детей.

В течение года была обновлена и пополнена материально-техническая база ДОО: закуплено и установлено сантехническое оборудование; обновлена организационная среда (приобретены скамейки, шкафчики, столы, стулья, ковры, буфетные). Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учетом современных подходов и требований ФГОС ДО: обновлено игровое оборудование в групповых помещениях; приобретены развивающие центры, а также уличное игровое оборудование.

Групповые комнаты, кабинеты для дополнительного образования детей и два зала оснащены оборудованием на 85%. В каждом кабинете имеются необходимые папки с

документацией, паспорт кабинета (группы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются современные информационно-коммуникационные технологии, имеется современное мультимедийное оборудование.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года была обновлена и пополнена материально-техническая база ДОО: закуплено и установлено сантехническое оборудование; обновлена организационная среда (приобретены столы, стулья, противопожарные двери, учебная мебель в кабинет учителя-логопеда, информационные стенды в раздевальные помещения). Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учетом современных подходов и требований ФГОС ДО: обновлено игровое оборудование в групповых помещениях; приобретены развивающие центры, а также закуплено оборудование для проведения платных дополнительных услуг (нейротренажеры, наборы лего-конструктора).

Групповые комнаты, кабинеты для дополнительного образования детей и два зала оснащены оборудованием на 90%. В каждом кабинете имеются необходимые папки с документацией, паспорт кабинета (группы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются современные информационно-коммуникационные технологии, имеется современное мультимедийное оборудование.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1.6. Характеристика учебно-методического обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ детский сад № 563.

Библиотека художественной литературы для дошкольников и педагогов МАДОУ содержит полный комплект по перечням рекомендуемых изданий, регулярно пополняется новинками художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## 1.7. Организация охраны, медицинское обслуживание

В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется:

- «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Входы в дошкольное учреждение оборудованы домофонами.

Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

Проводятся ежегодные замеры изоляции электрических сетей, составлены однолинейные принципиальные схемы электроснабжения. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Разработан план эвакуации людей из здания МАДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Разработан и утвержден Паспорт безопасности, Паспорт ММПЛ, инструкции по обеспечению безопасности. По МАДОУ проводятся регулярные инструктажи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В детском саду имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора), предназначенный для осмотров детей, консультаций медсестры и врачей, оздоровительной работы с детьми, консультативно-просветительской работы с родителями и работниками детского сада. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первой помощи. В соответствии с установленным медицинскими работниками графиком проводятся профилактические прививки, осмотры детей. В отсутствие медицинских работников первую помощь оказывают педагоги и вызывается врач скорой медицинской помощи при обязательном оповещении родителей (законных представителей) воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется в рамках договора с ДПП №13. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра детей.

В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников и безопасности детей и взрослых.

## **2. Образовательная среда**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 563 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется за счёт интернет-сети и официального сайта учреждения. Материалы сайта постоянно обновляются в соответствии с ФГОС дошкольного образования, потребностями педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетной задачей в деятельности ДОУ ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Данная работа основывается на взаимодействии детского сада и семьи и на всестороннем анализе детского здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми Центра для организации своей свободной деятельности: центр сенсорики; центр речевой деятельности; центр логики; центр познавательной деятельности; центр музыкально-театрализованной деятельности; центр художественной деятельности; центр двигательной активности; центр сюжетно-ролевых игр.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, образовательная среда учреждения направлена на создание социальной ситуации развития всех участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

### **2.1 Динамика развития воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формой проведения педагогической диагностики являются педагогические наблюдения.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ детский сад № 563 на май 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты заключительного мониторинга педагогического процесса на 31.05.2025 года

№ п/п	Группа	Возраст	% освоения ООП	Причины не освоения
1	Группа раннего развития № 8	1,5-2 года	82%	3 ребенка - 18% , не посещали детский сад
2	Первая младшая группа № 4	2-3 года	85%	3 ребенка - 15% , не посещали детский сад
3	Первая младшая группа № 6	2-3 года	81%	4 ребенка - 19% , не посещал детский сад
4	Первая младшая группа № 11	2-3 года	90%	2 ребенка - 10% , не посещали детский сад
5	Первая младшая группа № 1	2-3 года	88%	3 ребенка - 12% , не посещали детский сад
6	Вторая младшая группа № 10	3-4 года	87%	3 ребенка - 13% , не посещали детский сад
7	Вторая младшая группа № 12	3-4 года	91%	2 ребенка - 9% , не посещали детский сад
8	Средняя группа № 3	4-5 лет	92%	2 ребенка - 8% , не посещал детский сад
9	Средняя группа № 9	4-5 лет	86%	3 ребенка - 14% , не посещали детский сад
10	Старшая группа № 7	5-6 лет	92%	2 ребенка - 8% , не посещали детский сад
11	Старшая группа № 5	5-6 лет	96%	1 ребенок - 4% , не посещал детский сад
12	Подготовительная группа № 2	6-7 лет	92%	2 ребенка - 8% , не посещали детский сад

Всего обследовано 264 воспитанника. Созданные условия в детском саду способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми ООП показал, что 95% воспитанников освоили образовательную программу на оптимальном уровне. Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Воспитанники, поступающие в первый класс, освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в полном объеме и готовы к школьному обучению.

## 2.2 Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание в детском саду уделяется трудовому, патриотическому, экологическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Традиционными мероприятиями стали утренники, посвященные праздничным датам, спортивные мероприятия, развлечения, просмотры театральных спектаклей,

познавательные мероприятия, выставки детского творчества.

В течение года детский сад принимал активное участие в конкурсах разного уровня.

На уровне образовательной организации были организованы:

- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- акция «Спасибо деду за Победу!»;
- акция «Окно памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- конкурс чтецов «Юные поэты»;
- челлендж «Будь здоров!».
- Городская патриотическая акция "Лента Победы: связующая нить памяти", приуроченная к празднованию 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне.

### Участие МАДОУ детский сад в конкурсном движении

Название конкурса и мероприятия	Результат	Количество участников
<b>Районный уровень</b>		
Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Победитель, 2 место	9
Районный конкурс игровых коллективов «Юные затейники» 2025-2026	Победитель, 3 место	10
Организация спортивного районного мероприятия совместно с МАДОУ детский сад № 81 в формате дружеской спортивной встречи.	Участник	21
Конкурс «Фестиваль Здоровье-2025»	Победитель, 2 место	10
Районный турнир по мини-футболу	Участники	8
<b>Городской уровень</b>		
Конкурс «Всё о профилактике гриппа- 2025»	Участник	39
Фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства»	Победитель, 3 место	10
Городской конкурс «Внучата-дошколята»	Участник	1
Архипелаг творчества	Участник	7
Городской фестиваль семейных коллективов «Урал-где рождаются впечатления»	Участник	2
Городской конкурс «Русская живопись»	Участник	21
Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Финалист	1
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Юные Грамотеи»	Финалист	4
Городской конкурс «Защитники земли Русской» в 2024/2025 году	Участник	3
Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций города Екатеринбурга	Победитель, 1 место	3
Онлайн-мастерской: ЦУИП «ОРИОН» - «Моё будущее профессиональное дело»	Победитель, 2 место	2
Городской конкурс «Весна Салют Победа!»	Победитель, 1 место	8

Городская патриотическая акция «Лента Победы: связующая нить памяти», приуроченная к празднованию 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Участник	9
Открытый образовательный проект «Добрый город» «КОНСТРУКТОРиЯ» среди дошкольных образовательных организаций в 2025/2026 учебном году для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет (номинация «Инженерные открытия»)	Победитель, 1 место	2
Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	Победитель, 1 место	1
Городской конкурс семейных команд «Семейный марафон-2025»	Участник	5
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс Свердловской области «Новогодний переполох» в номинация «Чудейство»	Участник	1
Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #Вместе Ярче в 2025 году во «ВКонтакте»	Участник	2
X открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Мир глазами детей»	Победитель, Лауреат 3 место	13
Региональный Профориентационный Конкурс «Медицинский фристайл»	Победитель	3
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурс рисунков «Веселая коточВасия»	Участник	1
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	Участник	9
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Звероконкурс»	Участник	1
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс поделок «Открытка (подарок) для папы»	Победитель	2
Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»	Победитель	1
Международный онлайн пазл-фестиваль художественного творчества «Победа за нами!»	Победитель, Лауреат 3 степени	8

Доля детей, охваченных в 2025 году конкурсным движением, составляет 60%

### 2.3 Дополнительное образование

Статья 29 Конвенции о правах ребёнка (1989 г.) говорит о том, что «образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом - развитие

творческой активности каждого ребёнка.

Цель дошкольного образования первого уровня общего образования всестороннее развитие дошкольников. Для удовлетворения потребностей каждого ребёнка программы дополнительного образования признаны помочь основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 563 в достижении заданной цели.

С января 2019 года на основании полученной лицензии №18520 от 15.04.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и приложения к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых и на основании внесенных изменений в Устав МАДОУ № 563, в соответствии с проведенным анкетированием родителей и полученными результатами оказывались платные дополнительные услуги по четырем направлениям: техническое: лего-конструирование, художественно - эстетическое: изо-студия, театральная студия, вокально – театральная студия, социально – гуманитарное: английский дошкольникам, «Школа от А до Я», физическое: фитнес-детям,

По каждому направлению разработана дополнительная образовательная программа. По итогам 2025 года заявленные направления были успешно реализованы.

Техническое направление: лего-конструирование – 51 воспитанник, что составляет 19%.

Художественно – эстетическое направление: изостудия, театральная студия, вокально – театральная студия: 120 воспитанников, что составляет 45%.

Социально – гуманитарное направление: английский дошкольникам, «Школа от А до Я» - 103 воспитанника, что составляет 39%.

Физическое направление: фитнес-детям – 58 воспитанников, что составляет 21%.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы в полном объеме.

В детском саду ведется работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования с целью расширения возможностей дополнительного образования ведется просветительская работа с родителями через размещение информации на стендах, официальном сайте детского сада. Для родителей проводятся родительские собрания, где проходит самопрезентация педагогов дополнительного образования с целью разностороннего развития детей в детском саду проводятся различные творческие выставки с целью социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения педагоги привлекают детей к участию в различных конкурсах с целью удовлетворения потребностей семей в ДОО проводится система мероприятий, которая позволяет родителям ближе познакомиться с учреждением, знакомит с его воспитывающей и развивающей средой, возможностями развития ребенка в условиях детского сада сотрудничества детского сада и семьи реализуется через план совместной деятельности детей и родителей согласно годовому плану работы ДОО.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2025 год МАДОУ детский сад № 563**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264
1.1.1	В режиме полного дня с 7.30 – 18.00 часов (10,5 часов)	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня с 7.30 – 18.00 часов (10,5 часов)	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/6,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	18/6,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1.8.1	Высшая	3/16%
1.8.2	Первая	14/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **4. Оценка результатов деятельности учреждения и перспективы её развития**

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что в МАДОУ детский сад № 563 созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по основной общеобразовательной программе ДОУ и по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В течение 2025 года основным направлением деятельности образовательного

учреждения являлась реализация принципов доступного и качественного дошкольного образования.

В детском саду возросла тенденция к повышению профессионального роста педагогов и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса, совершенствованию процесса аттестации педагогических работников. Анализ результатов деятельности педагогических работников показал, что педагоги активно внедряют в свою педагогическую практику результативные технологии, методы, а также транслируют свой опыт педагогической деятельности педагогической общественности района и города.

Методическое обеспечение образовательного процесса детского сада позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень с учетом современной педагогической практики.

Таким образом, принимая участие в мероприятиях различного уровня и представляя свой профессиональный опыт работы педагогическому сообществу района и города, можно отметить, что педагоги ДОО смотивированы на саморазвитие в профессиональном росте с последующим выходом на конечный результат - качественное образование воспитанников. Работа педагогического коллектива МАДОУ приобретает стабильный характер и направлена на достижение педагогами целей своей профессиональной методической деятельности.

К настоящему моменту для деятельности МАДОУ характерны стабильность педагогического коллектива, достигнуто понимание того, что дошкольное образование должно не только обеспечивать равные стартовые условия для подготовки воспитанников к освоению общеобразовательных программ, но и стать социальным институтом, чутким к интересам семей. Это означает, что предстоит не только заботиться о доступности услуг дошкольного образования, но и активнее вовлекать в воспитание дошкольников родителей, создавая детско-взрослые образовательные сообщества. Использование современных управленческих форм и методов работы с педагогами, обеспечит профессиональный рост и профессиональную мобильность педагогов. Актуальной становится задача стабильного функционирования в режиме инновационного развития, обеспечивающего высокую конкурентоспособность на долгосрочную перспективу и дальнейшую модернизацию деятельности, что является основой экономического и социального развития коллектива. Подводя итог, можно утверждать, что создание комплекса необходимых условий является залогом эффективного функционирования и развития ОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279388

Владелец Хайруллина Ирина Константиновна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026