

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА

приказом от « 31 » 03 2022 г.

№ 62-0
заведующий МАДОУ
детский сад № 563

Н.В. Гантимурова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 563
на 2022 - 2026 годы

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 563

протокол от « 31 » марта 2022 г. № 4

г. Екатеринбург, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о МАДОУ детский сад № 563.....	5
3. Результаты выполнения Программы развития за 2019-2022 годы.....	6
4. Swot-анализ потенциала развития МАДОУ.....	16
5. Концепция Программы развития.....	20
6. Стратегия Программы развития.....	21
7. План реализации Программы развития.....	26
8. Целевые показатели для оценки результативности реализации Программы развития.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). 4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». 6. Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»». 9. Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 г. № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»). 10. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г.).
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование образовательного пространства МАДОУ, направленного на эмоционально-интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные на эмоционально-интеллектуальное развитие воспитанников, посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей развитию soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста. 2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию. 3. Разработать и внедрить комплексно-тематический план мероприятий, направленный на развитие эмоций у дошкольников через тело с использованием здоровьесберегающих технологий: «ЙОжик» гимнастика,

	<p>step-аэробика, пилатес и фитнес-ball.</p> <p>4. Создать условия для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников для эффективного развития и сопровождения каждого ребенка.</p>
Сроки реализации	Программа рассчитана на 5 лет (2022 – 2026 годы)
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<p>Проект «Дошкольная галактика soft-skills»</p> <p>Проект «Эффективный педагог. Точка роста»</p> <p>Проект «Тело. Эмоции. Интеллект. Три кита дошкольного обучения»</p> <p>Проект «Вместе достигнем большего!»</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.</p> <p>Бюджетные: субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели.</p> <p>Внебюджетные средства: доход от платных образовательных услуг.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> - отчет заведующего МАДОУ о результатах реализации Программы на Педагогическом совете (1 раз в год); - представление результатов реализации Программы родительской общественности на сайте МАДОУ, на родительских собраниях, заседаниях Совета родителей; - контроль по плану в течение года.
Электронная почта и сайт	<p>detsad563@mail.ru,</p> <p>http://563.tvoysadik.ru/</p>
Управление Программой	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией МАДОУ.</p> <p>Корректировки Программы проводится педагогическим советом МАДОУ.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 563
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 563
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид деятельности	предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год открытия	1989 г. (ул. Уральская, 59а) 1990 г. (ул. Уральская, 65а)
Дата создания юридического лица	20.10.2014 г.
Юридический адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, д.59а
Фактический адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, д.59а 620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, д.65а
Контакты:	телефоны: 8(343)341-67-44, 8(343)341-45-28 факс: 8(343)341-67-44 электронная почта: mdou563@eduekb.ru сайт: http://563.tvoyasadik.ru/
Заведующий	Гантимунова Наталья Валерьевна
Структура управления Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, тел. 371-27-37
Организация и координация деятельности МАДОУ	Управление образования Администрации Кировского района города Екатеринбурга 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д.75, тел. 304-16-35
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Устав МАДОУ	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 2420/46/36 от 04.12.2015 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.04.2016 г. № 0005176, срок действия – бессрочно с приложением №1 66ЛО1 № 0012322 от 15.04.2016 г.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей, Комиссия по охране труда.
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с 07.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.
Количество воспитанников по муниципальному заданию	293 воспитанника.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЗА 2019-2022 ГОДЫ

Программа развития МАДОУ на 2022 год реализована в полном объеме. В МАДОУ созданы педагогические условия, направленные на осуществление образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через реализацию интегрированных образовательных проектов. Основным результатом выполнения требований Программы развития является реализация единой системы непрерывного воспитательно-образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Особое внимание уделялось созданию условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников для эффективного развития и сопровождения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и созданию условий для обеспечения эмоционального благополучия детей. Условием успешной реализации данной концепции стало расширение сетевого и социально-партнерского взаимодействия МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через активное включение в конкурсное и проектное движение различного уровня.

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее Программа). Образовательная деятельность поддерживается подборкой необходимых программно-методических материалов, дидактических пособий.

В МАДОУ осуществляет свою деятельность логопедический пункт. В 2021 году увеличилось количество детей, получающих коррекционную помощь с 40 до 50 воспитанников.

В основную образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач..

С целью улучшения качества образования в МАДОУ были организованы следующие мероприятия:

- предоставление на открытых мероприятиях в МАДОУ достижений воспитанников по направлениям развития (онлайн формат);
- включение родителей в информационно-методическое пространство МАДОУ путем размещения информации на официальном сайте МАДОУ, страницах социальной сети, размещение актуальной информации в родительских центрах, проведение активных форм работы;
- различные формы взаимодействия: конкурсное движение в МАДОУ, проектная деятельность, акции, совместное проведение непрерывной образовательной деятельности.

В МАДОУ внедрена система педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников. Педагогическая система МАДОУ отводит мониторингу важную роль - изучение динамики изменения индивидуальных интересов и образовательных потребностей детей. Результаты мониторинга используются воспитателем, прежде всего для того, чтобы изменить свою собственную деятельность, сделать ее более адекватной изменяющимся потребностям и интересам детей.

В 2021 году была разработана и внедрена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, что позволило более эффективно объединить воспитательные усилия детского сада и воспитательный потенциал

семьи и продолжить работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

В МАДОУ оказываются платные образовательные услуги за пределами Основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и в соответствии с Уставом МАДОУ. С 2021 года предоставляются платные образовательные услуги по 6 направлениям в соответствии с запросом родителей. За текущий год открыто новое направление дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Театральная студия» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).

3.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Кадровая ситуация в детском саду является стабильной. Анализ кадровых условий показывает, что возраст педагогических работников МАДОУ 79% до 55 лет и стажем работы от 5 до 20 лет, это имеющие богатый педагогический опыт, творческие и инициативные педагоги, владеющие информационно-коммуникационными технологиями и желающие осваивать и внедрять современные образовательные технологии в свою педагогическую деятельность, что является нашим преимуществом. Однако существует проблема, приток молодых кадров продолжает оставаться на низком уровне (до 5 лет стажа - 2 педагога, что составляет 10,5%), что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии.

Образовательный уровень кадров достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 16 педагогов, что составляет 84,2% от общего количества. Педагогов, не имеющих педагогического образования в учреждении нет, процент педагогов со средним профессиональным образованием (15,8% - 3 педагогов).

В МАДОУ - 68,5% (13 педагогов) аттестованы и соответствуют уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории и 10,5% (2 педагога), аттестованы и соответствуют уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. Процент 21% - 4 педагога, не имеют

категории т.к. работают в учреждении менее 2 лет (3 из них включены в график аттестации на второе полугодие 2022 года).

За последние три года систематически проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества педагогической деятельности и способствующие профессиональной самореализации педагогов:

- педагогические советы в нетрадиционных формах: семинар-практикум «Развитие речевой компетентности как основа коммуникативной культуры педагога», конференция «Трансформация дошкольного образования: перспективы и новые возможности», игровой тренинг «Игрофикация или как вовлечь и увлечь» (нетворкинг, карточные игры (игрофицируем повседневность), playbook (собери свой проект)), виртуальная экскурсия «Виртуальная экскурсия как одна из форм развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста», игра-тренинг «МЫ КОМАНДА!» Развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом»;

- краткосрочные и долгосрочные проекты различной направленности;

- смотры-конкурсы: конкурс центров мобильных библиотек «Читаем вместе», конкурс центров творческого развития детей «Музыкальная шкатулка», конкурс страниц педагогических работников, размещенных на официальном сайте МАДОУ детский сад № 563, конкурс центров нравственно-патриотического воспитания «Растим патриотов»;

- районные методические объединения воспитателей Кировского района: «Виртуальная экскурсия как одна из форм развития любознательности детей старшего дошкольного возраста», «Интерактивная игра как одна из форм развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста», «Проектная деятельность педагогов, детей и родителей как условие формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

- транслирование педагогического опыта на уровне города: Городской онлайн-проект ОнлайнДетСад, онлайн-занятие для детей старшей группы по познавательному развитию «Путешествие в космос», два мастер-класса открытка «Розочки для мамы» и «Космический туннель»;

- транслирование педагогического опыта в печатных изданиях: Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования: применение перспективных технологий», статья «Формирование познавательных способностей старших дошкольников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс ИКТ»; IV Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» статьи: «Модель развития инновационной активности педагогов ДОО в контексте Профессионального стандарта» и «Психолого-педагогические условия как фактор повышения социальной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО».

- конкурсы профессионального мастерства: заочный областной открытый методический конкурс – 2019 «Великая Победа: наследие и наследники», Городской Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена», Областной конкурс сайтов педагогов, Областной конкурс методических разработок по применению цифровых образовательных технологий в рамках Фестиваля «Марафон педагогических идей», Городской конкурс «Воспитатель года» - 2022, Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее».

Были созданы условия для посещения, прослушивания педагогическими работниками методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых районными методическими объединениями, городскими педагогическими ассоциациями и образовательными учреждениями, реализующими инновационные программы и проекты.

В течение трех лет особое внимание было уделено повышению квалификации работников, так как это является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования воспитанников. На начало, 2022 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО - 19 педагогов, что составляет 100%. Также все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ОП «Коррекционная педагогика и особенности

образования и воспитания детей с ОВЗ» и «Основы обеспечения информационной безопасности детей». В течении трех лет педагоги обучались на курсах по самым актуальным темам в области применения современных технологий в образовательном процессе (геймификация, тико-моделирование, икт-технологии, логомассаж, мультимедиа-технологии, леги-мультстудия, йога, скиллфолио эксперт).

Педагогические работники и воспитанники МАДОУ активно принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского уровней. Работа педагогического коллектива в данном направлении носит уже не просто стабильный характер, а направлена на достижение профессионального и личностного роста. В сравнении с 2019 годом увеличилось количество участия детского сада в конкурсах на городском уровне. Детский сад за три года принял участие в 13 районных конкурсах (8 призовых мест), в 31 городском конкурсе (19 призовых мест) и 3 областных конкурсах (3 призовых места). МАДОУ показывает не просто стабильные результаты в конкурсном движении, а занимает призовые места и является ежегодным неоднократным победителем конкурсов: «Музей в чемодане», «Матрешка», «Музыкальный калейдоскоп».

В целом, проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что в детском саду возросла тенденция к повышению профессионального роста педагогов и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса, совершенствованию процесса аттестации педагогических работников. Анализ результатов деятельности педагогических работников показал, что педагоги активно внедряют в свою педагогическую практику результативные технологии, методы, а также транслируют свой опыт педагогической деятельности педагогической общественности района и города. Методическое обеспечение образовательного процесса детского сада позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень с учетом современной педагогической практики.

Таким образом, принимая участие в мероприятиях различного уровня и представляя свой профессиональный опыт работы педагогическому сообществу

района и города, можно отметить, что педагоги ДОО смотивированы на саморазвитие в профессиональном росте с последующим выходом на конечный результат - качественное образование воспитанников.

Вывод: работа педагогического коллектива МАДОУ приобретает стабильный характер и направлена на достижение педагогами целей своей профессиональной и методической деятельности.

3.3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ И ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

В течение трех лет в МАДОУ была усовершенствована здоровьесформирующая среда, удовлетворяющая развитие двигательной сферы детей. В 2020 году в рамках городского проекта «Город добрых дел» была построена новая спортивная площадка и обновлено игровое спортивное оборудование на прогулочных участках. В 2022 году было закуплено спортивное оборудование для проведения занятий в физкультурном зале. Педагогами совместно с родителями в каждой группе созданы центры физического развития, которые оснащены спортивным оборудованием, инвентарем, пособиями в соответствии с возрастом.

За последние три года в МАДОУ была создана комплексная система воспитания и развития воспитанников, направленная на сохранение и укрепление их здоровья, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности за сохранение собственного здоровья. Физическое воспитание в МАДОУ осуществлялось инструктором по физической культуре и воспитателями, направленное на улучшение здоровья и физического развития воспитанников, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

В детском саду систематически проводились тематические, игровые, интегрированные, открытые занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения. Проводились дни здорового образа жизни, проектная деятельность. Особое внимание было уделено проведению различных

проектов и акций: инновационный профилактический проект «Дошкольник XXI века»; городская акция «День рождения полезных привычек»; акция «Лыжня России»; педагогические проекты «Нейрогимнастика в жизни дошкольников», «Йога для малышей»; челлендж «Будь здоров!».

Для повышения педагогической компетенции родителей и педагогов в вопросах физического развития детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре были проведены: тренинги в рамках блока «Профессиональное выгорание», практикумы «Стрейчинг как новая форма развития физической активности детей», «Формирование позитивной коммуникации у педагогов детского сада», «Табата» марафон.

Детский сад ежегодно принимает участие в городском конкурсе «Фестиваль здоровья». С 2021 года является финалистом данного конкурса.

В процессе обследования качественных и количественных показателей текстовых заданий, выполнения основных движений и определения физических качеств прослеживается положительная динамика вследствие повышения посещаемости физкультурных занятий. Воспитанники вновь сформированных групп в начале 2021-2022 учебного года показали низкий уровень развития физических качеств, к концу учебного года повысился высокий и средний показатели за счет снижения низкого показателя. Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод, что здоровьесберегающая среда, и условия для физического воспитания, созданные в МАДОУ эффективны.

Вывод: несмотря на системность мероприятий, присутствуют факторы, которые негативно влияют на организацию и проведение оздоровительной работы МАДОУ. К ним можно отнести:

- нарушение родителями (законными представителями) режима дня и активного времяпровождения на свежем воздухе в выходные, праздничные дни и дни каникул, а также пренебрежение к постоянному, сбалансированному питанию детей дошкольного возраста;
- неустойчивость климата в условиях Уральского региона, что ведет к бессистемности в проведении закаливающих процедур;

- посещение массовых мероприятий в карантинный период.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МАДОУ

В МАДОУ созданы материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы и Программы воспитания.

За период с 2019 по 2022 год для обеспечения достаточного уровня всестороннего развития детей в МАДОУ были приобретены информационные технические средства обучения: ноутбуки, музыкальная колонка, ламинатор, 4 компьютера. Установлено новое игровое уличное оборудование на площадках и реконструирована спортивная площадка. Закуплена в групповые помещения новая игровая и учебная мебель, обновлено оснащение для центров нравственно-патриотического воспитания и центров активности (различные виды конструкторов, сюжетно-ролевые и дидактические игры).

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и музыкальное оборудование (кабинеты для дополнительного образования детей и два музыкально-спортивных зала), научно-методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия, медицинское оборудование.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СРЕДА МАДОУ

Насыщенная инфраструктура микрорайона дает возможность детскому саду привлекать ресурсы социального партнерства для развития интересов наших воспитанников и их индивидуальных возможностей. Для детей организуются экскурсии в Гимназию № 35, в Областную детскую библиотеку, в дом офицеров Центрального военного округа Министерства обороны России, в Дом-музей Д.Н. Мамина-Сибиряка. Дети совершают пешие экскурсии в Основинский парк, к

мемориалу «Черный тюльпан», на перекресток улиц Советская-Уральская, Уральская-Учителей. В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «УрГПУ» проводятся семинары-практикумы для педагогов и родителей.

С целью улучшения качества образования в МАДОУ детский сад № 563 и удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности были организованы следующие мероприятия:

1. Предоставление на открытых мероприятиях в МАДОУ достижений воспитанников по направлениям развития;
2. Включение родителей в информационно-методическое пространство МАДОУ путем размещения информации на официальном сайте в разделе «Новости» (<https://563.tvoysadik.ru/news>); размещение актуальной информации в родительских уголках; проведение общих родительских собраний.
3. Повышение педагогической компетентности родителей через различные формы взаимодействия: конкурсное движение в МАДОУ, акции, проектная деятельность, открытые смотры педагогической деятельности.
4. Включение родителей для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ путем анкетирования во вкладке «Независимая оценка» (<https://563.tvoysadik.ru/rate>) через официальный сайт ОО, а также размещением информации о результатах независимой оценки качества образования МАДОУ детский сад № 563 в разделе «Независимая система оценки качества образования» (<https://563.tvoysadik.ru/info/2167>).
5. Включение родителей в управление МАДОУ. Участие родительского комитета в работе Наблюдательного совета МАДОУ.

Вывод: в МАДОУ детский сад № 563 созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по основной общеобразовательной программе МАДОУ и по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста.

4. SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ (Таблица 1) позволяет предположить, что в настоящее время детский сад располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции детского сада, которые могут привести к снижению конкурентоспособности МАДОУ и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования.

Таблица 1.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ		
Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ	Преимущества «S» - Strength	Недостатки «W» - Weakness
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы МАДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение современных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворённость по результатам НОКО достигает 74,6%.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточной готовностью к работе в режиме развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Стабильный педагогический коллектив с профессиональным и творческим потенциалом развития. Наличие в штате детского сада специалистов. Благоприятный психологический климат в МАДОУ.	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий и активных методов обучения. Недостаточный уровень

	<p>Низкая текучесть кадров. Организовано методическое сопровождение педагогов МАДОУ по повышению профессиональной компетентности. Осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагога.</p>	<p>знаний у педагогов о работе с детьми раннего возраста. Профессиональное выгорание. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации. Недостаточно высоко развиты профессиональные компетенции педагогов, направленные на получение профессионального личностного результата. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов (не все педагоги применяют ИКТ в своей работе).</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 6 лет.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерного оборудования и обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). В помещениях требуется частичный косметический ремонт. Требуется ремонт кровли и фасада здания детского сада. Не имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности МАДОУ отражается на сайте</p>	<p>Высокая загруженность административного персонала МАДОУ не позволяет оперативно отражать</p>

организации	bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МАДОУ.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МАДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Слабая роль родителей в управлении МАДОУ (недостаточное обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программы, низкое участие родителей в принятии вопросов по развитию МАДОУ в целом, не достаточная конструктивная активность и инициативность родителей).
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города Екатеринбурга и внебюджета в соответствии с Планом ФХД.	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	МАДОУ удобно располагается в центре района. Наличие сотрудничества с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МАДОУ более эффективной.	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.
Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение		
Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ	Возможности «О» - Opportunities	Угрозы «Т» - Threats
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования. Социальные программы Правительства Екатеринбурга, расширение мер социальной поддержки педагогов. Увеличение уровня доходов работников сферы образования.	Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с недостатком освещения информации о деятельности детских садов в СМИ. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования.
Система связей	Взаимодействие с социальными	Сложная эпидемиологическая

образовательной организации с социальными институтами	партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся. Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

Вывод по результатам SWOT – анализа:

Определены факторы, положительно влияющие на формирование имиджа МАДОУ:

1. Профессионализм педагогов и специалистов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг.
2. Использование современных и информационно-коммуникационных технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
3. Открытость и интегрированность МАДОУ позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

В результате анализа воспитательно-образовательной работы МАДОУ были выявлены проблемные стороны:

- необходимость создания условий для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение современных педагогических технологий;

- необходимость проведения мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ, выявления затруднения педагогов в ее построении и в соответствии с этим составления план ее усовершенствования;
- необходимость повышения мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах, в представлении своего педагогического опыта;
- необходимость создания условий для расширения спектра платных образовательных услуг;
- необходимость создания условий для развития современной цифровой образовательной среды;
- необходимость оптимизации внутренних финансовых ресурсов для повышения эффективности финансовой деятельности;
- необходимость совершенствования и модернизации форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция развития МАДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Успешность выпускника МАДОУ предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- социальные (коммуникабельность, эмоциональный интеллект, гибкость и принятие критики);
- лидерские (умение принимать решения, умение сформировать команду, наставничество, умение разрешать конфликт);

- интеллектуальные (аналитический склад ума, умение видеть проблему, креативность, обучаемость);
- волевые (тайм-менеджмент, стрессоустойчивость, ориентированность на результат).

6. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Приоритеты стратегического развития ДООУ:

- повышение качества дошкольного образования;
- обновление содержания образования путем применения современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнерства;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития здоровьесберегающей среды;
- укрепление и обновление пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Цель программы: совершенствование образовательного пространства МАДОУ, направленного на эмоционально-интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные на эмоционально-интеллектуальное развитие воспитанников, посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей развитию soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста.
2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.
3. Разработать и внедрить комплексно-тематический план мероприятий, направленный на развитие эмоций у дошкольников через тело с использованием здоровьесберегающих технологий: «ЙОжик» гимнастика, step-аэробика, пилатес и фитнес-ball.
4. Создать условия для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников для эффективного развития и сопровождения каждого ребенка.

6.1. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Педагогический проект «Дошкольная галактика SOFT SKILLS» - направлен на развитие SOFT SKILLS – компетенций у детей дошкольного возраста.

Реализация проекта предполагает внедрение новых форм работы в образовательный процесс, направленных на развитие у дошкольников «надпрофессиональных» навыков, через проведение культурных практик в

формате 4К (коммуникация, командная работа, критическое мышление, креативное мышление), которые помогут дошкольнику в изменчивом мире справиться с адаптацией к новому, не потеряться в выборе приоритетов.

Содержание проекта строится на основных практиках социально-эмоционального обучения (SEL - Social emotion learning) и включает в себя Комплексно-тематический план по развитию девяти сфер: таланты и интересы, истерика и агрессия, цифровая среда, страхи, общение и дружба, физическое развитие, эмоциональный интеллект, тревожность и самооценка, границы и самостоятельность.

Проект «Эффективный педагог. Точка роста» направлен на реализацию системного подхода по развитию профессиональных компетенций педагогов через освоение современной технологии SKILLFOLLIO.

Изучение и внедрение в профессиональную деятельность технологии SKILLFOLLIO для гармоничного эмоционального развития дошкольников, основанной на принципах социально-эмоционального обучения (SEL - Social emotion learning).

Проект включает в себя три блока: KNOW – знаю (знакомство с социально-эмоциональным подходом к обучению и современными трендами образования. Профиль способностей); CAN – умею (построение плана занятий по принципам социально-эмоционального подхода); DO – делаю (практики развития EQ и оформление плана занятий).

Проект «Тело. Эмоции. Интеллект. Три кита дошкольного обучения» позволяет продолжить комплексную систему воспитания и развития воспитанников, направленную на сохранение и укрепление их здоровья, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности за сохранение собственного здоровья и обеспечения эмоционального благополучия через внедрение новых здоровьесберегающих технологий: «Йожик» гимнастика, степ-аэробика, пилатес и фитнес-ball.

Идея проекта заключается в разработке комплексно-тематического плана мероприятий, направленных на создании эмоции ребенка, наполнении ее

смыслом и развитии эмоции через тело. Комплексно-тематический план проекта включает в себя работу по трем блокам с использованием обучающих карточек для детской йоги «ЙОжик»: гимнастика для мозга и эмоций, комплекс упражнений для формирования ежедневных привычек, комплекс упражнений для успокоения и стабилизации настроения.

Партнерский проект «Вместе достигнем большего!» направлен на формирование позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников для эффективного развития и сопровождения каждого ребенка.

Построение образовательной деятельности в системе взаимодействия «Ребенок-Родитель-Педагог» с использованием современных педагогических технологий дошкольного образования обеспечивает успешность формирования основных социально значимых компетенций дошкольника. Основным механизмом включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность – это создание системы интегрированных образовательных мероприятий, основанных на совместной деятельности детей и родителей (законных представителей), как полноправных участников образовательного процесса.

Проектирование новых форм совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) на период до 2026 года:

- совместные детско-родительские и творческие проекты.
- семейные интеллектуальные соревнования.
- семейные творческие фестивали, КВН, брифинги.
- семейные мастер-классы.

Проект предлагает издание виртуальной газеты «В объективе», транслирование телевизионной передачи «Детское ТВ-563», издание сборника стихов и рассказов юных поэтов.

6.2. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МАДОУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;

- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы. Кроме того, через:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы в наглядной форме;
- публикации на сайте МАДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим Советом, Советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных мероприятиях.

7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 2.

I этап Организационный (второе полугодие 2022 года)					
Задачи	Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Финансовые ресурсы
Обеспечить комплекс организационных, методических, кадровых и финансовых условий для практической реализации Программы развития	Проведение комплексного проблемно-ориентированного SWOT – анализа потенциала МАДОУ	Заведующий МАДОУ	Март 2022	Определены сильные и слабые стороны деятельности МАДОУ. Обозначено приоритетное стратегическое направление развития организации	не требуются
	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и образовательного запроса родителей (законных представителей) через анкетирование	Зам. зав. по ВМР	Март 2022	Определен уровень качества предоставляемых образовательных услуг и образовательный запрос родителей	не требуются
	Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования инновационных форм сотрудничества и партнерства с родителями. Оценка коммуникативной компетентности педагогических работников	Зам. зав. по ВМР	Март 2022	Выявлены профессиональные затруднения педагогических работников, спроектированы индивидуальные планы методического сопровождения с учетом выявленных «проблемных зон» на основе результатов самоанализа и самооценки	не требуются
	Разработка основных идей и приоритетных направлений Программы развития администрацией МАДОУ и рабочей группой	Заведующий МАДОУ	Апрель 2022	Разработаны основные целевые проекты в рамках Программы развития	не требуются
	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. Разработка системы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности сотрудников	Заведующий МАДОУ	Май-август 2022	Утверждение Коллективного договора 2022-2025 гг.	не требуются
	Проведение Педагогического совета по	Зам. зав. по	Март	Принятие Программы развития	не требуются

	рассмотрению, корректировке и принятию Программы развития	ВМР	2022	после необходимой корректировки	
	Формирование годового плана с включением мероприятий по направлению Программы развития	Зам. зав. по ВМР	Июнь-август 2022	В Годовом плане обозначены основные целевые проекты в рамках Программы развития	не требуются
	Утверждение функциональных обязанностей участников проектов	Зам. зав. по ВМР	Сентябрь 2022	Определен состав кураторов проектов, обозначены функциональные обязанности руководящих и педагогических работников, реализующих проекты	не требуются
	Проведение разъяснительной работы с педагогами (консультации) и родителями (родительские собрания) об особенностях функционирования МАДОУ в режиме развития	Заведующий МАДОУ	Сентябрь 2022	Информированность родительской и педагогической общественности о приоритетных направлениях развития МАДОУ и их месте и роли в педагогическом процессе	не требуются
	Формирование плана по развитию материально-технической базы МАДОУ	Заведующий МАДОУ	Сентябрь 2022	Разработан план закупки дидактического и методического материала по организации направления развития Soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста	не требуются
	Приобретение бумаги и заправка оргтехники для обеспечения бумажного документооборота	Зам. зав. по АХЧ	Август 2022	Материально-техническая обеспеченность бумажного документооборота	10 000 внебюджет
II этап Содержательный (2023-2025 года)					
Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные эмоционально-интеллектуального	Выбор и утверждение состава фокус – группы по разработке образовательного проекта	Зам. зав. по ВМР	Январь 2023	Издание приказа о фокус-группе. Распределение функциональных обязанностей членов фокус группы	не требуются
	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам эмоционально-интеллектуального	Зам. зав. по ВМР	2023-2025	Рост профессиональной компетентности педагогов	Бюджет (за счет субвенций)

развитие воспитанников, посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей развитию Soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста	развития воспитанников: КПК, семинары, вебинары				
	Разработка фокус-группой образовательного проекта «Дошкольная галактика SOFT SKILLS»	Члены-фокус группы	Январь-февраль 2023	Создан педагогический проект, включающий в себя методический кейс разработок по реализации проекта	не требуются
	Включение родителей в образовательный процесс посредством проведения совместных мероприятий различной направленности	Воспитатели Специалисты	Январь 2023- Декабрь 2025	Готовность к совместной деятельности, мотивация на сотрудничество активную субъектную позицию в образовательных отношениях	не требуются
	Приобретение материалов для реализации проектов, наградной продукции	Зам. зав. по АХЧ	2023-2025	Материально-техническая обеспеченность совместных мероприятий с детьми и родителями	Внебюджет (7 000)
	Корректировка и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы воспитания детского сада и рабочих программ педагогов МАДОУ с учетом выбранного направления	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Специалисты	Июнь-август 2023	Обеспечена преемственность стратегического и перспективного планирования образовательной деятельности в МАДОУ	не требуются
	Проведение промежуточного мониторинга эмоционально-интеллектуального развития дошкольников и Soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста	Зам. зав. по ВМР	Май 2023-2025	Выявлены преимущества и недостатки организации образовательного процесса, направленного на эмоционально-интеллектуальное развитие дошкольников и развитие Soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста	не требуются
	Проведение отчетов педагогических работников МАДОУ по представлению лучшего передового опыта по реализации проектов	Зам. зав. по ВМР	Май 2022-2025	Выявлен передовой педагогический опыт для представления педагогической общественности района, города, региона. Создан банк	не требуются

				методических разработок педагогов-новаторов	
	Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Зам. зав. по ВМР	Январь 2023-Декабрь 2025	Созданы условия для реализации воспитанниками творческой, проектной деятельности и привлечения их к участию в творческих конкурсах, фестивалях на различных уровнях	не требуются
Создать условия, направленные на преобразование развивающей предметно-пространственной среды детского сада	Приобретение оборудования для модернизации развивающих центров в группах	Заведующий МАДОУ, Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХЧ	2023-2025	Освоение детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Материально-техническая обеспеченность РППС МАДОУ с учетом требований ФГОС ДО	Бюджет (300 000)
	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий, демонстрационного материала	Зам. зав. по ВМР			Бюджет (30 000)
	Увеличение зоны покрытия Wi-Fi в МАДОУ	Зам. Зав. по АХЧ			Внебюджет (6 000)
	Приобретение интерактивного оборудования: переносной экран и проектор для мультимедиа (для группового использования), ноутбуки	Заведующий МАДОУ, Зам. зав. по АХЧ			Бюджет (150 000)
Создать условия для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников для эффективного развития и сопровождения	Выбор и утверждение состава фокус – группы по интерактивным, ИКТ формам работы с детьми и родителями в совместной деятельности	Зам. зав. по ВМР	Январь 2023	Издание приказа о фокус группе. Распределение функциональных обязанностей членов фокус группы	не требуются
	Разработка фокус-группой партнерского проекта «Вместе достигнем большего!»	Члены фокус группы	Январь-февраль 2023	Создан педагогический проект, включающий в себя методический кейс разработок по реализации проекта	не требуются
	Разработка макета виртуальной газеты «В объективе» и сборника стихов и	Зам. зав. по ВМР	Сентябрь 2023	Создан и размещен на официальном сайте макет	не требуются

каждого ребенка в рамках эмоционально-интеллектуального развития воспитанников	рассказов юных поэтов	Члены фокус группы		электронной газеты детского сада и сборник стихов и рассказов юных поэтов	
	Разработка Ютуб-канала транслирования телевизионной передачи «Детское TV-563»	Зам. зав. по ВМР Члены фокус группы	Сентябрь 2023	Создан и размещен на официальном сайте детского сада Ютуб-канал телевизионной передачи	не требуются
	Включение родителей непосредственно в образовательный процесс посредством проведения совместных мероприятий различной направленности	Воспитатели Специалисты	Январь 2023- Декабрь 2025	Готовность к совместной деятельности, мотивация на сотрудничество активную субъектную позицию в образовательных отношениях	не требуются
	Проведение промежуточного мониторинга эффективности непосредственного включения родителей в образовательный процесс посредством интерактивных форм совместной деятельности	Зам. зав. по ВМР	Май 2023- 2025	Определены наиболее востребованные и эффективные формы непосредственного включения родителей в образовательный процесс	не требуются
Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития Soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста через освоение современной технологии SKILLFOLLIO: КПК, семинары-практикумы	Зам. зав. по ВМР	2023- 2025	Рост профессиональной компетентности педагогов	Бюджет (за счет субвенций)/ Внебюджет (36 000)
	Выбор и утверждение состава фокус – группы по внедрению в ВОП современной технологии SKILLFOLLIO для гармоничного эмоционального развития дошкольников, основанной на принципах социально-эмоционального обучения (SEL – Social emotion learning)	Зам. зав. по ВМР	Январь 2023	Издание приказа о фокус-группе. Распределение функциональных обязанностей членов фокус группы	не требуются
	Разработка курса обучающих семинаров-практикумов по развитию Soft-skills компетенций у педагогов основанного на принципах социально-эмоционального	Зам. зав. по ВМР	Январь- февраль 2023	Создана обучающий курс (SEL – Social emotion learning) по развитию Soft-skills компетенций у педагогов,	не требуются

	обучения (SEL – Social emotion learning)			включающий в себя методические разработки и практический материал	
	Проведение обучающих семинаров-практикумов и практических консультаций на уровне МАДОУ по вопросам развития Soft-skills компетенций у педагогов	Зам. зав. по ВМР, Члены-фокус группы	Январь 2023- Декабрь 2025	Совершенствование практических навыков педагогических работников в применении современной технологии SKILLFOLLIO в ВОП	не требуются
	Проведение промежуточного мониторинга развития Soft-skills компетенций у педагогов	Зам. зав. по ВМР	Май 2023- 2025	Выявлены преимущества и недостатки современной технологии SKILLFOLLIO для развития профессиональных компетенции педагогов	не требуются
Разработать и внедрить комплексно-тематический план мероприятий, направленный на развитие эмоций у дошкольников через тело с использованием здоровьесберегающих технологий:	Выбор и утверждение состава фокус – группы по разработке комплексно-тематического плана мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Зам. зав. по ВМР	Январь 2023	Издание приказа о фокус-группе. Распределение функциональных обязанностей членов фокус группы	не требуются
	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам здоровьесберегающего развития воспитанников: КПК, семинары, вебинары	Зам. зав. по ВМР	2023- 2025	Рост профессиональной компетентности педагогов	Бюджет (за счет субвенций)/ Внебюджет (6 000)
	Разработка фокус-группой образовательного проекта «Тело. Эмоции. Интеллект. Три кита дошкольного обучения» с применением обучающих карточек для детской йоги «Йожик»	Члены-фокус группы	Январь- февраль 2023	Создан педагогический проект, включающий в себя методический кейс разработок по реализации проекта	не требуются
	Включение родителей в образовательный процесс посредством проведения совместных мероприятий различной направленности	Воспитатели Специалисты	Январь 2023- Декабрь 2025	Готовность к совместной деятельности, мотивация на сотрудничество активную субъектную позицию в	не требуются

				образовательных отношениях	
Приобретение материалов для реализации проектов, наградной продукции	Зам зав. по АХЧ	2023-2025	Материально-техническая обеспеченность совместных мероприятий с детьми и родителями	Внебюджет (5 000)	
Корректировка и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов МАДОУ с учетом выбранного направления	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Специалисты	Июнь-август 2023	Обеспечена преемственность стратегического и перспективного планирования образовательной деятельности в МАДОУ	не требуются	
Проведение промежуточного мониторинга формирования основ здорового образа жизни и физических качеств дошкольников	Зам. зав. по ВМР	Май 2023-2025	Выявлены преимущества и недостатки организации образовательного процесса, направленного на обеспечение базовых физических качеств и основ здорового образа жизни детей	не требуются	
Организация и проведение спортивных мероприятий, смотров-конкуров, спортивных досугов	Зам. зав. по ВМР	Январь 2023-Декабрь 2025	Созданы условия для реализации воспитанниками спортивной и проектной деятельности и привлечения их к участию в спортивных конкурсах, фестивалях на различных уровнях	не требуются	
Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Зам. зав. по ВМР	Январь 2023-Декабрь 2025	Созданы условия для реализации воспитанниками творческой, физкультурно-оздоровительной и привлечения их к участию в творческих конкурсах, фестивалях на различных уровнях	не требуются	

III этап Итоговый аналитический (2026 год)					
Проанализировать и обобщить результаты реализации Программы развития, спроектировать перспективы дальнейшего развития МАДОУ с учетом полученных результатов	Проведение комплексной оценки эффективности реализации образовательных проектов	Зам. Зав. по ВМР	Март 2026	Выявлены преимущества и недостатки организации интегрированного образовательного процесса, направленного на обеспечение базовых (стартовых компетенций) и личностных качеств детей, способствующих эмоционально-интеллектуальному развитию дошкольников и Soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста	не требуются
	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды	Зам. Зав. по ВМР	Январь-февраль 2026		не требуются
	Проведение самообследования и внутренней оценки качества образования	Заведующий МАДОУ	Апрель 2026	Проведен сравнительный анализ качества образования МАДОУ за 5 лет	не требуются
	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию	Зам. Зав. по ВМР	Апрель 2026	Выявлена динамика развития основных профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на получение профессионального личностного результата	не требуются
	Выявление соответствия результатов реализации Программы развития ее целям, задачам и ожидаемым результатам	Заведующий МАДОУ	Апрель 2026	Определена степень соответствия результатов реализации Программы развития ее целевым ориентирам	
	Методическое оформление результатов реализации Программы развития, их подготовка к презентации, публикации и распространению	Заведующий МАДОУ, Зам. Зав. по ВМР	Апрель 2026	Подготовлены аналитические отчеты, материалы к публикации и распространению. Включены итоги реализации	не требуются

				Программы развития в публичный отчет о деятельности МАДОУ. Разработаны рекомендации по различным направлениям Программы	
	Представление результатов реализации Программы родительской общественности на родительских собраниях, педагогической общественности на Педагогическом совете, сайте МАДОУ	Заведующий МАДОУ	Апрель 2026	Проведены родительские собрания, Педагогический совет по итогам реализации Программы развития МАДОУ	не требуются
	Представление практического педагогического опыта по реализации Программы развития среди педагогической общественности различного уровня (район, город, регион)	Зам. Зав. по ВМР	Февраль-апрель 2026	Участие в городских и районных семинарах, педагогических конференциях, проведение открытых мастер-классов, представление опыта на образовательный Интернет ресурсах и сайте МАДОУ	не требуются
	Выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности. Разработка новой Программы развития на основе анализа полученных данных. Определение перспектив дальнейшего развития	Заведующий МАДОУ	Апрель 2026	Определены стратегические задачи развития МАДОУ на следующий плановый период	не требуются

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 3.

Критерии эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Целевой ориентир 2026 г.
Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	10,5	42
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в вопросах развития Soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста	%	10	74
Доля педагогических работников, владеющих и использующих в педагогической деятельности технологию SKILLFOLLIO	%	5	80
Увеличение доли воспитанников с оптимальным уровнем эмоционально-интеллектуального развития и формирования soft-skills компетенций	%	10	60
Увеличение доли реализуемых образовательных проектов, развивающих Soft-skills компетенции у детей дошкольного возраста	%	5	50
Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	%	31	79
Увеличение доли воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного, городского и областного уровней	%	20	60
Увеличение доли родителей воспитанников МАДОУ, удовлетворенных качеством реализации образовательных услуг	%	90	95
Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, мероприятиях разных уровней	%	45	80

Увеличение доли оборудования, обеспечивающего формирование soft-skills компетенций у детей дошкольного возраста	%	15	60
Увеличение доли привлечения внебюджетных средств на развитие МАДОУ от общего количества	%	7,2	9,5
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды информационными ресурсами и методическими пособиями	%	7	25
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	%	70	90

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Гантимурова Наталья Валерьевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023